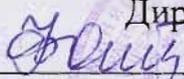


СОГЛАСОВАНО
Заседание Совета техникума
от 16.09.2016
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
 О.И. Фризен
Приказ № 201 а/п от 16.09.2016

Локальный нормативный акт
КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении классных руководителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.27), уставом техникума.

1.2. Методическое объединение классных руководителей (далее – методическое объединение) является структурным подразделением методической службы КГБОУ СПО «Назаровский энергостроительный техникум». Руководство и общий контроль за работой методического объединения осуществляет заместитель директора по учебной работе.

1.3. Методическое объединение создается в целях совершенствования содержания воспитательного процесса, его методического обеспечения в соответствии с программой развития техникума.

1.4. Вся деятельность методического объединения осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития техникума и настоящим Положением.

2. Задачи методического объединения

2.1. Задачи методического объединения:

- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов по вопросам организации воспитательной работы в техникуме;
- приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание временных творческих коллективов, проблемных и творческих групп;

- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;
- конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду студентов, воспитательному мероприятию.

2.2. Права методического объединения:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в техникуме;
- обращаться за консультациями по проблемам воспитания и воспитывающей деятельности к заместителю директора техникума по воспитательной работе;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами образовательного учреждения.

3. Содержание и основные направления деятельности

3.1. Основные направления деятельности методического объединения:

- проводит проблемный анализ результатов воспитательного процесса в техникуме;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения;
- проводит первоначальную диагностику изменений в развитии личности студентов, в усвоении студентами социально-правовых требований;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения студентами социально-правовых норм, нормативно-правовых документов по воспитанию;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для студентов и их родителей в целях наилучшего усвоения всех направлений воспитывающей деятельности;
- организует работу методических семинаров для начинающих классных руководителей.

3.2. Методическое объединение классных руководителей занимается следующими вопросами:

- разработкой и экспертизой новых воспитательных технологий и методик;

- интеграцией воспитательных программ в обще техникумовский план работы техникума;
- обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных методическим объединением;
- анализом хода и результатов инновационной деятельности;
- прогнозированием потребностей в методическом обеспечении воспитательной работы;
- проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно иницируемых методическим объединением;
- организацией и коррекцией документов в пределах своей компетенции;
- организацией различных творческих конкурсов;
- организацией работы по созданию банков данных об инновационных идеях в пределах своей компетенции;
- установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других образовательных организациях в интересах совершенствования своей работы.

3.3.Формы работы:

- заседания;
- «круглые столы»;
- дискуссии;
- практикумы;
- творческие мастерские;
- смотры-конкурсы «Классный руководитель года»;
- открытые внеклассные мероприятия;
- мастер-классы;
- педчтения.

3.4. В своей работе методические объединения подотчетны педагогическому и методическому советам.