Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«НАЗАРОВСКИЙ ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Зам. директора по УР |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кокшарова |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РАБОТ)**

*по дисциплине/модулю/МДК*

для студентов специальности *код и наименование специальности*

г. Назарово

20\_\_ г.

Методические рекомендации для студентов по выполнению домашних заданий (работ) составлены в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *код и наименование специальности*

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности *код и наименование специальности*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по специальности *код и наименование специальности* КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение |  |
| 1 | Структура и содержание домашних заданий |  |
| 2 | Тематический план домашних заданий |  |
| 3 | Содержание домашних заданий студентов |  |
| 4 | Общие методические рекомендации по видам работ |  |
| *4.1* | *Подготовка к практическому занятию* |  |
| *4.2* | *Подготовка к опросу, тесту* |  |
| 5 | Рекомендованная литература |  |
|  | *Приложение 1 - Критерии оценки устного ответа обучаемого* |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебная *дисциплина/модуль/МДК* является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *код и наименование специальности*, входящей в состав укрупненной группы *Код и название УГС*. Выполнение студентами домашних заданий должно способствовать более полному усвоению программного материала. Методические рекомендации для выполнения домашних заданий (работ) составлены в соответствии с рабочей программой по *дисциплине/модулю/МДК*, предусматривают *(наименование заданий)*

Цели домашнего задания студентов:

* *закрепление, углубление расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;*
* *…….*

Домашние задания выполняются студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Домашнее задание представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов по освоению учебных *дисциплин/модулей/МДК* и приобретению профессиональных навыков, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы студентов.

**1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РАБОТ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Домашние задания (всего) |  |
| в том числе: |  |
| *заучивание формул* |  |
| *решение задач* |  |
| *подготовка к практическим занятиям, опросам, зачетам, тестированию* |  |

**2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РАБОТ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | № п/п | Вид домашнего задания |
| ***Тема 1. Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам*** |  | *Подготовиться к тестированию по конспекту лекции* |
|  | *Решить задачи по нахождению наращенной суммы при использовании ставки простых процентов* |
| **……..** |  |  |
|  |  |
|  |  |

**3 СОДЕРЖАНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РАБОТ) СТУДЕНТОВ**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (РАБОТА) №1**

**Задание**:

**Форма выполнения задания**:

**Критерии оценивания**:

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (РАБОТА) №2**

**Задание:**

**Исходные данные для выполнения задания:**

**Форма выполнения задания:**

**Критерии оценивания**:

**…………………………**

**4 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВИДАМ РАБОТ**

**4.1 Подготовка к практическому занятию**

*Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя. Подготовка к практическому занятию заключается в повторении теоретических сведений, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подбор необходимой учебной и справочной литературы.*

**4.2 Подготовка к опросу, тесту**

……………………………

1. **РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Приложение 1**

**Критерии оценки устного ответа обучаемого.**

При оценке устного ответа учитываются следующие критерии:  
1) полнота и правильность ответа;  
2) степень осознанности, понимания изученного;  
3) языковое оформление ответа.  
Отметка "5" ставится, если отвечающий:  
1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий;   
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;  
3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.  
Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  
Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:  
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;  
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;  
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.  
Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.