

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЗАРОВСКИЙ ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КТЦ
АО «Назаровская ГРЭС»

И.Б. Вялков
« 15 » 2015 г.
МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГБПОУ «Назаровский
энергостроительный техникум»
О.И. Фризен
« 16 » 2015 г.



**основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

13.02.01 Тепловые электрические станции

Квалификация:

Техник-теплотехник

База подготовки:

Базовая

Форма обучения

Очная

Нормативный срок обучения

На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Рассмотрено и одобрено:

Предметной (цикловой) комиссией
учебного профессионального цикла

Протокол № ____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК

_____ Е.В.Макарова

Рассмотрено и одобрено:

**на заседании Методического
Совета**

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе

_____ Т.В.Волхонская

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

_____ Н.Н.Степаненко

Заместитель директора по
воспитательной работе

_____ Л.Н.Озол

Организация – разработчик: краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Назаровский
энергостроительный техникум»

Разработана:

Преподаватели профессионального
учебного цикла по специальности
13.02.01 Тепловые электрические
станции

Макарова Елена Валерьевна
Богач Любовь Сергеевна
Шиколова Татьяна Сергеевна

Лист переутверждения

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01

Тепловые электрические станции переутверждена на

_____ / _____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01

Тепловые электрические станции переутверждена на

_____ / _____ учебный год без изменений и дополнений/с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01

Тепловые электрические станции переутверждена на

_____ / _____ учебный год без изменений и дополнений/с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01

Тепловые электрические станции переутверждена на

_____ / _____ учебный год без изменений и дополнений/с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01

Тепловые электрические станции переутверждена на

_____ / _____ учебный год без изменений и дополнений/с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменений/ дополнений	Страницы	Перечень и содержание откорректированных разделов программы	Подпись лица, внесшего изменения

Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения	6	
	1.1	Нормативные документы для разработки ППССЗ	8
	1.2	Общая характеристика ППССЗ	8
		1.2.1. Цель ППССЗ	8
		1.2.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.2.3. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.2.4. Особенности ППССЗ	10
		1.2.5. Требования к абитуриентам	11
		1.2.6. Востребованность выпускников	11
		1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника	12
		1.2.8. Основные пользователи ОПОП	12
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	13	
	2.1	Область профессиональной деятельности	13
	2.2	Объекты профессиональной деятельности	13
	2.3	Виды профессиональной деятельности	13
3	Требования к результатам освоения ОПОП	14	
	3.1	Общие компетенции	14
	3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	14
	3.3	Дополнительные требования к образовательным результатам, согласованные с работодателем	15
	3.4	Результаты освоения ОПОП	16
	3.5	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	29
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	30	
	4.1	Учебный план	30
	4.2	Календарный график учебного процесса	37
	4.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	37
5	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	41	
	5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	41
	5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	45
	5.3	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	45
6	Ресурсное обеспечение ОПОП	47	
	6.1	Кадровое обеспечение	47
	6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	47
	6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	49
	6.4	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	50
	6.5	Базы практики	51
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	52	
8	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	54	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции реализуется в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» на базе основного общего образования.

КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» осуществляет освоение ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции на русском языке.

Год начала реализации - 2015г.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 822 от 28 июля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

1.1. Нормативные документы для разработки ППСЗ

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 822 от 28 июля 2014 года;

- приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письмо Рособрандзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

-

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции (Приложение 1).

Выпускник КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» в результате освоения ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции будет профессионально готов к деятельности по организации и проведению работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию оборудования тепловых электрических станций.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритетность формирования практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- владение информационной культурой, анализ и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник - теплотехник	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования		2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности СПО 13.02.01 Тепловые электрические станции на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 мес. или 147 недель в том числе:

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам: Аудиторная нагрузка	86
Самостоятельная работа	
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности СПО 13.02.01 Тепловые электрические станции на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 мес. или 199 недель в том числе:

Таблица 3

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам: Аудиторная нагрузка Самостоятельная работа	125
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Производственная практика (преддипломная)	7
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	34
Каникулярное время	Итого: 199

1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции выпускникам присваивается квалификация – техник-теплотехник и выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на первом курсе обучения.

При формировании ППССЗ техникум:

- использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, при этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего согласно приложения к ФГОС СПО.

- ежегодно вносит изменения и дополнения с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения с помощью разработанных методических рекомендаций по выполнению ими внеаудиторной самостоятельной работы по темам рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- реализуя компетентностный подход, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация практик осуществляется на базе тепловых электрических станций и котельных г.г. Назарово, Ужур, Шарыпово, Кызыл, с которыми заключены договоры.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют семинары, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального студенческого творчества и др.

1.2.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;

- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

Правила приема в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» на обучение по образовательным программам СПО ежегодно утверждаются директором. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.2.6. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции ориентирована на работу в котлотурбинных цехах на тепловых электрических станциях, котельных и ремонтно-наладочных предприятиях и организациях, где востребованы выпускники по данному профилю специальности.

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутри техникумовском уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей - основной образовательной программы ВПО по направлению бакалавриата 13.03.01 «Теплоэнергетика и промышленная энергетика».

Выпускники, освоившие ППССЗ СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, имеют возможность продолжить образование в высших учебных заведениях Красноярского края, Томской области, Новосибирской области и других регионов страны.

1.2.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ППССЗ являются:

– преподаватели, мастера производственного обучения КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;

– обучающиеся по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции;

– администрация и коллективные органы управления;

– абитуриенты и их родители,

– работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию оборудования тепловых электрических станций (ТЭС).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- основное и вспомогательное теплоэнергетическое оборудование, устройства и приспособления для ремонтных и наладочных работ;
- технологические процессы производства тепловой энергии, источники энергетических ресурсов;
- техническая и технологическая документации;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-теплотехник готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание котельного оборудования на ТЭС;
- обслуживание турбинного оборудования на ТЭС;
- ремонт теплоэнергетического оборудования;
- контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им;
- организация деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Требования к уровню подготовки выпускника по учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены на основе требований ФГОС СПО по данной специальности с учетом дополнительных требований, определенных техникумом и согласованных с работодателями.

3.1. Общие компетенции

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 4 - Общие компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Таблица 5

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Обслуживание котельного оборудования на ТЭС	ПК 1.1.	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства
	ПК 1.2.	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию
	ПК 1.3.	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе
	ПК 1.4.	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха
Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС	ПК 2.1.	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха
	ПК 2.2.	Обеспечивать водный режим электрической станции
	ПК 2.3.	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе
	ПК 2.4.	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха
Ремонт теплоэнергетического оборудования	ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования
	ПК 3.2.	Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования
	ПК 3.3.	Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения
Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им	ПК 4.1.	Управлять параметрами производства тепловой энергии
	ПК 4.2.	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС
	ПК 4.3.	Оптимизировать технологические процессы
Организация и управление работами коллектива исполнителей	ПК 5.1.	Планировать работу производственного подразделения
	ПК 5.2.	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам
	ПК 5.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
	ПК 5.4.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

3.3. Дополнительные требования к образовательным результатам, согласованные с работодателем

Для реализации вариативной части ППССЗ введена группа дополнительных (регионально-значимых) требований к образовательным результатам:

- расширение и (или) углубление подготовки, определяемое содержанием обязательной части ППССЗ;

- получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускникам в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В целях реализации дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ по специальности сформированы дополнительные единицы – темы, разделы в составе учебных дисциплин и МДК, новые учебные дисциплины в следующем порядке:

1) с целью повышения уровня подготовленности обучающихся по запросу работодателя углубление и расширение подготовки осуществляется путем увеличения количества часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ППССЗ или путем введения для освоения в циклах новых дисциплин.

2) для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в профессиональный цикл ППССЗ в ПМ 05 введен раздел «Эффективный поиск работы» в МДК 05.01.

В соответствии с п.7.1. ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции в рамках профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по согласованию с работодателем АО «Назаровская ГРЭС» определена профессия 13929 Машинист – обходчик по котельному оборудованию.

Вид профессиональной деятельности, формируемые компетенции, знания и умения вводятся с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.01 «Машинист котлов» утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 20 августа 2013 г. №917.

Таблица 6

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение работ по профессии 13929 Машинист-обходчик по котельному оборудованию	ПК 6.1.	Контролировать и обеспечивать работу основного и вспомогательного котельного оборудования.
	ПК 6.2.	Участвовать в ведении режимов работы котлоагрегатов.
	ПК 6.3.	Выявлять неисправности и принимать меры по их устранению.
	ПК 6.4.	Участвовать в ликвидации аварийных ситуаций.

3.4. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами деятельности.

Таблица 7

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика успеваемости; - выполнение самостоятельных работ; - положительные отзывы работодателей по итогам практики; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах. <p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: организовывать собственную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременность сдачи заданий, отчетов; – рациональность организации профессиональной деятельности и способов решения профессиональных задач; - выполнение работ в составе производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом. <p>Знать:</p> <p>формы построения взаимоотношений с сотрудниками; порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала; функциональные обязанности должностных лиц; мотивации и критерии мотивации труда; трудовую дисциплину, ее виды и методы обеспечения;</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь: вырабатывать эффективные решения в штатных и нестандартных ситуациях;</p> <p>обеспечивать подготовку и выполнение работ в составе производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;</p> <p>осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>Знать: алгоритмы действия в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации	<p>Уметь: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития: - результативность применения информационной, нормативной и справочной литературы; – оперативность поиска необходимой информации. Осуществлять хранение и поиск документов; Использовать телекоммуникационные технологии; Знать: Круг профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: работать в коллективе и команде, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими: - соблюдение норм профессиональной этики при работе

		<p>в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в групповых профессиональных мероприятиях; – четкое выполнение своих обязанностей при работе в команде; – конструктивность взаимодействия с окружающими; <p>Оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;</p> <p>Принимать эффективные решения, используя систему методов управления.</p> <p>Знать:</p> <p>формы построения взаимоотношений с сотрудниками; мотивации и критерии мотивации труда; трудовую дисциплину, ее виды и методы обеспечения;</p> <p>организацию, нормирование и оплату труда; порядок выполнения работ производственным подразделением;</p> <p>принципы делового общения в коллективе; основы менеджмента, основы психологии деловых отношений;</p> <p>виды инструктажей. принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру организации.</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>Знать:</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правовое положение</p>

		субъектов предпринимательской деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации: - результативность организации самостоятельных занятий при изучении профессиональных модулей; – позитивная динамика достижений в процессе освоения профессиональных модулей; Применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Знать: круг задач профессионального и личностного развития.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности: - анализ инноваций в области энергетики; – объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; Знать: Приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; современное состояние и перспективы развития отрасли, способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда .
Дополнительные образовательные результаты		
ОК 10	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	Уметь: строить карьеру в инновационных организациях, владеть культурой речи; развивать эффективные познавательные профессионально-значимые качества: профессиональную память, профессиональное мышление; развивать эффективные деятельностные профессионально-значимые качества: профессиональная мобильность и культура труда, профессиональное поведение, деловой этикет. Знать: приемы коммуникативной культурой,
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и	Знать: устройство, принцип работы и технические характеристики котлов; компоновку и конструкции паровых и водогрейных котлов; схемы водопарового, газовоздушного тракта котлов; водные режимы барабанных и прямоточных котлов;

	мазутного хозяйства	<p>условия образования и способы предотвращения отложений на поверхностях нагрева; способы консервации котлов; систему золошлакоудаления; способы очистки сточных вод котельного цеха; назначение, типы, принципиальное устройство, работу насосов и вентиляторов котельного цеха; эксплуатационные показатели оборудования котельного цеха; требования правил технической эксплуатации, правил техники безопасности при обслуживании котельных установок; структуру и порядок оформления технической документации; допустимые отклонения рабочих параметров котлоагрегатов и вспомогательного оборудования; Уметь: производить тепловой расчет и выбор паровых котлов; выбирать типы, марки насосов и вентиляторов согласно нормам технологического проектирования; выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; выбирать схему и метод опробования и опрессовки обслуживаемого оборудования; определять правильность действия персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования; определять причины возникновения неполадок; Иметь практический опыт: чтения технологической и полной схем котельного цеха; управления работой котла в соответствии с заданной нагрузкой; пуска котла в работу; остановки котла; выполнения переключений в тепловых схемах; составления и заполнения оперативной документации по обслуживанию котельного оборудования; отработки навыков обслуживания в плановых противоаварийных тренировках;</p>
ПК 1.2	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию	<p>Знать: классификацию и характеристику энергетического топлива; стадии горения, полное и неполное сгорание топлива; технологическую схему топливоподачи, мазутного и газового хозяйства; схемы приготовления твердого топлива; структуру топливного хозяйства газомазутных ТЭС и котельных; Уметь: выбирать оборудование топливоподачи и пылеприготовления, мазутного и газового хозяйства; Иметь практический опыт:</p>

		приема, разгрузки и предварительной подготовки топлива к сжиганию;
ПК 1.3	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе	Знать: функциональные схемы регулирования барабанных и прямоточных котлов, вспомогательного оборудования; схемы автоматических защит основного и вспомогательного котельного оборудования; компоновку щитов контроля и пультов управления котельной установкой; Уметь: пользоваться ключами щитов управления; контролировать показания средств измерения; Иметь практический опыт: регистрации показаний контрольно-измерительных приборов; переключения с группового щита управления котлов в зависимости от изменения режима работы;
ПК 1.4	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха	Знать: влияние режимных факторов и характеристик топлива на работу котла; задачи и виды испытаний котельного оборудования; основы организации, проведения теплотехнических испытаний котлов и вспомогательного оборудования. Уметь: применять режимные карты и анализировать работу котла по режимной карте; определять эффективность использования топлива; анализировать влияние характеристик топлива на надежность работы котельной установки; определять последовательность и объем работ при проведении режимных видов испытаний; Иметь практический опыт: составления типовой схемы расстановки приборов при испытаниях парового котла;
ПК 2.1	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха	Знать: устройство, принцип работы и технические характеристики турбины и вспомогательного оборудования; технологический процесс производства тепловой и электрической энергии; процессы рабочего тела теплового цикла; основы газодинамики пара при течении через каналы турбинных решеток; конструкцию узлов и деталей паровых турбин; назначение, разрезы, схемы, особенности конденсационных, теплофикационных турбин; назначение и конструкцию вспомогательного оборудования турбинного цеха; регулирование, маслоснабжение и защиту паровых турбин; режимы работы турбин; правила и порядок пуска турбины в работу, остановки

		<p>турбины; работу турбины в рабочем диапазоне нагрузок; общие вопросы обслуживания турбины и вспомогательного оборудования; требования правил технической эксплуатации, правил техники безопасности при обслуживании турбинных установок и вспомогательного оборудования; структуру и порядок оформления технической документации; Уметь: выбирать оптимальный режим работы турбины; рассчитывать расход пара на турбину; выбирать паровую турбину и вспомогательное оборудование; составлять схемы точек замеров контролируемых величин при обслуживании вспомогательного оборудования турбинной установки; анализировать работу вспомогательного оборудования по заданным значениям контролируемых величин; Иметь практический опыт: чтения технологических и полных схем турбинного цеха; управления работой турбины в соответствии с заданной нагрузкой; пуска турбины в работу; остановки турбины; выполнения переключений в тепловых схемах; составления и заполнения оперативной документации по обслуживанию турбинного оборудования; отработки навыков обслуживания в плановых противоаварийных тренировках;</p>
ПК 2.2	Обеспечивать водный режим электрической станции	<p>Знать: схемы обращения воды на электрических станциях; устройство, принцип работы и технические характеристики оборудования водоподготовительных и очистных сооружений ТЭС; показатели качества воды, используемые на ТЭС; способы очистки воды и водяного пара; способы очистки сточных вод водоподготовительных установок и конденсатоочисток; безреагентные способы подготовки воды; Уметь: выбирать водно-химический режим; рассчитывать и выбирать основное оборудование водоподготовительных установок; Иметь практический опыт: контроля за водным режимом электрической станции; составления и заполнения оперативной документации по обслуживанию оборудования химводоочистки;</p>

ПК 2.3	Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.	<p>Знать: функциональные схемы регулирования вспомогательного оборудования турбинной установки; схемы автоматических защит основного и вспомогательного оборудования турбинной установки; компоновку щитов контроля и пультов управления турбинной установкой; допустимые отклонения рабочих параметров турбоустановок и вспомогательного оборудования;</p> <p>Уметь: составлять схемы точек замеров контролируемых величин при обслуживании вспомогательного оборудования турбинной установки; анализировать работу вспомогательного оборудования по заданным значениям контролируемых величин; пользоваться ключами щитов управления турбинной установкой; контролировать показания средств измерения;</p> <p>Иметь практический опыт: регистрации показаний контрольно-измерительных приборов; производства переключений с группового щита управления турбины;</p>
ПК 2.4	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.	<p>Знать: неполадки и нарушения в работе турбинного оборудования; задачи и виды испытаний турбинного оборудования; основы организации, проведения теплотехнических испытаний турбин и вспомогательного оборудования.</p> <p>Уметь: выбирать способы предупреждения и устранения неисправностей в работе турбинного оборудования, применяемые инструменты и приспособления;</p> <p>Иметь практический опыт: наладки работы турбинного оборудования при отклонении контролируемых величин; участия в испытаниях систем регулирования;</p>
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.	<p>Знать: виды, периодичность ремонта; нормы простоя оборудования в ремонте; типовые объемы ремонтных работ; правила и порядок вывода оборудования в ремонт; требования к организации рабочего места и безопасности труда при выводе оборудования в ремонт; схему создания сетевого графика ремонтных работ; требования нормативно-технической документации по проведению ремонтных работ;</p> <p>Уметь: Иметь практический опыт: выполнения операций вывода оборудования в ремонт; организации рабочего места для безопасного выполнения ремонтных работ;</p>

		составления и заполнения формуляров на ремонтные работы; оформления наряда-допуска;
ПК 3.2	Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.	Знать: виды аварий и неполадок на теплоэнергетическом оборудовании, их причины; назначение ревизии оборудования и ее содержание; способы дефектации теплоэнергетического оборудования и его узлов; способы предупреждения и устранения неисправностей в работе теплоэнергетического оборудования; Уметь: определять степень и причины износа оборудования; выбирать методы восстановления оборудования и его узлов; Иметь практический опыт: составления ведомости дефектов; чтения установочных и сборочных чертежей;
ПК 3.3	Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.	Знать: технологии и способы ремонта деталей и узлов котельной, турбинной установок и вспомогательного оборудования; технологии и способы ремонта вращающихся механизмов; технологии приема оборудования из ремонта; способы контроля качества выполненных ремонтных работ. Уметь: определять последовательность и содержание ремонтных работ; рассчитывать и выбирать стропа; выбирать необходимые инструменты, приспособления и материалы; разрабатывать график ремонтных работ; определять неисправности в работе теплоэнергетического оборудования, их причины и способы предупреждения; определять потребности в инструменте и материалах при различных видах ремонта; выбирать технологию ремонта в зависимости от характера дефекта; контролировать качество выполненных ремонтных работ; Иметь практический опыт: сборки и разборки узлов и деталей теплоэнергетического оборудования, центровки деталей и узлов; применения необходимых инструментов и приспособлений; проверки узлов основного и вспомогательного оборудования после различных видов ремонта;
ПК4.1.	Управлять параметрами производства	Знать: основные тракты ТЭС; схемы и классификацию систем теплоснабжения;

	тепловой энергии.	<p>основные параметры теплоносителей; потребителей тепловой энергии, их характеристики и графики нагрузок; способы регулирования отпуска теплоты с горячей водой, технологическим паром; Уметь: читать технологические схемы ТЭС; определять основные энергетические показатели ТЭС, параметры теплоносителя; Иметь практический опыт: контроля параметров и объема производства тепловой энергии; регулировки параметров производства тепловой энергии;</p>
ПК 4.2.	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.	<p>Знать: основные энергетические показатели конденсационной электростанции (далее - КЭС) и теплоэлектроцентрали (далее - ТЭЦ); Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС; Иметь практический опыт: участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности;</p>
ПК 4.3	Оптимизировать технологические процессы.	<p>Знать: методы повышения коэффициента полезной деятельности электростанций; критерии надежности и экономичности работы котла и турбины в условиях максимальной и минимальной нагрузок; условия рационального распределения нагрузки между параллельно работающими агрегатами. Уметь: рассчитывать коэффициенты, характеризующие надежность и эффективность работы оборудования электрической станции; Иметь практический опыт: участия в наладке теплотехнического оборудования на оптимальные режимы работы;</p>
ПК 5.1	Планировать работу производственного подразделения.	<p>Знать: формы построения взаимоотношений с сотрудниками; порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала; функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; мотивации и критерии мотивации труда; трудовую дисциплину, ее виды и методы обеспечения; организацию, нормирование и оплату труда; порядок выполнения работ производственным подразделением; принципы делового общения в коллективе;</p>

		<p>основы менеджмента, основы психологии деловых отношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива исполнителей; вырабатывать эффективные решения в штатных и внештатных ситуациях;</p> <p>обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>определения производственных задач коллективу исполнителей;</p> <p>анализа результатов работы коллектива исполнителей;</p> <p>прогнозирования результатов принимаемых решений;</p>
ПК 5.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.	<p>Знать:</p> <p>формы построения взаимоотношений с сотрудниками; порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала;</p> <p>виды инструктажей.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива исполнителей; обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>проведения инструктажа;</p>
ПК 5.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	<p>Знать:</p> <p>порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала;</p> <p>функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;</p> <p>порядок выполнения работ производственного подразделения;</p> <p>виды инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов;</p> <p>осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>
ПК 5.4	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	<p>Знать:</p> <p>порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала;</p> <p>функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;</p> <p>порядок выполнения работ производственного подразделения;</p> <p>виды инструктажей, обеспечивающих безопасное</p>

		<p>выполнение работ производственного участка</p> <p>Уметь:</p> <p>обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;</p> <p>выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций;</p> <p>принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>определения производственных задач коллективу исполнителей;</p> <p>анализа результатов работы коллектива исполнителей;</p> <p>прогнозирования результатов принимаемых решений</p>
Дополнительные профессиональные компетенции		
ПК 6.1	Контролировать и обеспечивать работу основного и вспомогательного котельного оборудования.	<p>Знать:</p> <p>устройство, технические характеристики котла и вспомогательного оборудования;</p> <p>технологический процесс работы агрегатов;</p> <p>тепловые схемы;</p> <p>газодутьную и газоздушную системы, устройство пылеприготовительной установки, пароводяного тракта котла, оборудования ввода химических реагентов;</p> <p>системы продувок и устройства по обдуву поверхностей нагрева котла;</p> <p>назначение и принцип работы редуционно-охладительной установки;</p> <p>методы и средства контроля работы основного и вспомогательного котельного оборудования;</p> <p>назначение и принцип работы автоматических регуляторов, тепловых защит, блокировок, сигнализации и средств измерений;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять виды работ по обслуживанию основного и вспомогательного оборудования; выбирать для работы инструмент и материалы;</p> <p>применять методы и средства контроля работы основного и вспомогательного котельного оборудования;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>обхода и осмотра основного и вспомогательного котельного оборудования по установленному маршруту, ведения технологических операций и переключений на обслуживаемом оборудовании по месту его расположения; использования инструмента, приспособлений и материалов;</p>
ПК 6.2	Участвовать в ведении режимов работы котлоагрегатов.	<p>Знать:</p> <p>систему подвода технической воды и сжатого воздуха;</p> <p>систему гидрозолоудаления;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>участия в пуске котла и остановке котла;</p>
ПК 6.3	Выявлять	Знать:

	<p>неисправности и принимать меры по их устранению.</p>	<p>виды неисправностей в работе котельного оборудования, их причины и способы предупреждения неисправностей котельного оборудования;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и выбирать способы устранения неисправностей в работе котельного оборудования;</p> <p>применять правила ПТЭ, ПТБ, правила Госгортехнадзора России при аварийном обслуживании котлов и вспомогательного оборудования;</p> <p>выбирать необходимые инструменты и приспособления при аварийном обслуживании котлов и вспомогательного оборудования;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>устранения мелких неисправностей при работе основного и вспомогательного котельного оборудования;</p> <p>применения необходимых инструментов и приспособлений для устранения неисправностей оборудования;</p>
ПК 6.4	<p>Участвовать в ликвидации аварийных ситуаций.</p>	<p>Знать:</p> <p>виды аварий и неполадок на котельном оборудовании;</p> <p>причины при аварийном обслуживании котлов и вспомогательного оборудования</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>отработки навыков в плановых противоаварийных тренировках под руководством машиниста котла;</p>

3.5. Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности.

Время начала учебных занятий - 8 ч 30 мин. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка парами, продолжительность занятия - 90 мин. Перерыв между парами – 10 мин. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв 40 мин. О начале и окончании каждого занятия преподавателям и студентам сообщают одним звонком. Учебные занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и утвержденному директором. Расписание занятий составляется на неделю и вывешивается в помещении техникума на 1 этаже на стенде «Расписание занятий».

Для проведения учебных занятий студенты распределяются по учебным группам. На каждую группу заводится журнал учебных занятий по установленной форме. Журнал хранится в учебной части и выдается преподавателю, проводящему занятия в группе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной

нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов/работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д. Курсовое проектирование проводится в рамках профессиональных модулей.

ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный –ЕН;
- профессиональный – ПЦ;
и разделов:
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,8 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,2%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из учебных дисциплин. Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики (по профилю специальности).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебные дисциплины включают теоретическое и практическое обучение. Основными результатами изучения учебных дисциплин являются знания, предметные умения и общекультурное развитие обучающегося для овладения общими и профессиональными компетенциями.

Основными результатами освоения профессиональных модулей является формирование профессиональных компетенций по данному виду профессиональной деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности.

Профессиональные модули имеют практико-ориентированную направленность обучения. В профессиональном модуле теоретический материал осваивается в рамках междисциплинарного курса (МДК). Он изучается в контексте овладения той или иной профессиональной компетенцией. Практические навыки осваиваются как в рамках МДК, так и в ходе учебной и производственной практики.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых проектов/работ в объеме 40 часов аудиторных занятий по ПМ .01 в 5 семестре, ПМ 02 в 6 семестре и в объеме 20 часов ПМ.05 в 7 семестре.

Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции относится к техническому профилю, согласно которому распределение предметов общеобразовательного цикла таково:

Таблица 8

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	социально-экономический	
			Базовые ОУП (час)	
общие	ОУД.01	Русский язык и литература	195	
	ОУД.02	Иностранный язык	117	
	ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		234
	ОУД.04	История	117	
	ОУД.05	Физическая культура	117	
	ОУД.06	ОБЖ	78	
		итого		624
по выбору из обязательных предметных областей	ОУД.07	Информатика		100
	ОУД.08	Физика		121
	ОУД.09	Химия	78	
	ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	108	
	ОУД.15	Биология	117	
		итого		229
дополнительные	УД.01	Введение в исследовательскую деятельность		44
	Индивидуальный проект		20 (вне сетки учебного времени)	
Всего			1404	

Объем часов на дисциплину «ОБЖ» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения – 78 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину (48 часов).

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 3 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика», могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

По завершению курса общеобразовательной подготовки проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени,

отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по профильному предмету «Физика».

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.) «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций:

- групповые – для выполнения курсовых проектов (работ) по ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях; по ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях, ПМ.05 МДК 05.01 Экономика отрасли;

- индивидуальные – для выполнения дипломных проектов по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции ;

- устные – по дисциплинам и профессиональным модулям специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена – это система дополнительных регионально-значимых требований:

- к результатам освоения ППССЗ;

- к структуре ППССЗ;

- к условиям её реализации и оцениванию качества освоения ППССЗ.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции предусмотрено использование 936 аудиторных часов вариативной части.

Этот объем часов был распределен следующим образом:

Таблица 9

Учебный цикл	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения вариативной части, часы	Направление распределения, часы
Обучение по учебным циклам ППССЗ	2160	936	3096	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	440	48	488	Введена вариативная дисциплина Русский язык и культура речи и
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный	98	36	134	Введена вариативная дисциплина Информатика
П.00 Профессиональный в т.ч.	1622	852	2474	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	536	639	1175	Увеличение часов в дисциплинах: инженерная графика, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, техническая механика, материаловедение, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовые основы профессиональной деятельности. Введены новые дисциплины: гидравлика и трубопроводы, теоретические основы теплотехники, измерительная техника, электрооборудование ТЭС, диспетчерское управление.
ПМ.00 Профессиональные модули	1086	213	1299	Увеличение часов в ПМ.01МДК.01.01. ТО КО на ТЭС, ПМ.02МДК.02.01 ТО на ТЭС, ПМ.03 МДК.03.01 Технология ремонта ТЭО,

				ПМ.04МДК.04.01 Основы контроля технологических процессов и управления ими, ПМ.05МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения, ПМ.06МДК.06.01 Выполнение работ по профессии Машинист-обходчик КО
--	--	--	--	---

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий) использованы с учетом мнения и запросов работодателей (акт согласования распределения вариативной части ОПОП 15.06.2015 г, Приложение 3).

Образовательный процесс в техникуме предусматривает применение активных и интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества и способствующих формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.

Традиционные методы:

- классическое лекционное обучение,
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств,
- обучение с помощью учебной книги,
- система «репетитор» - индивидуальное обучение,
- компьютерное обучение.

Инновационные методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному преподаванию дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий тем, разделов, курсов дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- консультирование студентов с использованием электронной почты; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: метод проектов;
- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- тренинговые формы;
- проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий;
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Конкретные формы и методы активизации образовательной деятельности обучающихся определяются преподавателем по каждой дисциплине/профессиональному модулю и фиксируются в рабочих программах

Для составления учебного плана используются формы электронных макетов «Планы СПО» (<http://www>). Рабочий учебный план приведен в Приложении 5.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

В ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции приведены все рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы находятся у преподавателей, мастеров производственного обучения и (в составе ОПОП) у заместителя директора по учебной работе, в электронном виде в методическом кабинете.

4.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, Методическом совете и утверждены директором КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

Рабочие программы учебных дисциплин представлены согласно таблицы 10 в Приложении 6. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены на сайте образовательного учреждения.

Таблица 10 - Рабочие программ учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение №
ОУД.01	Русский язык и литература. Часть 1 Русский язык	6.1
	Русский язык и литература. Часть 2 Литература	6.2
ОУД.02	Иностранный язык	6.3
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	6.4
ОУД.04	История	6.5
ОУД.05	Физическая культура	6.6
ОУД.06	ОБЖ	6.7
ОУД.07	Информатика	6.8
ОУД.08	Физика	6.9
ОУД.09	Химия	6.10
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	6.11
ОУД.15	Биология	6.12
УД.1	Введение в исследовательскую деятельность	6.13
ОГСЭ.01	Основы философии	6.14
ОГСЭ.02	История	6.15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6.16
ОГСЭ.04	Физическая культура	6.17
ОГСЭ. В.01	Русский язык и культура речи	6.18
ЕН.01	Математика	6.19
ЕН.02	Экологические основы природопользования	6.20
ЕН.В.01	Информатика	6.21
ОП.01	Инженерная графика	6.22
ОП.02	Электротехника и электроника	6.23
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	6.24
ОП.04	Техническая механика	6.25
ОП.05	Материаловедение	6.26
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6.27
ОП.07	Основы экономики	6.28
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	6.29
ОП.09	Охрана труда	6.30
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6.31
ОП.В.01	Гидравлика и трубопроводы	6.32
ОП.В.02	Теоретические основы теплотехники	6.33
ОП.В.03	Измерительная техника	6.34
ОП.В.04	Электрооборудование ТЭС	6.35
ОП.В.05	Диспетчерское управление	6.36

4.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и Методическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

Рабочие программы профессиональных модулей представлены согласно таблицы 11 в Приложении 7. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей размещены на сайте образовательного учреждения.

Таблица 11 - Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
ПМ.01	Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях	7.1
ПМ.02	Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях	7.2
ПМ.03	Ремонт теплоэнергетического оборудования	7.3
ПМ.04	Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление ими	7.4
ПМ.05	Организация и управление работами коллектива исполнителей	7.5
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	7.6

4.3.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий, согласованы с работодателем, одобрены на методическом совете, утверждены директором техникума. В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

Рабочие программы производственной и преддипломной практик представлены в Приложении 8.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками. Конкретные формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональным модулям, практикам разрабатываются КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» после предварительного положительного заключения работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам/МДК являются: экзамен, комплексный экзамен, зачет и/или дифференцированный зачет, защита курсовой работы, контрольная работа.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППСЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной

деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен» с выставлением оценки. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Зачет или дифференцированный зачет, контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики. При проведении контрольной работы, зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий. При проведении контрольной работы, зачета или дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка контрольной работы, зачета или дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого заместителем директором по учебной работе расписания экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие материалы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные и дидактические пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; оценочный инструментарий; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, МДК, модулю в экзаменуемой группе.

Уровень подготовленности обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, МДК за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Экзамен (квалификационный) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на

экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В случае, если объем ПМ велик и оценить его освоение на экзамене квалификационном в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, возможно применение такого типа задания, который оценивается с помощью накопительной оценки. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в накопительных материалах полученных результатов, выполненного процесса на носителях любого вида (бумажном или электронном).

Содержание комплекта оценочных средств (КОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается предметной (цикловой) комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

До окончания оцениваемого семестра допускается передача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку без дополнительного направления на экзамен. При передаче экзамена (квалификационного) воссоздаются необходимые условия для его проведения. Допускается также повторная сдача экзамена с целью повышения оценки по направлению учебной части. В журнале в этом случае оценка за передачу ставится через дробь после первой. В зачетной книжке преподаватель на отдельной строке повторно делает запись результатов передачи с указанием фактической даты передачи в соответствии с направлением.

В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать представители администрации и преподаватели техникума. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения администрации техникума не допускается.

Обучающиеся переводятся на следующий курс при наличии положительных оценок по всем учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям данного курса.

Экзаменационные и итоговые ведомости хранятся в учебной части.

Виды текущего контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- контрольные работы;
- защита курсовых работ;

- защита рефератов;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (директорские контрольные работы);
- компьютерное тестирование;
- контрольные работы;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- другие виды текущего контроля (на усмотрение преподавателя).

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца.

Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть.

Занятия, пропущенные по уважительным и неуважительным причинам, а также незначительные подлежат обязательной отработке. Оценка за отработанное занятие выставляется в журнале через дробь.

Выполнение курсовой работы/проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Кроме часов аудиторной работы, обязательно планируются часы самостоятельной работы и консультаций.

На самостоятельную работу по курсовой работе отводится часов не меньше, чем аудиторных и консультационных, запланированных для этих целей.

Выполнение курсовой работы может планироваться рассредоточено, по мере освоения отражаемого в работе материала, или концентрировано после освоения всего курса учебной дисциплины или МДК.

Оценка за выполненный курсовой проект/ работу выставляется по результатам его проверки преподавателем или открытой защиты курсовой работы. Защита курсовой работы планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

По каждой учебной дисциплине или МДК к концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов

контрольных, лабораторных, практических, семинарских, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе аттестационных листов и отчета обучающегося с места прохождения практики, аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускной квалификационной работе:

- государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), которая аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность;

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

- тематика ВКР разрабатывается предметной (цикловой) комиссией совместно с работодателем и отражается в программе государственной итоговой аттестации;

- обязательно участие работодателей в разработке тематики и в оценке ВКР;

- выполнение ВКР с применением информационных технологий;

- ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций, а также отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики;

- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения поставленных задач.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Государственный экзамен не предусмотрен.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметной (цикловой) комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, по профилю специальности. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) краевым органом исполнительной власти по представлению КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний (Приложение 9) доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты защиты ВКР.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10–15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты может сопровождаться выступлением руководителя выпускной квалификационной работы, если он присутствует на заседании ГЭК.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в таблице Приложения 10.

В соответствии с введенными образовательным учреждением и согласованными с работодателем дополнительными регионально-значимыми требованиями для прохождения производственной практики, входящей в состав ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13929 Машинист – обходчик по котельному оборудованию могут привлекаться в качестве руководителей практики старшие машинисты энергоблоков 1- 6 АО «Назаровская ГРЭС» (Старший МЭБ 1-6 блоков), имеющие высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля, стаж работы в должности свыше 3 лет.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методический комплекс (УМК) включает пакет документов, разработанных на основе ФГОС СПО:

- рабочую программу по дисциплине (профессиональному модулю);
- календарно-тематический план;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- материалы для самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых работ/проектов;
- методические рекомендации по выполнению ВКР.

Реализация ППСЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В учебных классах доступ предоставляется во время учебных занятий по устному заявлению преподавателя.

Информационно-методические материалы хранятся на сервере техникума, доступ к которым имеет каждый преподаватель и мастер производственного обучения. Материалы, доступ к которым обеспечен студентам, размещены на официальном сайте техникума.

Библиотека является структурным подразделением краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский энергостроительный техникум», обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

В структуру библиотеки техникума входят 2 библиотеки (учебного корпуса отделения по подготовке ССЗ и учебного корпуса отделения по подготовке КРС). Библиотека в обоих учебных корпусах состоит из абонементов, совмещённого с читальным залом на 20 посадочных мест, и книгохранилища.

В библиотеке учебного корпуса отделения по подготовке ССЗ имеется компьютер, медиа проектор, экран. ПК подключен к сети INTERNET. В библиотеке доступ к сети Интернет открыт с 9 00 до 16 00 с понедельника по пятницу.

Библиотека обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической, справочной литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки техникума

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно - библиографическими изданиями, научной литературой показано в таблице Приложения 11.

Назаровский энергостроительный техникум подключен к электронно-библиотечным системам «Академия» и «Юрайт» — ресурс, предоставляющий онлайн доступ к учебникам. Работать с ресурсом можно из сети техникума или из любой другой точки, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировавшись.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 12 - Перечень кабинет лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений
	Кабинеты
1	Гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологии природопользования
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Технической механики
8	Материаловедения
9	Информационных технологий в профессиональной деятельности
10	Экономики
11	Правоведения
12	Охраны труда
13	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
14	Электротехники и электроники
15	Котельного оборудования ТЭС
16	Турбинного оборудования ТЭС
17	Общепрофессиональных дисциплин по специальности
18	Обслуживания и наладки ТЭО
19	Ремонта ТЭО
	Мастерские
20	Слесарная
21	Механическая
	Полигоны
22	Теплоэнергетического оборудования
	Спортивный комплекс
23	спортивный зал
24	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
	Залы
25	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26	актовый зал

Теоретическое обучение студенты проходят в учебном корпусе отделения по подготовке специалистов среднего звена. Для организации образовательного процесса по специальности задействованы 20

оборудованных кабинетов, 3 компьютерных класса, учебные мастерские, спортивный и актовый зал.

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик, учебно-методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для выполнения практических и самостоятельных работ.

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме используются 140 персональных компьютеров, из которых 111 в учебных целях, 10 интерактивных досок, 26 мультимедийных проекторов, 16 сканеров, 38 принтеров, 4 многофункциональных устройства.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием - скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др. Имеется лыжная база с комплектом лыж для проведения занятий в зимний период. В летнее время для проведения занятий используется стадион широкого профиля.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

В программу профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по профессии 13929 Машинист-обходчик по котельному оборудованию входит МДК 06.01 (72 часа) и производственная практика ПП.06.01 (216 часов).

МДК 06.01 Обслуживание вспомогательного котельного оборудования реализуется в период 6 семестра в соответствии с календарным учебным графиком. Формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится в котлотурбинном цехе АО «Назаровская ГРЭС». Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами – аттестационными листами, подписанными руководителями практики от производства. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программа производственной практики разработана преподавателями профессионального учебного цикла, рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, одобрена на методическом совете, согласована с работодателем, утверждена директором техникума. В программе практики указаны цели и задачи, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися.

Формой промежуточной аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный), который проводится по окончании 6 семестра. Экзамен принимает аттестационная комиссия, которую возглавляет представитель

работодателя – начальник котлотурбинного цеха АО «Назаровская ГРЭС» или лицо его заменяющее.

Комплект оценочных средств для экзамена (квалификационного) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ и практическое задание.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

6.5. Базы практики

Базы производственной практики обучающихся, по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции с которыми у КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» оформлены договорные отношения указаны в таблице Приложения 12.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Организация образовательной деятельности регламентируется локальными нормативными актами КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»:

- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 16.09.2016 приказом № 201 а/п;

- Положение о режиме занятий обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п;

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы », утвержденное 08.09.2017 приказом №168 а/п;

- Положение о текущем контроле знаний и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное 08.09.2017 приказом №168 а/п;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п;

- Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п;

- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 08.09.2017 приказом №168 а/п;

- Положение об отчислении, восстановлении, переводе студентов КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 08.09.2017 приказом №168 а/п;

- Положение о предоставлении академического отпуска», утвержденное 08.09.2017 приказом №168 а/п;

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления оценок, утвержденное 08.09.2017 приказом №168 а/п;

- Положение о консультациях для обучающихся, утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п;

- Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п.

7.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные работы, типовые задания практических, лабораторных работ, семинаров, дифференцированных зачетов/зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику ВКР, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции представлен в Приложении 13.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский энергостроительный техникум» целевой установкой воспитательной системы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;
- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у студентов;
- развитие творческого мышления;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры,
- овладение коммуникационными основами деятельности (развитая речь, лингвистическая грамотность, знание иностранных языков и основ компьютерной оперативной деятельности и др.);
- обеспечение образовательного и этического уровня развития студентов;
- усиление воспитания у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, качеств подлинных патриотов России;
- формирование основ здорового образа жизни.

Основные направления деятельности по воспитанию студентов:

- разработка организационно-методического и информационного обеспечения воспитания студентов техникума, нормативных и рекомендательных документов.
- работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, особенно курения, сквернословия, наркомании и др.
- организация социального мониторинга проблем студенческой жизни.
- организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.
- взаимодействие со всеми структурными подразделениями в части студенческого самоуправления (студенческие советы отделения по ПССЗ и ППКРС, общежития №1 и общежития №2, техникума).

Направления воспитания студентов, реализуемые в техникуме:

- здоровый образ жизни;
- социально-психологическая помощь и поддержка студентов;
- добровольчество;
- художественно-эстетическое направление;
- здоровый образ жизни предполагает организацию работы по выявлению и борьбе с вредными привычками студентов: курение, алкоголизм, наркомания и др.

Социально-психологическая помощь и поддержки студентов направлена на оказания помощи студентам в решении реальных проблем, возникших в ходе учебной деятельности и межличностных отношений.

Добровольчество предполагает организацию работы студентов на объектах особого внимания - налаживание шефства и связей с ветеранами ВОВ, студентами-солдатами, участвующими в военных действиях. Основная цель направления - совершенствование эмоционально ценностного отношения студентов к миру людей, нуждающихся в особом внимании, природе, рукотворному миру (культуре).

Художественно-эстетическое направление предполагает:

- создание условий для поддержки и развития молодежного творчества, художественно-эстетического и гражданско-патриотического воспитания молодежи;

- создание единого пространства общения для студентов на муниципальном и краевом уровне;

- создание условий для совместного творческого взаимодействия студентов и педагогов.

Для информационного обеспечения, организации и проведения внеучебной работы в техникуме создан сайт в сети Интернет, на котором предоставлена информация о проводимых в учебной организации мероприятиях.

Особое внимание уделяется специфике современных условий: профилактике здорового образа жизни, отказу от аддитивного поведения (профилактическая информация, волонтерская деятельность). В учебных корпусах техникума имеются стенды, на которых регулярно размещается информация о расписании занятий спортивных секций, о предстоящих в техникуме мероприятиях. В корпусе отделения по ПССЗ работают мониторы, транслирующие оперативную информацию о предстоящих событиях.

Студенты техникума имеют возможность заниматься в различных спортивных секциях, транслируя свои достижения, принимая участие в городских и краевых соревнованиях.

Формирование здоровой, гармонично развитой личности невозможно без духовно-нравственного воспитания. Студенты техникума сотрудничают с детским домом, детскими садами, устраивают для детей концерты и тематические программы. Особое внимание в работе со студентами уделяется военно-патриотическому воспитанию. Одним из аспектов патриотического воспитания молодежи является проведение мероприятий по изучению своего края, его традиций и истоков, истории и культуры. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Сигнал тревоги» (Проблемы молодежного алкоголизма), «Беспощадный диагноз» (СПИД), «О спорт, ты - мир!» (Здоровый образ жизни). Большое значение в

воспитательной работе имеет деятельность музея, созданного в техникуме в 2016 году.

Студенческий совет общежитий – является общественным органом студенческого самоуправления, который помогает в организации жизнедеятельности студентам, проживающим в общежитии. У активистов студенческого совета общежитий сложилась уже многолетняя традиция проводить мероприятия, посвященные празднованию календарных и других праздников (Международному женскому дню, Дню защитника отечества, празднику «Масленица», Осенний бал), конкурсы на лучшую комнату и лучшую кухню в общежитиях техникума, диспуты на тему: «Вредная привычка – пустяк или трагедия», «Вредная привычка – тормоз на пути прогресса личности и общества» и т.п., проводится конкурс творческих работ: «Скажи вредным привычкам НЕТ!».

В техникуме активно развивается студенческое самоуправление, функционируют: студенческий совет техникума, студенческие советы общежитий, волонтерские отряды «Энергия».

В техникуме создана развернутая инфраструктура для проведения внеучебных и внеаудиторных мероприятий со студентами. В нее входят: - актовые залы в корпусе отделения по ПССЗ и по ППКРС, читальные залы в корпусах двух отделений; тренажерные залы в общежитии №1 и №2; спортивные залы в корпусах двух отделений.

Организация внеучебной работы предусматривается планом по воспитательной работе техникума, в котором выделяются такие направления, как:

- социально-адаптивная деятельность,
- духовно- нравственное,
- социально-гражданственное и патриотическое воспитание,
- художественно-эстетическое воспитание,
- формирование здорового образа жизни и физической культуры.

Критерии оценки воспитательной работы в техникуме:

1. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план общетехникумовских мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы кружков и секций и т.д.

2. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет техникума, Студенческий совет общежития, старостат, волонтерский отряд и др. – протоколы, количество студентов)

3. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне техникума - количество студентов занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне техникума, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности;

4. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о

наказании, журнал индивидуальной работы и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений);

5. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);

6. Участие студентов в работе комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

7. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей);

8. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

9. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

9. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА СОСТОЯНИЕ ОПОП

ФИО	Должность	Подпись