

Энергия притяжения в профессию



Текст: Мария Кузнецова

На момент открытия в 1956 году Назаровский энергостроительный техникум готовил кадры по двум специальностям, связанным с промышленным и гражданским строительством, эксплуатацией и ремонтом строительных машин. Сегодня техникум является одним из лидеров профессионального образования Красноярского края.



За почти 70 лет деятельности учебного заведения кардинально менялись экономическая и производственная инфраструктура региона, кадровая востребованность и, как следствие, образовательные программы. Отвечая на эти и другие вызовы, Назаровский энергостроительный техникум оставался верен своему главному предназначению — это осуществление качественной профессиональной подготовки специалистов.

За это время НЭСТ стал сильным образовательным брендом. Неслучайно выпускники техникума с гордостью называют себя «нэстовцы». Многие из них занимают руководящие посты ведущих предприятий энергетической и угледобывающей отраслей региона. С 2023 года это образовательное учреждение является ядром топливно-энергетического кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Об основных направлениях реализации ФП «Профессионалитет», сотрудничестве с производственными предприятиями, ключевых принципах социального партнерства и многом

другом беседуем с **Татьяной Волхонской, директором КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».**

— **Татьяна Викторовна, так исторически сложилось, что НЭСТ поддерживал постоянные связи с предприятиями, для которых готовил кадры?**

— Тесная связка с работодателем была всегда. В коллективе нашего учебного заведения четко понимали, под какой запрос готовятся кадры. Каждая новая специальность, которая открывалась, была не просто ответом на веяние времени, но адресно выполняла конкретный запрос работодателя на специалистов, нужных производству. Например, в 60-е годы, уже после ввода в эксплуатацию Назаровской ГРЭС, потребовались профессионалы по обслуживанию теплового и электрического оборудования. Тогда в техникуме открылось дневное отделение с двумя новыми специальностями и началась подготовка теплотехников и электриков.

В 90-е годы, также по запросу работодателей, добавились еще две специальности, связанные с горными работами и обслуживанием устройств релейной

защиты и автоматики. В это же время начинает официально оформляться система социального партнерства с работодателями. В 1997 году по инициативе директора ОАО «Красноярскразрезуголь» Александра Кузнецова был заключен первый договор о таком партнерстве, что на тот момент позволило техникуму выйти на качественно новый уровень организации производственной практики.

Позднее, в 2000-х годах, у работающего населения возникает потребность совмещать работу и учебу, получая образование без отрыва от производства. Тогда у нас открывается заочное отделение.

С 2011 года начинается серьезная реорганизация системы профессионального образования Красноярского края и в целом России. В 2014 году к техникуму присоединяется профессиональное училище № 102. Это значительно расширяет перечень доступных программ подготовки рабочих, а также программ дополнительного образования.

В 2017 году мы впервые стали региональной инновационной площадкой проекта «Квалифицированные кадры для экономики региона». Основная его

идея — внедрение современных технологий образования в практическую подготовку техников именно для энергетических предприятий с использованием дуального образования и корпоративных стандартов работодателей.

А в 2018 году мы приняли программу модернизации образовательного учреждения. Стратегической целью стала подготовка кадров по профильным компетенциям. Таким образом, двигаясь пошагово, мы всегда взаимодействовали с работодателями, отвечали на их потребности.

— Что стало отправной точкой для участия в ФП «Профессионалитет» и позволило техникуму получить статус ядра топливно-энергетического кластера?

— В 2020 году НЭСТ присоединился к корпоративному проекту Фонда Андрея Мельниченко. Это частный фонд ин-

— Наш базовый работодатель — ООО «СГК». Представители холдинга определили формат рабочих профессий, которые будут востребованы на перспективу в десять лет, а также список учебных заведений, где будут готовить специалистов для предприятий. Выбирали именно те техникумы, где уже было успешно выстроено социальное партнерство.

Обучение предполагает разные целевые аудитории: школьники, студенты, работники предприятий. Предусмотрено постсопровождение выпускников, если возникнет запрос на получение новых квалификаций — в техникуме реализуются программы повышения квалификаций действующих специалистов, переподготовки незанятого населения.

По сути, все стороны, участвующие в этом федеральном проекте, приобретают новые предпочтения. Для бизнеса это подготовка востребованных кадров и возможность участвовать в управлении образовательной организацией. Для образовательных учреждений — усиление практики внедрения дуальной модели. А для студентов — возможность получить не одну специальность, а целый блок квалификаций, который гарантирует востребованность на рынке труда.

Каждый, кто выберет «Профессионалитет», сможет показать свой потенциал работодателю уже в техникуме. Ведь наряду с подтверждением профессиональных теоретических и практических знаний в ходе демонстрационного экзамена, который принимают исключительно эксперты от предприятий, ребята получают разряды, дополнительные квалификации и даже приглашение на трудоустройство. Очень важно, что студенты учатся в условиях, приближенных к реальным производствам, впитывают корпоративную культуру уже во время учебы и уже в силу этого интересны работодателю.

— Как формируется ресурсная база для такой адресной подготовки специалистов топливно-энергетического комплекса?

— Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» предполагает грантовую поддержку учебных заведений. Из всех образовательных организаций, входящих в кластер, выбирают один техникум — ядро, где формируется мощная ресурсная база. Именно такой статус и получил НЭСТ, предполагающий выделение федеральных грантовых средств в размере 100 млн рублей, а также 16 млн рублей из регионального бюджета и 20 млн рублей — в рамках софинансирования от базового работодателя. Средства в общей сумме 136 млн распределены в соответствии с конкурсной документацией и с определенными рамочными возможностями. Порядка 80 % суммы инвестировано в приобретение оборудования, остальное израсходовано на



капитальный ремонт, создание технологичной и комфортной образовательной среды, благоустройство территории. В настоящее время НЭСТ укомплектован пятью новыми современными учебными лабораториями, что позволяет смоделировать любой производственный или технологический процесс, изучить режимы работы электрооборудования и принципы действия защиты устройств автоматики, произвести электрические измерения. С помощью цифровых двойников и VR-технологий студенты отрабатывают действия персонала по обслуживанию электроустановок.

Рабочие профессии студенты техникума осваивают в семи новых мастерских, оснащенных передовым оборудованием, современным профессиональным инструментом, средствами индивидуальной защиты. Все учебные модули максимально приближены к реальным производственным условиям.

ФП «Профессионалитет» — это отличная возможность для коллектива педагогов и мастеров техникума для точечного и более глубокого знакомства с производственными предприятиями отрасли, чему способствуют стажировки. НЭСТ также является базовой площадкой для повышения квалификации педагогических коллективов профильных колледжей. Мастер-классы от мастеров и преподавателей НЭСТ очень ценятся в нашей профессиональной среде, в их числе демонстрация приемов обучения с использованием современного оборудования, популяризация опыта внедрения цифровых технологий и технического сопровождения образовательных программ.

Участие в ФП «Профессионалитет», особенно в качестве ядра, очень перспективно для КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум». В перспективе техникум сможет стать кадровым центром для предприятий энергетики, действующим по принципу одного окна, усилить вклад в корпоративные программы работодателя и стать мощным центром притяжения в профессию. R



фраструктурных проектов для развития регионов России в сфере науки, образования, благоприятной городской среды. Наш проект называется «Программа подготовки кадровой смены для высокотехнологичных отраслей промышленности в регионах присутствия компании ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК. В результате в техникуме созданы специальные учебные группы, которые курируют заинтересованные работодатели. Дополнительно финансируется работа классных руководителей. И, как правило, учатся в этих группах выпускники специализированных классов СГК, действующих в наших школах. Корпоративная инициатива компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК не только вывела на более высокий уровень цепочку теоретического и практического обучения, но и стала для техникума отправной точкой для последующего успешного внедрения в ФП «Профессионалитет» в качестве ядра создаваемого топливно-энергетического кластера. Так и произошла синергия.

— Как организовано обучение в рамках кластера? Что в целом дает техникуму участие в проекте?