

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЗАРОВСКИЙ ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

ООО «СКЗМК»

Главный инженер



УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБПОУ «Назаровский

энергостроительный техникум»

Т.В. Волхонская

Приказ № 1516/п «29» августа 2022г.



**основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ  
по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

**Квалификация:**

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

**База подготовки:**

Базовая

**Форма обучения**

Очная

**Нормативный срок обучения**

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

**Рассмотрено:**

Предметной (цикловой)  
комиссией по профессии 15.01.05  
Протокол № 4  
от «14» июня 2022г.

Председатель ПЦК

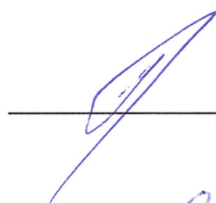
 /Е.В.Гребенникова

**Рассмотрено  
на заседании  
Методического  
Совета**

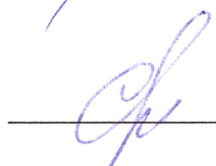
Протокол №3а  
от «23» мая 2022г

**СОГЛАСОВАНО:**

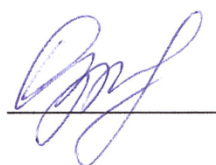
Заместитель директора по учебной  
работе

 /Н.Н. Кокшарова

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

 /Н.Н. Степаненко

Заместитель директора по  
воспитательной работе

 /Л.Н.Озол

**Организация – разработчик:** краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Назаровский  
энергостроительный техникум»

**Разработана:**

Преподаватели профессионального  
учебного цикла по специальности  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)

Гребенникова Елена Владимировна  
Кобякова Екатерина Ивановна

## Лист переутверждения

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений/с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений/с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений/с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений/с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения	7
1.1	Нормативные документы для разработки ППКРС	8
1.2	Общая характеристика ППКРС	10
1.2.1.	Цель ППКРС	10
1.2.2.	Срок освоения ППКРС	11
1.2.3.	Трудоемкость ППКРС	11
1.2.4.	Особенности ППКРС	12
1.2.5.	Требования к абитуриентам	14
1.2.6.	Востребованность выпускников	15
1.2.7.	Возможности продолжения образования выпускника	15
1.2.8.	Основные пользователи ОПОП	15
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	16
2.1	Область профессиональной деятельности	16
2.2	Объекты профессиональной деятельности	16
2.3	Виды профессиональной деятельности	16
3	Требования к результатам освоения ОПОП	17
3.1	Общие компетенции	17
3.2	Виды деятельности и профессиональные компетенции	17
3.3	Дополнительные требования к образовательным результатам, согласованные с работодателем	19
3.4	Результаты освоения ОПОП	20
3.5	Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	28
3.6	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	31
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППКРС	34
4.1	Учебный план	32
4.2	Календарный учебный график	37
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	37
5	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	41
5.1	Реализация ФГОС среднего общего образования	41
5.2	Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	46
5.3	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), базовой подготовки	50
6	Ресурсное обеспечение ОПОП	53
6.1	Кадровое обеспечение	53
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	53
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	55
6.4	Базы практики	56
6.5	Организация практической подготовки	57
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	60
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	60

7.2	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	61
8	Воспитательная работа	62
8.1	Рабочая программа воспитания	62
8.2	Календарный план воспитательной работы	66
9	Ответственный за составление ОПОП	67
	Приложение 1- ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	
	Приложение 2 -Матрица соответствия компетенций	
	Приложение 3 –Учебный план	
	Приложение 4 –Акт согласования вариативной части	
	Приложение 5 –Календарный учебный график	
	Приложение 6 –Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 7 –Рабочие программы профессиональных модулей	
	Приложение 8 –Рабочие программы практик	
	Приложение 9 –Программа ГИА	
	Приложение 10 –Состав преподавателей	
	Приложение 11 –Обеспечение образовательного процесса	
	Приложение 12 –Базы практик	
	Приложение 13 –Фонды (комплекты) оценочных средств	
	Приложение 14 –Рабочая программа воспитания	
	Приложение 15 –Календарный план воспитательной работы	
	Приложение 16 –Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования	
	Приложение 17 – Программа коррекционной работы	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и реализуется в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» на базе основного общего и среднего общего образования.

КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» осуществляет освоение ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на русском языке.

Год начала реализации - 2022г.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа  
ПООП – примерная основная образовательная программа;  
ОУ – образовательное учреждение  
УД – учебная дисциплина  
ПМ – профессиональный модуль  
ПК – профессиональная компетенция  
ОК – общая компетенция  
МДК – междисциплинарный курс  
УП – учебная практика  
ПП – производственная практика  
ГИА – государственная итоговая аттестация

### **1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативно-правовую основу разработки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 50 от 29 января 2016 года;

– приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ от 24 сентября 2020 г. № 519 О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и



среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

– приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

– приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 г. № 52952);

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования

на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

## **1.2. Общая характеристика ППКРС**

### **1.2.1. Цель ППКРС**

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приложение 1).

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритетность формирования практико-ориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

– владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно – коммуникационных технологий;

– формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

– повышение общей культуры, способности самостоятельно

приобретать и применять новые знания и умения.

### 1.2.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1 год 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППКРС базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 1.2.3. Трудоемкость ППКРС

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением - 4158 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев или 147 недель в том числе.

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77
Учебная практика	39
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	24
Итого:	147

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2344 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев или 95 недель в том числе:

Таблица 3

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	37
Учебная практика	39
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	3
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	13
Итого:	95

#### 1.2.4. Особенности ППКРС

При разработке ППКРС учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, рекомендации ПООП по соответствующей профессии, профессиональные стандарты по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и профессиональные стандарты.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, дающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При разработке ППКРС предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

По результатам освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) выпускникам присваивается квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением и выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на первом и втором курсе обучения.

Образовательная программа ППКРС включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и составляет 71,45 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет 28,55% и дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются к освоению профессиональные компьютерные программы Компас, учебные дисциплины: Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности, Конструктор карьеры, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании ППКРС техникум:

- использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, при этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) введены новые дисциплины в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а также с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

- ежегодно вносит изменения и дополнения с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к

результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения с помощью разработанных методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по темам рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- реализуя компетентностный подход, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация практик осуществляется на базе предприятий г. Назарово, Ачинск, Ужур, Шарыпово и др. с которыми заключены договоры.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии Рабочей программой воспитания и календарного графика воспитательной работы. Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения, действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания.

#### 1.2.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов.

Правила приема в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» на обучение по образовательным программам СПО ежегодно утверждаются директором. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

### 1.2.6. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ориентирована на работу по изготовлению, реконструкции, монтажу, ремонту и строительству конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### 1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутри техникумовском уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей - основной образовательной программы ВО.

Выпускники, освоившие ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), имеют возможность продолжить образование в высших учебных заведениях Красноярского края, Томской области, Новосибирской области и других регионов страны.

### 1.2.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;
- обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **2.3. Виды деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляют 71,45 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Требования к уровню подготовки выпускника по учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены на основе требований ФГОС СПО по данной специальности с учетом дополнительных требований, определенных техникумом и согласованных с работодателями.

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен обладать общими компетенциями:

Таблица 4 – Общие компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС)

Основные виды деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
	ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
	ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
	ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
	ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
	ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
	ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
	ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
	ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

### 3.3. Дополнительные требования к образовательным результатам, согласованные с работодателем

Вариативная часть образовательной программы составляет 28,55 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы и дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

При формировании вариативной части ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Красноярского края. Вариативная часть обеспечивает последовательность, непрерывность и преемственность в освоении профессиональных и общих компетенций, взаимоувязывает теорию и практическую подготовку обучающихся с учетом комплексного освоения и развития профессиональных компетенций, заложенных в федеральном государственном образовательном стандарте специальности. Для реализации вариативной части ППКРС введена группа дополнительных (регионально-значимых) требований к образовательным результатам:

– расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС.

Таблица 6 - Актуализация профессиональных стандартов

Модуль	ПС (Обязательная часть)	ПС (Дополнительная часть)
ПМ.01 Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	40.002 Сварщик от 28.11.2013 № 701н	40.002 Сварщик от 28.11.2013 № 701н
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		

Таблица 7-Распределение вариативной части в циклах

Индекс	Наименование учебных циклов,	Всего учебной нагрузки обучающегося, час	В том числе аудиторных учебных занятий, час
ПЦ	Профессиональный учебный цикл	<b>738</b>	<b>492</b>
	- базовая часть	<b>412</b>	<b>275</b>
	- вариативная часть	326	217

### 3.4. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами деятельности.

Таблица 8

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p><b>Умения:</b> анализировать задачу, поставленную руководителем, выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач, поставленных руководителем; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p><b>Умения:</b> выявлять проблемные и успешные аспекты в рабочей ситуации; производить текущий и итоговый контроль собственной деятельности; оценивать результат и последствия своих действий, нести за них ответственность; вносить коррективы в собственную деятельность</p> <p><b>Знания:</b> критерии оценки рабочей ситуации; методы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; способы коррекции профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>

	профессиональных задач	<p>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей гражданско-патриотической позиции, общечеловеческой ценности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской</p>

		деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	<p><b>Знать:</b> основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах</p> <p><b>Уметь:</b> читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p>
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	<p><b>Знать:</b> требования единой системы конструкторской документации; основные правила чтения технологической документации</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения сборки и сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) в соответствии с конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документацией по сварке</p>
ПК 1.3.	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	<p><b>Знать:</b> устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования; основные принципы работы источников питания для сварки; единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников</p> <p><b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; проверять оснащённость оборудования поста для различных способов сварки; производить настройку оборудования поста для различных способов сварки; читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> эксплуатации оборудования для сварки</p>
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные	<p><b>Знать:</b> классификацию сварочных материалов; правила хранения и транспортировки сварочных</p>

	материалы для различных способов сварки	материалов <b>Уметь:</b> подготавливать сварочные материалы к сварке; <b>Иметь практический опыт:</b> подбора сварочных материалов для различных способов сварки
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	<b>Знать:</b> основные конструктивные элементы под сварку; правила сборки элементов конструкции под сварку; правила подготовки кромок изделий под сварку <b>Уметь:</b> применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки <b>Иметь практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	<b>Знать:</b> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; методы контроля <b>Уметь:</b> контролировать качество выполняемых работ <b>Иметь практический опыт:</b> использования измерительного инструмента для контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	<b>Знать:</b> порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; необходимость проведения подогрева при сварке <b>Уметь:</b> выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке <b>Иметь практический опыт:</b> выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	<b>Знать:</b> типы дефектов сварного шва; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов <b>Уметь:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; зачищать швы после сварки <b>Иметь практический опыт:</b> определения причин дефектов сварочных швов и

		соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; выполнения зачистки швов после сварки;
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	<b>Знать:</b> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; методы неразрушающего контроля <b>Уметь:</b> контролировать качество выполняемых работ <b>Иметь практический опыт:</b> использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<b>Знать:</b> технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва <b>Уметь:</b> выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва <b>Иметь практический опыт:</b> выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	<b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой деталей из цветных металлов и сплавов <b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов; выполнять сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва <b>Иметь практический опыт:</b> подготовки и проверки сварочных материалов для сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	<b>Знать:</b> технику и технологию ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой наплавкой, резкой плавящимся покрытым электродом; наплавочные материалы для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; причины возникновения дефектов сварных швов,



		<p>способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке плавящимся покрытым электродом</p> <p><b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки</p>
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей	<p><b>Знать:</b> основы дуговой резки</p> <p><b>Уметь:</b> владеть техникой дуговой резки металла</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения дуговой резки</p>
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<p><b>Знать:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной</p>

		<p>сварки (наплавки) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей</p>
ПК 4.2.	<p>Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p><b>Знать:</b> сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p><b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; проверки работоспособности и</p>

		<p>исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов</p>
ПК 4.3.	<p>Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>	<p><b>Знать:</b> наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной наплавки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p><b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной наплавки плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной наплавки плавлением</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки; настройки оборудования для частично механизированной наплавки плавлением для выполнения сварки;</p>

### 3.5. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 7.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 6., 8.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 6., 7.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 5., 6., 8.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 7.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 6., 7., 8.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 5., 6., 7.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 6., 7.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 1., 2., 3.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 5., 7.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 6.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 6., 7.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13	ОК 2., 3., 4., 6.
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14	ОК 4., 5.
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15	ОК 7.
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16	ОК 1., 2., 3.
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17	ОК 1., 2., 3.

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18	ОК 3., 4., 5., 8.
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19	ОК 2., 6.
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20	ОК 3., 4., 5., 8.
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21	ОК 2., 3., 8.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость во время выполнения профессиональных обязанностей	ЛР 22	ОК 1., 7.
Соблюдающий требования охраны труда и безопасности предприятий отрасли	ЛР 23	ОК 3., 7.
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 24	ОК 2.
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25	ОК 3.

### **3.6. Матрица соответствия компетенций**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план представлен в Приложении 3.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности.

Время начала учебных занятий - 8 ч 30 мин. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка парами, продолжительность занятия - 90 мин. Перерыв между парами – 10 мин. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв 40 мин. О начале и окончании каждого занятия преподавателям и студентам сообщают одним звонком. Учебные занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и утвержденному директором. Расписание занятий составляется на семестр и вывешивается в помещении техникума на 1 этаже на стенде «Расписание занятий» и на официальном сайте техникума.

Для проведения учебных занятий студенты распределяются по учебным группам. На каждую группу заводится журнал учебных занятий и



практик по установленной форме. Журнал хранится в учебной части и выдается преподавателю, проводящему занятия в группе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию и проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям по которым предусматриваются промежуточная аттестация в форме экзамена.

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный учебный цикл;
  - профессиональный учебный цикл;
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика – УП;
  - производственная практика – ПП;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 71,45 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (28,55%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени.

Раздел «Физическая культура» реализуется в 5 семестре и составляет еженедельно 4 часа аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения раздела «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Профессиональный учебный цикл образовательной программы

включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Практическая подготовка настоящей ОПОП СПО реализуется в форме учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в части реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей в виде отдельных видов занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано в рамках профессиональных модулей. Производственная практика завершает освоение профессиональных модулей.

Профессиональные модули имеют практико-ориентированную направленность обучения. В профессиональном модуле теоретический материал осваивается в рамках междисциплинарного курса (МДК). Он изучается в контексте овладения той или иной профессиональной компетенцией. Практические навыки осваиваются как в рамках МДК, так и в ходе учебной и производственной практики.

Общее количество зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 18, из них экзаменов – не более 8, дифференцированных зачетов и зачетов не более 10, без учета зачетов по физической культуре.

Освоение каждого профессионального модуля завершается экзаменом по модулю за счет времени, отведенного на производственную практику.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 и 2 курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам. При реализации образовательной программы учитываются возрастные и социально-психологические особенности обучающихся. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 3016 часов, распределено на изучение обязательных учебных дисциплин, учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин профессиональной образовательной организацией. Учебные дисциплины изучаются на базовом и углубленном (профильных) уровнях, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль: технический (технологический). Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика. В общеобразовательном цикле учебные дисциплины изучаются с применением новой методики с учетом

профессиональной направленности с включением прикладных модулей. Под прикладными модулями понимается организация практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план введен Индивидуальный проект, который проводится в рамках учебных дисциплин и имеет междисциплинарный характер.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2-3 часа аудиторной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика», могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

### Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ОПОП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Учебным планом профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусмотрено 326 часов вариативной части, что составляет 28,55% от объема образовательной программы.

Этот объем часов был распределен следующим образом, смотри таблицу 9.

Таблица 9- Формирование вариативной части ППКРС

Учебный цикл	Максимальная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Максимальная учебная нагрузка после распределения вариативной части, часы	Направление распределения, часы	Цель
Обучение по учебным циклам ППКРС	<b>816</b>	<b>326</b>	<b>1142</b>		
ОП.00 обще профессиональный учебный цикл	<b>341</b>	-	<b>341</b>		
ФК Физическая культура	63	-	63		
ПЦ. Профессиональный	412	+326	738	Увеличение часов на обязательные	Расширение видов

учебный цикл				модули в рамках основных видов деятельности.	деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.
--------------	--	--	--	--	---

Основанием для увеличения объема часов профессионального учебного цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требований Профессиональных стандартов, уровень подготовленности обучающихся (акт согласования распределения вариативной части ОПОП от 17.08.2021 г, Приложение 4).

Образовательный процесс в техникуме предусматривает применение активных и интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества и способствующих формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.

Традиционные методы:

- классическое лекционное обучение,
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств,
- система «консультант»,
- обучение с помощью учебной книги,
- компьютерное обучение,
- система «репетитор» - индивидуальное обучение.

Инновационные методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному преподаванию дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий тем, разделов, курсов дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;

– использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов;
- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- тренинговые формы;
- проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий;
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Конкретные формы и методы активизации образовательной деятельности обучающихся определяются преподавателем по каждой дисциплине/профессиональному модулю и фиксируются в рабочих программах. Для составления учебного плана используются формы электронных макетов «Планы СПО».

## **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 5.

## **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

В ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) приведены все рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы находятся у преподавателей, мастеров производственного обучения и (в составе ОПОП) у заместителя директора по учебной работе, в электронном виде в методическом кабинете.

### **4.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий,

Методическом совете и утверждены директором КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

Рабочие программы учебных дисциплин представлены согласно таблицы 10 в Приложении 6. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены на сайте образовательного учреждения.

Таблица 10 - Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение №
ОУД.01	Русский язык	6.1
ОУД.02	Литература	6.2
ОУД.03	Иностранный язык	6.3
ОУД.04	История	6.4
ОУД.05	Физическая культура	6.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	6.6
ОУД.07	Математика (углубленный)	6.7
ОУД.08	Астрономия	6.8
ОУД.09	Родная литература	6.9
ОУД.10	Физика (углубленный)	6.10
ОУД.11	Информатика (углубленный)	6.11
ОУД.12	Химия	6.12
УД.01	Художественная обработка металлов	6.13
УД.02	Введение в профессию	6.14
УД.03	Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности	6.15
УД.04	Конструктор карьеры	6.16
УД.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6.17
УД.06	Основы проектной деятельности	6.18
ОП.01	Основы инженерной графики	6.19
ОП.02	Основы электротехники	6.20
ОП.03	Основы материаловедения	6.21
ОП.04	Допуски и технические измерения	6.22
ОП.05	Основы экономики	6.23
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6.24
ОП.07	Основы инженерной графики	6.25

#### 4.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и Методическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

Рабочие программы профессиональных модулей представлены согласно таблицы 11 в Приложении 7. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей размещены на сайте образовательного учреждения.

Таблица 11 - Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
ПМ.01	Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	7.1
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	7.2
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	7.3

#### 4.3.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика реализуется в мастерских КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» и обеспечена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий,

материалов и оборудования.

Таблица 12- Распределение учебной и производственной практики по профессии

Индекс	Наименование учебных циклов,	Всего учебной нагрузки обучающегося (нед.)	Всего учебной нагрузки обучающегося (час)
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.</b>		
УП.01.01	Учебная практика	7	252
ПП.01.01	Производственная практика	2	72
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым</b>		
УП.02.01	Учебная практика	6	216
ПП.02.01	Производственная практика	10	360
<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>		
УП.04.01	Учебная практика	4	144
ПП.04.01	Производственная практика	10	360
Итого учебная и производственная практика		39	1404

Объем практики составляет 1404 часа. Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 8.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 5.1. Реализация ФГОС среднего общего образования

Нормативно правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

– приказ Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. №519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования». приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

(зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 г. № 52952);

– письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

В общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) внедрена методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения».

В соответствии с ФГОС СПО срок реализации общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии на базе основного общего

образования составляет 2 года (91 неделю, в том числе 66 теоретическое обучение, 3 недели промежуточная аттестация, 22 недели – каникулы).

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования отражена в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии.

Реализация учебного плана по профессии осуществляется в соответствии с профилем, определенным с учетом получаемой специальности: технологический.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин (в том числе на углубленном уровне):

– учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

Учебный план по профилю и (или) индивидуальный учебный план содержит учебные дисциплины и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план по специальности включены:

в качестве обязательных учебных дисциплин 60 %

- 1) Русский язык,
- 2) Литература,
- 3) Иностранный язык,
- 4) Математика,
- 5) История,
- 6) Физическая культура,
- 7) Основы безопасности жизнедеятельности;
- 8) Астрономия.

– в качестве учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей:

- 9) Родная литература;
- 10) Физика;
- 11) Информатика;
- 12) Химия.

– в качестве дополнительных учебных дисциплин:

- 13) Художественная обработка металлов;
- 14) Введение в профессию;

15) Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности;

- 16) Конструктор карьеры;  
 17) Информационные технологии в профессиональной деятельности;  
 18) Основы проектной деятельности.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) относится к технологическому профилю, согласно которому распределение дисциплин общеобразовательного цикла представлено в таблице 13.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учебные дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика».

Таблица 13

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	технологический		
			Базовые ОУД (час)	Углубленные ОУД (час)	в том числе в форме практической подготовки
Обязательные дисциплины	ОУД.01	Русский язык	177		30
	ОУД.02	Литература	258		26
	ОУД.03	Иностранный язык	258		76
	ОУД.04	История	258		
	ОУД.05	Физическая культура	257		
	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	120		2
	ОУД.07	Математика		435	126
	ОУД.08	Астрономия	51		
		итого	<b>1379</b>	<b>435</b>	<b>260</b>
по выбору из обязательных предметных областей	ОУД.09	Родная литература	60		
	ОУД.10	Физика		270	72
	ОУД.11	Информатика		183	88
	ОУД.12	Химия	265		9
			Итого	<b>325</b>	<b>453</b>
дополнительные учебные дисциплины	УД.01	Художественная обработка металлов	120		70
	УД.02	Введение в профессию	69		16
	УД.03	Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности	54		4
	УД.04	Конструктор карьеры	60		16
	УД.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60		16
	УД.06	Основы проектной деятельности	61		
			Итого	<b>424</b>	
<b>Всего</b>			<b>3016</b>		

Принцип профессиональной направленности с включением

прикладных модулей реализуется через интеграцию предметных результатов, заявленных на уровне СОО по общеобразовательной учебной дисциплине с общими и профессиональными компетенциями, реализуемыми на уровне основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Под прикладными модулями понимается организация практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. профессии или специальности, и предусматривать расширение компонентов (частей) образовательных программ, моделирующих условия, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также получение обучающимися практических компетенций.

В учебном плане в качестве прикладного модуля выведена отдельная учебная дисциплина «Художественная обработка металлов». В данной дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии. Особенности организации деятельности по выполнению индивидуального проекта отражены в положении.

Практическая подготовка в общеобразовательном цикле направлена на формирование познавательного интереса, учебной мотивации, основ практического применения полученных знаний и навыков по получаемой профессии. Организация практической подготовки по ОПОП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в рамках реализации общеобразовательной программы реализуется:

- при проведении практических и лабораторных занятий;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации.

По завершению курса общеобразовательной подготовки проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: контрольные работы,

зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

В первые два года обучения студенты получают общеобразовательную подготовку параллельно изучая со 2 семестра дисциплины общепрофессионального учебного цикла.

ОПОП СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части ФГОС среднего общего образования ориентирована на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности Приложение 16;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (оформляется в виде Приложения к ОПОП);

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (оформляется в виде Приложения к ОПОП);

- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение 17).

## **5.2. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества подготовки обучающихся КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками. Конкретные формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой

учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональным модулям, практикам разрабатываются КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» после предварительного положительного заключения работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам/МДК являются: экзамен, комплексный экзамен, зачет и/или дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по СПО) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения СПО» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВД освоен» или «ВД не освоен» с выставлением оценки. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Зачет или дифференцированный зачет, контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики. При проведении контрольной работы, зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий. При проведении зачета или дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка зачета или дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком

учебного процесса, согласно утверждаемого заместителем директором по учебной работе расписания экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие материалы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные и дидактические пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; оценочный инструментарий; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, МДК, модулю в экзаменуемой группе.

Уровень подготовленности обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, МДК за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Экзамен по модулю включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида деятельности. Условием положительной аттестации (вид деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

В случае если объем ПМ велик и оценить его освоение на экзамене по модулю в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, возможно применение такого типа задания, который оценивается с помощью накопительной оценки. В этом случае экзамен по модулю может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в накопительных материалах полученных результатов, выполненного процесса на носителях любого вида (бумажном или электронном).

Содержание комплекта оценочных средств (КОС) для экзамена по модулю разрабатывается предметной (цикловой) комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.



До окончания оцениваемого семестра допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку без дополнительного направления на экзамен. При пересдаче экзамена по модулю воссоздаются необходимые условия для его проведения. Допускается также повторная сдача экзамена с целью повышения оценки по направлению учебной части. В журнале в этом случае оценка за пересдачу ставится через дробь после первой. В зачетной книжке преподаватель на отдельной строке повторно делает запись результатов пересдачи с указанием фактической даты пересдачи в соответствии с направлением.

В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать представители администрации и преподаватели техникума. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения администрации техникума не допускается.

Обучающиеся переводятся на следующий курс при наличии положительных оценок по всем учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям данного курса.

Экзаменационные и итоговые ведомости хранятся в учебной части.

Виды текущего контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- контрольные работы;
- защита рефератов;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (директорские контрольные работы);
- компьютерное тестирование;
- контрольные работы;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- другие виды текущего контроля (на усмотрение преподавателя).

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца.

Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть.

Занятия, пропущенные по уважительным и неуважительным причинам, а также не зачтенные подлежат обязательной отработке. Оценка за отработанное занятие выставляется в журнале через дробь.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

По каждой учебной дисциплине или МДК к концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов контрольных, лабораторных, практических, семинарских, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе аттестационных листов и отчета обучающегося с места прохождения практики, аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, форсированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса,

качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором техникума.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации - 3 недели.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) из числа педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

Срок полномочий ГЭК — с 1 января по 31 декабря. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования Красноярского края на следующий календарный год.

Заместителем председателя ГЭК является директор техникума либо один из его заместителей.

Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором техникума графику.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний (Приложение 9) доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты проведения ГИА.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основных профессиональных образовательных программ специальности обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Формирование коллектива, реализующего ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно - педагогического опыта.

Преподаватели принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах по актуальным проблемам вопросам профессиональной деятельности. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеет опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в таблице Приложения 10.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методический комплекс (УМК) включает пакет документов, разработанных на основе ФГОС СПО:

- рабочую программу по дисциплине (профессиональному модулю);
- календарно-тематический план;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- материалы для самостоятельной работы студентов;

– методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых работ/проектов;

– методические рекомендации по выполнению ВСР.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду техникума, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

В случае отсутствия переизданий возможно использование литературы старше 5 лет.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды техникума имеют электронные варианты учебных планов специальностей, электронные варианты методических разработок по специальным дисциплинам. Используется справочно-правовая система Гарант.

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд техникума, для практических и лабораторных занятий используются специализированные кабинеты мультимедийной техникой и компьютерным оборудованием.

Материально-техническая база находится в нормальном состоянии.

В техникуме имеется библиотека с читальным залом, имеющим доступ

в Интернет. Назаровский энергостроительный техникум подключен к электронно-библиотечным системам «Академия» и «Юрайт» — ресурс, предоставляющий онлайн доступ к учебникам. Работать с ресурсом можно из сети техникума или из любой другой точки, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировавшись.

Для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle создана электронная база учебного материала, соответствующая перечню дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно - библиографическими изданиями, научной литературой показано в таблице Приложения 11.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 14 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений
	Кабинеты
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Экологических основ природопользования
4	Математики
5	Иностранного языка
6	Химии, биологии
7	Проектной деятельности
8	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
9	Инженерной графики
10	Экономики, финансовой грамотности и основ предпринимательской деятельности
11	ОБЖ и БЖД
12	Охраны труда
13	Материаловедени
14	Конструктора карьеры
15	Теоретической подготовки по профессии «Сварщик ручной, дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)
	Лаборатории
16	Химии
17	Физики
18	Электротехники и электроники
	Мастерские
19	Слесарная
20	Механическая
21	Сварочная
	Спортивный комплекс
22	спортивный зал

23	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
	Залы
24	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25	актовый зал

Теоретическое обучение студенты проходят в учебном корпусе отделения по подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Для организации образовательного процесса по профессии задействованы 21 оборудованный кабинет, 5 компьютерных классов, спортивный и актовый зал.

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик, учебно-методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для выполнения практических и самостоятельных работ.

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме используются 140 персональных компьютеров, из которых 111 в учебных целях, 10 интерактивных досок, 26 мультимедийных проекторов, 16 сканеров, 38 принтеров, 4 многофункциональных устройства.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием - скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др. Имеется лыжная база с комплектом лыж для проведения занятий в зимний период. В летнее время для проведения занятий используется стадион широкого профиля.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **6.4. Базы практики**

Базы производственной практики обучающихся, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с которыми у КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» оформлены договорные отношения указаны в таблице Приложения 12

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.



## 6.5. Организация практической подготовки

В соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) ОПОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Организация практической подготовки в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает 3 общих подхода:

1) практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

2) практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Под соответствующим профилем подразумевается как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации (бухгалтерия, юридический отдел, отдел кадров, служба электроснабжения и т.д.) или отдельных специалистов.

Подтверждающими профиль документами являются устав профильной организации, положение о структурном подразделении, штатное расписание, выписка из ЕГРЮЛ;

3) результаты освоения ОПОП (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованными в форме демонстрационного экзамена.

Образовательные программы (отдельные их части), реализуемые в форме практической подготовки, должны базироваться на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

Практика (учебная и производственная) является компонентом ОПОП СПО, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в техникуме реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Деятельность обучающегося в рамках практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при проведении ее:

- в образовательной организации – организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

При организации образовательной деятельности в форме практической подготовки, техникум руководствуется Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Минздравсоцразвития

России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 18 мая 2020 г.), (зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2011 г. № 22111).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка распределена по всем циклам образовательной программы и представлена в таблице 15.

Таблица 15

Наименование цикла	Общий объем часов	Объем часов практической подготовки	Процент практической подготовки от объема часов
Общеобразовательный цикл	3016	551	18,26
Общепрофессиональный учебный цикл	341	76	22,28
Профессиональный учебный цикл (включая учебную и производственную практики)	2142	1508	70,40

Общеобразовательный цикл учебного плана включает 18,26% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных дисциплин из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных дисциплин, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой профессии.

Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального учебного цикла/общепрофессиональных учебных дисциплин, составляет 22,28% от максимального объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

Объем практической подготовки в рамках профессионального учебного цикла/профессиональных модулей, включая учебную и производственную практики занимает 70,40% от максимального объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Организация образовательной деятельности регламентируется локальными нормативными актами КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»:

– Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 29.06.2021 приказом №102 а/п;

– Положение о режиме занятий обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п;

– Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы», утвержденное 08.09.2017 приказом №168 а/п;

– Положение о текущем контроле знаний и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное 29.06.2021 приказом № 102 а/п;

– Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, утвержденное 29.06.2021 приказом № 102 а/п;

– Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский

энергостроительный техникум», утвержденное 29.08.2022 приказом № 1526/п;

– Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 05.02.2021г. приказом №38 а/п;

– Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 29.06.2021 приказом №102 а/п;

– Положение об отчислении, восстановлении, переводе студентов КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденное 08.09.2017 приказом №168 а/п;

– Положение о предоставлении академического отпуска», утвержденное 08.09.2017 приказом №168 а/п;

– Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся порядке выставления оценок, утвержденное 08.09.2017 приказом №168 а/п;

– Положение о консультациях для обучающихся, утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п;

– Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное 16.09.2016 приказом №201 а/п.

## **7.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные работы, типовые задания практических, лабораторных работ, семинаров, дифференцированных зачетов/зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику ДР, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) представлен в Приложении 13.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **8.1 Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания (Приложение 14).

Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) находится личностное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы с обучающимися, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации обучающихся через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно - профилактическое;
- развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности

воспитательной службы относятся:

1) позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций.

2) стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы относятся:

– отсутствие роста числа студентов, находящихся на профилактическом учёте в период обучения в техникуме;

– участие внешних организаций в реализации программ техникума;

– положительная оценка работы воспитательной службы, подтверждаемая благодарственными письмами, почетными грамотами, дипломами.

Основные характеристики Выпускников техникума:

– изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика;

– готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;

– умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;

– способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);

– умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;

– способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;

– готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования в колледже, где в качестве приоритетной цели определены профессиональные и общие компетенции. В рамках этого воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

– системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (цикловые комиссии, преподаватель, заведующий

отделением, куратор учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;
- новых форм работы кураторов учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

Цель воспитательной деятельности техникума - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие творческого потенциала студентов и способностей к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально - политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально - профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована



целостная социально - профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, в том числе обладать набором общих компетенций.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

**Результат воспитательной деятельности** - становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

**Содержание воспитания**, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

**Формы**, инициирующие активность студентов и формирующие его

субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

**Технологии** воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностей мероприятия.

**Социально-педагогическая и психологическая поддержка** как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

**Ресурсы внешней и внутренней среды**, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

#### **Направления программы воспитания:**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетные направления:

– Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

– Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

– Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

– Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.

– Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно - творческой деятельности техникума.

– Молодежное предпринимательство бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере - обеспечение сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся техникума.

– Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

## **8.2. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 15.

### 9. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА СОСТОЯНИЕ ОПОП

ФИО	Должность	Подпись