

СОГЛАСОВАНО
Заседание Совета техникума
от 07.09.2017
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
О.И. Фризен
Приказ № 168 а/п от 8.09.2017



Локальный нормативный акт
КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»

№ 9/09

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации техникумом основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), а также программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

1.3. Техникум свободен в использовании и совершенствовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при осуществлении им образовательной деятельности, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и иными нормативными актами, регулирующими условия реализации образовательных программ (ч.2. ст.13).

1.4. Техникум вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации программ профессиональной подготовки при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникумом является обеспечение доступности профессионального образования, повышение его качества.

1.6. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимают образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от их места нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

1.8. Техникум вправе реализовывать программы ППССЗ **исключительно** применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело.

1.9. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями от 10.12.2014) по специальностям СПО: 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); по профессиям СПО: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.01.26 Токарь-универсал, 23.01.07 Машинист крана (крановщик) **не допускается реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

1.10. Использование техникумом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности должно быть отражено в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации ППССЗ и ППКРС.

2. Порядок организации образовательного процесса

2.1. Техникум самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.2. При реализации образовательной программы техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.4. При применении электронного обучения дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2.5. Техникум устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде при реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в центрах доступа на площадях своих подразделений.

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, Управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему:

- Учебный план ППССЗ/ППКРС;
- Индивидуальный план обучающегося;
- Программу учебной дисциплины (МДК ПМ);
- Комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебной дисциплины, МДК, ПМ, включая практикум или практическое пособие;

- Средства для контроля качества усвоения материала;
- Методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины, МДК, ПМ.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

3. Порядок формирования среды и применения дистанционных технологий

3.1. Основными задачами по формированию среды применения дистанционных технологий являются:

- формирование нормативной базы электронного дистанционного обучения;
- формирование материально-технической базы электронного дистанционного обучения;
- отработка моделей организации электронного дистанционного обучения;
- подготовка кадров, владеющих методиками электронного дистанционного обучения.

3.2. Материально-техническая база электронного дистанционного обучения электронного дистанционного обучения должна обеспечивать формирование образовательной среды, включающей следующие основные компоненты:

- деятельностный;
- коммуникативный;
- пространственно-предметный.

3.2.1. *Деятельностный компонент* предполагает разработку индивидуальных учебных планов, сочетание дистанционного и очного обучения, использование гибкой системы оценивания, включающей самооценку обучающихся, а также планирование, реализацию и мониторинг включения учащихся в разные виды учебной деятельности, повышающие их образовательную потребность.

3.2.2. *Коммуникативный компонент* представляет собой пространство межличностного взаимодействия в непосредственной или предметно-

опосредованной форме. Наиболее важные элементы коммуникативного компонента:

- гибкое сочетание обучения в процессе совместной деятельности и самостоятельного обучения;
- партнерство педагога и обучающегося;
- свободная коммуникация всех участников образовательного процесса.

3.2.3. *Пространственно-предметный компонент* — пространственно-предметные средства, совокупность которых обеспечивает возможность требуемых пространственных действий и поведения субъектов образовательной среды. Наиболее важными из них в части организации дистанционного обучения являются средства:

- информационная образовательная среда,
- средства индивидуального и коллективного письменного, аудио и визуального онлайн-взаимодействия;
- средства коллективной работы над материалами

3.2.4. Материально-техническая база электронного дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи;
- система электронного дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

3.2.5. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должна быть сформирована цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая обучающимся, педагогическим работникам свободный доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам и иным цифровым информационным ресурсам. Фонд цифровой (электронной) библиотеки должен быть укомплектован электронными учебными изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. Техникум при применении электронного обучения должен обеспечить пропускную способность каналов связи не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, находящегося в здании для организации взаимодействия в режиме видео-конференций, и 10 Мбит/с на 100 пользователей, одновременно подключенных к системе электронного дистанционного обучения.

Обучающийся должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже: 512 Кбит/с, для более комфортной связи рекомендовано 1 Мбит/с.

3.4. Согласно ч. 1 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ с использованием электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий техникум должен разместить в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети «Интернет» сведения об информационном, материально-техническом, методическом обеспечении реализации указанных образовательных программ, условия и характеристики доступа к своим базам данных и другим информационным ресурсам, используемым при реализации образовательных программ, а также копии локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие возникающие при этом образовательные правоотношения.

3.5. В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум устанавливает своими локальными нормативными актами порядок обучения по указанным программам, в том числе условия обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения.

4. Формирование информационной системы дистанционных технологий

4.1. Важнейшим компонентом информационной среды техникума при реализации модели электронного дистанционного обучения является информационная система электронного дистанционного обучения (далее ИСДТ).

4.2. ИСДТ должна отвечать требованиям:

- обеспечивать управление содержанием образования, осуществлять учебное взаимодействие «педагог - обучающийся»;
- предусматривать возможность внесения изменений, например, добавления индивидуальных заданий для обучающихся (педагог в соответствии с регламентом обращается к разработчику курса);
- обеспечивать возможность загрузки курсов в стандартных форматах;
- обеспечивать возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсы, форумы, тесты, задания, глоссарии, опросы, анкеты, чаты, лекции, семинары, wiki, базы данных, SCORM-объекты, виртуальной белой доски, редактора «ленты времени», построения схем и др.;
- предусматривать удобную возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- предоставлять различные способы оценивания работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для критериального оценивания результатов обучения;
- обеспечивать ведение единого журнала оценок, содержащего удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- обеспечивать удобную систему учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющую в любой момент увидеть полную картину как

участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- предусматривать интеграцию электронной почты, позволяющей отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии преподавателей и другую учебную информацию.

4.3. Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания: MicrosoftOffice, OpenOffice, flash, видео, музыка и т.п., хранящегося как локально, так и на любом внешнем сайте.

5. Подготовка педагогических кадров

5.1. В результате обучения кадрового состава должны быть сформированы умениями:

- организовать собственную работу на компьютере;
- выбрать и использовать локальные приложения на компьютере для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;

- использовать периферийное оборудование до степени свободы, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;

- привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на образовательных порталах и т.п.);

- организовывать собственную деятельность и деятельность учащихся в информационной среде;

- использовать программы для организации он-лайн взаимодействия (взаимодействия в реальном времени): интернет видео-конференций, аудио-конференций, чата;

- эффективно использовать возможности информационной системы дистанционного обучения, как основного инструмента организации обучения с использованием дистанционных технологий;

- вести электронный документооборот.

5.2. Для методической поддержки также целесообразно использовать интернет-ресурсы организаций, занимающихся повышением квалификации (переподготовкой) педагогических кадров и социальных педагогических сетей.

6. Организация учебного процесса с использованием дистанционных технологий на заочном отделении техникума

6.1. Основными целями внедрения дистанционных технологий на заочном отделении техникума являются:

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

- расширение контингента обучающихся в техникуме за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы студентов, расширения географии обучения регионы Красноярского края.

6.2. Прием документов и зачисление абитуриентов для обучения с использованием дистанционных технологий осуществляется согласно Правилам приема, действующим в КГБПОУ "Назаровский энергостроительный техникум».

Лицам, поступающим на обучение по ОПОП СПО, реализация которых осуществляется с использованием ДОТ, предлагается ознакомиться с этим условием под роспись Приложение 1.

Зачисление студентов на обучение с использованием форм дистанционного обучения возможно на места с полным возмещением затрат на обучение.

6.3. Обучение с применением дистанционных технологий на заочном отделении техникума проводится в соответствии с учебным планом по общеобразовательному циклу ППССЗ. Нормативный срок обучения соответствует ФГОС СПО по специальности.

6.4. Образовательный процесс предусматривает значительную долю самостоятельной работы, и включает следующие средства и методы обучения:

- электронные лекции,
- заполнение рабочих тетрадей,
- выполнение контрольных, лабораторно-практических работ,
- тестирование,
- работу с web-ресурсами.

Использование дистанционных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя и студента.

6.5. Обучение на основе дистанционных технологий может осуществляться как по одной дисциплине, так и по целому блоку дисциплин, учебного плана.

6.6. Для каждого студента может составляться индивидуальный график работы на основе учебного плана, что позволяет гибко планировать время работы с учебно-методическим комплексом.

6.7. Передача учебных и методических материалов осуществляется одним из нижеперечисленных способов:

- студент лично получает в техникуме печатные издания,
- электронные материалы на магнитных или оптических носителях;
- электронные материалы передаются по компьютерной сети;
- предоставляется доступ к учебным и методическим ресурсам

- посредством сети Интернет.

6.8. Учебно-методический комплекс по каждой дисциплине разбит на несколько модулей, по которым студент отчитывается равномерно в течение семестра.

Учебно-методический комплекс содержит:

- график учебного процесса с перечнем изучаемых дисциплин курса,
- программу по дисциплине,
- расписание поэтапного изучения дисциплины курса,
- оценочный лист усвоения знаний,
- обучающие материалы (электронные лекции, задания практикума, методические рекомендации по выполнению практических заданий, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала и т. д.),
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

6.9. Обучение на основе дистанционных технологий проводят преподаватели, имеющие соответствующий уровень подготовки, под руководством зам директора по учебной работе, заведующего отделением..

6.10. Заведующий отделением, председатели цикловых комиссий организуют работу по созданию учебно-методических комплексов, формированию групп, проведению тренингов и консультаций и т. д.

6.11. Преподаватель или группа преподавателей, закрепленные за группой студентов разрабатывают учебно-методические комплексы, проводят тренинги и консультации, осуществляют мониторинг обучения и т.д.

6.12. Для реализации обучения на основе дистанционных технологий могут использоваться кейсовая, сетевая, ТВ технологии, а также их комбинация.

6.13. По итогам выполнения экзаменационного задания формируется ведомость проведения промежуточной аттестации и текущей успеваемости студентов с применением дистанционных технологий, в которой проставляются проценты освоения каждого учебного модуля, итоговые баллы за семестр и баллы, набранные на зачете (экзамене). Данная ведомость является приложением к зачетной и (или) экзаменационной ведомости и хранится на отделении.

6.14. Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных комплексов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучаемого.

6.15. Промежуточные аттестации (прием экзаменов и зачетов) производятся в установленном порядке преподавателями техникума при личном контакте. Также возможен дистанционный прием промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций, а также в виде письменной работы.

6.16. Студенты техникума, обучающиеся с применением дистанционных технологий, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

6.17. Заведующий заочным отделением при реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме и на бумажном носителе.

6.18. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

6.19. Интенсивность работы преподавательского состава по разработке, внедрению учебно-методических комплексов и реализации обучения с применением дистанционных технологий учитывается при определении стимулирующей части оплаты труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об электронном
обучении и использовании
дистанционных
образовательных технологий
в образовательном процессе

Приложение к договору № _____ от _____

Дополнительные требования к студенту, обучающемуся с применением ДОТ:

1. У обучающегося должен быть постоянный доступ к персональному компьютеру. Требования к компьютеру: процессор уровня Pentium III и выше, оперативная память не менее 512 МБ, объем видеокарты не менее 64 Мб, жесткий диск со свободным местом не менее 20 ГБ.

2. Компьютер должен быть подключен к сети Internet. Скорость соединения должна быть не ниже 128 Kbit/c.

3. Обучающийся должен иметь навыки работы с компьютером, электронной почтой и сетью Интернет.

1. 4. Обучающийся должен иметь постоянный адрес электронной почты (e-mail).

С дополнительными требованиями ознакомлен:

Заказчик _____
подпись фамилия И.О.

Потребитель _____
подпись фамилия И.О.