

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение — один из компонентов целостной системы образовательной деятельности техникума и оно ориентировано как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

Основной целью деятельности педагога — психолога является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в техникуме, а также психологическое обеспечение индивидуализации педагогического процесса.

Психолого–педагогическое сопровождение позволяет решать следующие задачи:

- объединить все компоненты педагогической системы в единый социально-психолого-педагогический комплекс;
- создать психологически оптимальные условия для приобретения обучающимися социально-профессиональной компетентности;
- помочь каждому обучающемуся на практике освоить простейшие методы самоанализа, самооценки и саморегуляции своих психических процессов;
- помочь овладеть необходимыми психологическими знаниями;
- своевременное оказание социальной и правовой защиты социально нуждающимся категориям обучающихся;

Основными видами психолого-педагогического сопровождения являются:

Психологическая диагностика — выявление особенностей психического развития и состояния обучающегося, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития знаний, умений, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

Психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная). Консультирование обучающихся может иметь различное содержание. В рамках индивидуальной работы психологов с обучающимися в области консультирования могут быть решены следующие задачи:

- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении или имеющим проблемы с психологическим самочувствием;
- обучение обучающихся навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;

— оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Психологическая коррекция — разработка рекомендаций для классных руководителей, мастеров п/о, учителей — предметников, родителей по индивидуальным траекториям развития обучающихся, программы психокоррекционной или развивающей работы с обучающимся, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.

Основной сферой деятельности психолога и социального педагога является процесс социально-психологической адаптации обучающихся, понимаемый как успешное взаимодействие и широкие возможности приспособления студента к внешней, социальной ситуации развития, то есть работа по созданию системы социально-психологических условий, способствующих успешной адаптации, обучению и развитию каждого обучающегося.

Психологическое просвещение — приобщение обучающихся, мастеров п\о, воспитателей, преподавателей, родителей к психологическим знаниям.

Психологическая профилактика — специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся.

Работа социального педагога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

- Корректировка списка обучающихся по социальному статусу: неполные семьи, многодетные семьи, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Помощь в адаптации к новым условиям обучения.
- Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общественную жизнь техникума.
- Оказание помощи в учебе.
- Изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитии техникума. Поддержание тесной связи с органами опеки города, района и области.
- Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

- Работа с обучающимися по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Цели:

- 1) помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх;
- 2) создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и обучающимися, между обучающимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся;
- 3) создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.
3. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.
4. Создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в техникуме, в семье, в общежитии.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий обучающихся (в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении.
8. Предупреждение конфликтных ситуаций в семье и в учебном коллективе.

Направления деятельности социального педагога:

- Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимися из неблагополучных семей.
- Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Своевременное выполнение ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства, КДН, ПДН, МО МВД).

Контактные телефоны социально-психологической службы:

8(39155)4-44-05

8(39155)5.09.35

Быструю и профессиональную консультацию психолога можно получить на страничке в контакте Психолог НЭСТ. (<https://vk.com/club102242869>)