УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора техникума
_____ Т.В.Волхонская
Приказ № 57 в/п от 17.03.2020

Локальный нормативный акт
КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ
О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электрон- ного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23 августа 2017 г. N 816 ;
- Уставом техникума.

1.2.Настоящее Положение устанавливает правила применения в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и (или) дополнительные образовательные программы (далее - образовательные программы).

1.3. Техникум свободен в использовании и совершенствовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при осуществлении им образовательной деятельности, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и иными нормативными актами, регулирующими условия реализации образовательных программ (ч.2. ст.13).

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникумом является обеспечение доступности профессионального образования, повышение его качества.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимают образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

1.6. Техникум вправе реализовывать программы ППССЗ **исключительно** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело.

1.7. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями от 10.12.2014) по специальностям СПО: 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.06 Релейная зашита и автоматизация электроэнергетических систем, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (поотраслям); по профессиям СПО: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.01.26 Токарь-универсал, **не допускается реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

1.8. Использование техникумом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности должно быть отражено в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации ППССЗ и ППКРС.

1.9. Согласно ч. 1 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ с использованием электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий техникум должен разместить в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети «Интернет» сведения об информационном, материально-техническом, методическом обеспечении реализации указанных образовательных программ, условия и характеристики доступа к своим базам данных и другим информационным ресурсам, используемым при реализации образовательных программ, а также копии локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие возникающие при этом образовательные правоотношения.

1.10.В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум устанавливает своими локальными нормативными актами порядок обучения по указанным программам, в том числе условия обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения

2. Организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Техникум вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от их места нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

2.4. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установленные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;

- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

2.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

2.6. Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off – line), в синхронном режиме (on – line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайпа.

2.7. Техникум выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.

2.8. При применении электронного обучения дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

3. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

3.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещённые на портале электронного обучения и авторские электронные курсы, размещенные в системе электронного обучения, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются электронные учебно-методические

комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.

3.3. ЭУМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

3.4. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе ЭУМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде техникума.

3.5. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде техникума и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

3.6. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

3.7. Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы и требованиями аккредитационных показателей.

В результате обучения кадрового состава должны быть сформированы умениями:

- организовать собственную работу на компьютере;

- выбрать и использовать локальные приложения на компьютере для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;

- использовать периферийное оборудование до степени свободы, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;

- привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на образовательных порталах и т.п.);

- организовывать собственную деятельность и деятельность учащихся в информационной среде;

- использовать программы для организации он-лайн взаимодействия (взаимодействия в реальном времени): интернет видео-конференций, аудио-конференций, чата;

- эффективно использовать возможности информационной системы дистанционного обучения, как основного инструмента организации обучения с использованием дистанционных технологий;

- вести электронный документооборот.

3.8. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечи-вается существующими техническими средствами:

- компьютерные классы;

- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;

- лицензионное программное обеспечение .

3.9. Для методической поддержки также целесообразно использовать интернет-ресурсы организаций, занимающихся повышением квалификации (переподготовкой) педагогических кадров и социальных педагогических сетей.