

СОГЛАСОВАНО
Заседание Совета техникума
от 07.09.2017
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
О.И. Фризен
Приказ № 168 а/п от 08.09.2017

Локальный нормативный акт
КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»

№ 17/09

ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления оценок

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к системе оценивания учебных достижений обучающихся и регламентирует порядок выставления оценок в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» (далее – техникум).

1.2. Данное Положение направлено на определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива техникума посредством установления единой системы оценивания учебных достижений обучающихся и единых требований к выставлению оценок; гуманизацию образовательного процесса; решение спорных вопросов, касающихся выставления оценок.

1.3. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. Система оценивания в техникуме

2.1. В техникуме принята шкала оценок по баллам: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

-Оценку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений составляет 90-100% содержания программного материала. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Хорошо владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

-Оценку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем

соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний и умений составляет 70-90% содержания программного материала. Правильный, но не совсем точный ответ. Грамотно и по существу излагает его, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

-Оценку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями и умениями в объеме 50-70% содержания программного материала. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно. Испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

-Оценку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний и умений обучающегося составляет менее 50% содержания программного материала. Неправильный ответ. Допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

2.2. Принципы выставления оценки:

-справедливость и объективность, единые критерии оценивания обучающихся, известные им заранее;

-учет возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся;

-доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

-своевременность – оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в критериях, содержащихся в рабочих программах.

2.3. Основой для определения уровня знаний, умений и практического опыта являются критерии оценивания, которые указываются в материалах фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, Программах практики, Программе ГИА.

3. Правила выставления текущих оценок

3.1. Текущая оценка выставляется преподавателем или мастером производственного обучения исключительно в целях оценки текущих знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам) рабочих программ по учебным дисциплинам, модулям, УП и ПП, входящим в учебный план по конкретной профессии.

3.2. Текущую оценку выставляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину в данной группе, мастер производственного обучения, реализующий программы учебной и производственной практик по изучаемому модулю, либо преподаватель или мастер производственного обучения, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению администрации.

3.3. Преподаватель или мастер производственного обучения обязан выставить текущую оценку за следующие виды проверки знаний, предусмотренные календарно-тематическим планом по дисциплине, во время проведения которых присутствует обучающийся:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тестирование;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, (на уроках иностранного языка);
- зачет;
- итоговое занятие.

3.4. Преподаватель (мастер производственного обучения) имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, подлежащую обязательному оцениванию во внеурочное время (на консультации).

3.5. При наличии неудовлетворительных оценок за итоговые и зачетные занятия (предусмотренные учебными программами) по этой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля обучающиеся обязаны их отработать во внеурочное время в течение первых двух недель следующего семестра.

6. Правила выставления итоговых оценок

6.1. Итоговые оценки выставляются после окончания изучения дисциплин, профессиональных модулей при полной реализации рабочего учебного плана ОПОП СПО по профессии/специальности.

6.2. Итоговые оценки выставляются заведующим отделением в сводной ведомости учета успеваемости за весь период обучения (Приложение 1) для последующего занесения в Приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

6.3. При выставлении итоговых оценок заведующий отделением согласует их с преподавателем, ведущим учебную дисциплину в группе. Результаты профессиональных модулей заносятся в соответствии со сводной ведомостью экзамена (квалификационного). В случае отсутствия преподавателя по уважительной причине имеет право выставлять оценки заместитель директора по УР.

6.4. Если дисциплина изучалась в течение 2-х и более лет, то итоговая оценка не должна выставляться как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое годовых оценок, полученных обучающимся за период изучения данной дисциплины. При ее выведении следует считать фактическую подготовку обучающегося, то есть оценки, полученные в форме зачета (или дифференцированного зачета), предусмотренного учебным планом.

6.5. Итоговые оценки по дисциплинам, формой итогового контроля по которым являлся экзамен, выставляются с учетом уровня фактической подготовки обучающегося и оценок, полученных за промежуточную аттестацию в форме зачета (дифференцированного зачета) и экзаменационной оценки. Приоритет имеет экзаменационная оценка.

6.6. Итоговые оценки сводной ведомости учета успеваемости за весь период обучения доводятся до сведения обучающегося. Факт ознакомления фиксируется подписью обучающегося.

7. Разрешение спорных вопросов по выставлению оценок

7.1. В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной преподавателем по итогам всех видов аттестации обучающийся имеет право обратиться в письменной форме к директору с целью проверки объективности выставленной оценки.

7.2. Директор издает приказ о создании комиссии с целью проверки объективности выставленной оценки за письменную работу или прохождения аттестации обучающимся в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

В период проведения экзаменов, для разрешения спорных вопросов обучающийся имеет право обратиться в конфликтную комиссию.

7.3. В случае возникновения спорных вопросов при выставлении оценок на основании соблюдения приоритета законных интересов обучающегося, оценка выставляется в пользу обучающегося.

7.4. В спорных случаях по выставлению итоговой оценки преподаватель (мастер производственного обучения) оформляет Приложение к Протоколу экзамена с обоснованием ее выставления или к сводной ведомости учета успеваемости за весь период обучения.

8. Ответственность педагогических работников за выставление оценок

8.1. Все преподаватели и мастера производственного обучения несут дисциплинарную ответственность за исполнение настоящего Положения, а заместители директора по УР и УПР осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива техникума, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению
о системе оценивания учебных
достижений обучающихся
и порядке выставления оценок

Образец сводной ведомости учета успеваемости за период обучения



Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
учета успеваемости за период обучения

Специальность/ профессия _____
Группа _____
Период обучения _____

№ п/п	Группа МХ-13	9 классов	11 классов	Агапов Евгений Алексеевич	Гурулев Артем Сергеевич
1	КП ПМ2 МДК 2.2 3 курс			5	4
2	КР ПМ3 МДК 3.2 4 курс			5	4
3	КП ПМ2 МДК 2.2 4 курс			4	5
4	русский язык	117		4э4э	4э4э
5	литература	175		4	4
6	иностраннный язык	317	200	444	434
7	история	231	56	45	334
8	обществознание	165		4	4
9	химия	117		4	3
10	биология	117		4	4
11	физическая культура	511	336	з55з55	з4з4з45
12	ОБЖ	104		4	5
13	информатика и ИКТ	141		5	5
14	математика	530	96	3э3э4	3э3э3
15	физика	269		33э	33э
16	основы философии	56	56	4	3
17	русский язык и культура речи	48	48	4	3
18	основы экономики	48	48	4	4
19	социальная психология	51	51	4	4
20	информатика	150	150	5	5
21	экологические основы природопользования	51	51	4	5
22	инженерная графика	198	198	55	34
23	техническая механика	271	271	4э4э	4э4э
24	электротехника и электроника	172	172	4э	4э
25	материаловедение	120	120	4э	3э
26	Метрология и стандартизация	96	96	5	5
27	структура транспортной системы	96	96	5	3
28	Информационные технологии в профессиональной деятельности	130	130	55	54
29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	83	83	5	4

30	охрана труда	75	75	5	4
31	эксплуатационные материалы	102	102	4	3
32	Гидравлика и приводы дорожных машин	128	128	5	5
33	Правила и безопасность дорожного движения	216	216	4	3
34	Безопасность жизнедеятельности	104	104	5	4
35	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	432	432		
	Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений				
	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов				
36	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	888	888		
	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации				
	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
37	ПМ.03 Организация работы первичных коллективов	333	333		
	Организация работы и управление подразделением организации				
	Экономика отрасли				
	Эффективный поиск работы				
38	ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих: 18522 Слесарь по ремонту дорожных машин и тракторов		216		4
	Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке и регулировке узлов и агрегатов автомобиля				
	ВСЕГО часов теоретического обучения:	6642	4536		
	в том числе аудиторных часов:	4428	3024		
	Практика	25 неделя	25 неделя		
	в том числе:				
	учебная практика	8 неделя	8 неделя	зачтено	зачтено
	производственная практика (по профилю специальности)	17 неделя	17 неделя	зачтено	зачтено
39	производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели		
	Государственная итоговая аттестация	6 неделя	6 неделя		