

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Назаровский энергостроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора техникума

\_\_\_\_\_ /Т.В.Волхонская

Приказ №122 /п от 31.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессии  
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

г. Назарово 2020 г.

## РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметной цикловой комиссией  
профессиональных модулей  
Протокол № 1  
от «\_\_» сентября 2020 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /

## СОГЛАСОВАНО

Разработана на основе  
части адаптированной основной  
образовательной программы  
профессионального обучения лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья по профессии 17544 Рабочий  
по комплексному обслуживанию и  
ремонту зданий 2 разряда.

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ / Н.Н. Степаненко

Организация – разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчик: Каратаева С.Н. – мастер производственного обучения КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### *1.1. Область применения рабочей программы*

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда.

Производственная практика входит в профессиональный цикл.

### *1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики*

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий;
- осуществления сезонной подготовки обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- осуществление чистки от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;
- устранения повреждения и неисправности по заявкам.

#### **уметь:**

- убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки);
- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам.
- выбирать для данной работы инвентарь, подбирать соответствующие чистящие и моющие средства.

- технологически правильно пользоваться инвентарём и приспособлениями, осуществлять уход за инвентарём, правильно его хранить.
- соблюдать правила личной гигиены.
- соблюдать технику безопасности при работе с моющими, чистящими и дезинфицирующими средствами;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

**знать:**

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего и внутреннего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.
- виды помещений.
- моющие и чистящие средства, обычно применяемые в работе, правила безопасного их использования.
- название инвентаря и приспособлений, правила их использования и ухода за ними после работы.
- виды половых покрытий, технологию ухода за половыми покрытиями разных видов.
- инвентарь и оборудование, технологию обработки поверхностей стен, перил, дверей, ступеней, технику безопасности при работе на лестнице;
- технологию подготовки различных поверхностей
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессии:**

В рамках освоения ПМ	Вид практики	Количество часов	Форма контроля
<b>ПМ.01 Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.</b>			
2 семестр	производственная	144	
<b>ПМ.02 Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий.</b>			
2 семестр	производственная	96	
<b>ИТОГО производственная практика</b>		<b>240</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ

Результатом освоения учебной практики является освоение обучающимися видом деятельности по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД	Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
ПК 1.1	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения зданий.
ПК 1.2	Осуществлять ремонт системы отопления здания.
ПК 1.3	Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.
ПК 1.4	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролёты, окна, двери, крыша).
ВПД	Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий
ПК 2.1	Выполнять уборку горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.
ПК 2.2	Выполнять уборку вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома.
ПК 2.3	Выполнять работы по обслуживанию мусоропровода.
ПК 2.4	Выполнять работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
ПК 2.5	Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях.
ПК 2.6	Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях.
ПК 2.7	Выполнять сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома.

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели, способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП	Трудовые функции	Виды работ	Объем часов
1	2	3	4
	<b>ПМ.02 Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий</b>		<b>96</b>
	<b>Отделочные работы</b>	Нанесение раствора способом набрасывания	6
		Нанесение раствора способом набрасывания	6
		Затирка поверхности. Огрунтование поверхности.	6
		Оштукатуривание внутренних углов	6
		Оштукатуривание внутренних углов	6
		Оштукатуривание наружных углов	6
		Оштукатуривание наружных углов	6
		Контроль качества. Устранение дефектов.	6
	<b>Уборка территории</b>	Подметание территории	6
		Очистка решеток дождеприёмных колодцев и приемков от грунтово-песчаных наносов и мусора.	6



	. Сбор мусора по территории, очистка мусорных урн от мусора.	6
	Устранение загрязнений фасадов и входных групп, ступеней.	6
	Очистка решеток дождеприёмных колодцев и приемков от грунтово-песчаных наносов и мусора.	6
	Сбор мусора по территории, очистка мусорных урн от мусора.	6
	Подметание территории	6
	Контроль качества уборки территории.	6
<b>ПМ 01 Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</b>		<b>144</b>
<b>Каменные работы</b>	Кладка из бутового камня. Бутобетонная кладка.	6
	Кладка стен облегчённых конструкций. Смешанная кладка.	6
	Кладка конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.	6
	Лицевая и декоративная кладка.	6
	Монтаж железобетонных перемычек над оконными и дверными проёмами.	6

	Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций.	6
	Выполнение вертикальной гидроизоляции из различных материалов (окрасочная и оклеечная).	6
	Выполнение вертикальной гидроизоляции из различных материалов (штукатурная).	6
	Выполнение вертикальной гидроизоляции из различных материалов (литая, листовая)	6
	Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонным материалом.	6
	Выполнение гидроизоляции внутренних помещений зданий..	6
	Установка опалубки для отмостки	6
	Заливка отмостки из различных материалов.	
	Проверка качества материалов для каменной кладки	6
	Контроль вертикальности и горизонтальности кладки.	6
	Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта.	6
	Ремонт поверхностей кирпичных стен.	6
	Ремонт поверхностей кирпичных стен.	6
	Разборка кладки, замена разрушенных участков кладки.	6

	Ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов при ремонте и реконструкции здания.	6
	Ремонт облицовки.	6
	Заделка сквозных трещин в стенах; концов балок и трещин.	6
	Пробивка отверстий, борозд, гнёзд и проёмов механизированным инструментом.	6
	Заделывание отверстий, борозд, гнёзд кирпичом и бетоном.	6
<b>Всего производственной практики 1 курс</b>		<b>240 часов</b>

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### ***Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы производственной практики предполагает прохождение на территории техникума.

### **Натуральные образцы, модели, машины**

1. Комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации.
2. Комплект рабочих инструментов.
3. Измерительный и разметочный инструмент.
4. Инструменты для отделочных работ.
5. Инструменты для уборки территории
6. Строительный песок; цемент; роггипс;
7. Одинарный кирпич .

### **Основная литература**

1. Сугробов Н.П. Общестроительные работы, Академия, 2008
2. И.И. Чичерин Общестроительные работы Учебник для начального профессионального Образования 2007г.
3. Третьяков А.К., Рожненко М.Д Арматурные и бетонные работы изд.4 Издание «Высшая школа» 2013г.
4. Ищенко И.И., Каменные работы, М., 2005
5. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве», М., 2003
6. Петров И.В. Общая технология отделочных строительных работ, М.: Издательский центр «Академия», 2006.

### **Дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" с изменениями и дополнениями
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" с изменениями и дополнениями

3. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. N 505н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по профессиональной уборке" (ПС 43836)

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
2. Базовые федеральные образовательные порталы  
[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)

### ***Общие требования к организации производственной практики***

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Производственная практика проводится после изучения теоретической части и прохождения учебной практики. Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла..

### ***Кадровое обеспечение учебной практики***

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории	<p>Выполнение устройства дренажей полов подвалов. Выполнение подсыпки территории до необходимых отметок.</p> <p>Выполнение перекачки дренажных вод.</p> <p>Выполнение противокapиллярной изоляции вертикальных поверхностей стен. Выполнение подготовки почвы.</p> <p>Подготовка посадочного материала.</p> <p>Выполнение посадки саженцев.</p> <p>Выполнение посадки цветочной рассады.</p>	Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
Производить общие каменные работы различной сложности.	<p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности при кладке арок, сводов, куполов.</p> <p>Определение качества каменной кладки.</p> <p>Применение безопасных приемов работ.</p>	Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	<p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Обоснованный выбор инструментов и материалов для гидроизоляционных работ.</p> <p>Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.</p> <p>Определение качества и требований к качеству гидроизоляции.</p>	

	Применение безопасных приемов работ.	
Выполнять ремонт каменных конструкций.	Рациональная организация рабочего места. Обоснованный выбор инструментов и материалов для ремонта каменной кладки. Точное соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта каменной кладки. Соблюдение техники безопасности при выполнении ремонта каменной кладки. Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ремонта каменной кладки.	

**Разработчик:** мастер производственного обучения КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» С.Н.Каратаева.

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Назаровский энергостроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора техникума

\_\_\_\_\_ /Т.В.Волхонская

Приказ №122 /п от 31.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессии  
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

г. Назарово 2020 г.



## РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметной цикловой комиссией  
профессиональных модулей  
Протокол № 1  
от «\_\_» сентября 2020 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/ А.М. Юржец

## СОГЛАСОВАНО

Разработана на основе  
части адаптированной основной  
образовательной программы  
профессионального обучения лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья по профессии 12680  
«Каменщик» 2 разряда.

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_/ Н.Н. Степаненко

Организация –разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчик: Каратаева С.Н. – мастер производственного обучения КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ***1.1. Область применения рабочей программы***

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда.

### ***Место учебной практики в структуре основной образовательной программы***

Учебная практика входит в профессиональный цикл.

### ***1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики***

Обучающийся в ходе освоения программы учебной практики

**должен уметь:**

- Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.
- Кладка кирпичных столбиков под половые лаги.
- Приготовление растворов вручную.
- Очистка кирпича от раствора.
- Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную.
- Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой

Обучающийся в ходе освоения программы учебной практики

**должен знать:**

- Основные виды стеновых материалов.
- Способы приготовления растворов.
- Способы пробивки гнезд и отверстий в кладке.
- Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессии:**

В рамках освоения ПМ	Вид практики	Количество часов	Форма контроля
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Учебная практика</i></b>		
1 семестр	Каменные работы	78	
2 семестр	Каменные работы	18	
3 семестр	Каменные работы	24	
	Слесарные работы	108	
	Электромонтажные работы	72	
4 семестр	Электромонтажные работы	72	
	Каменные работы	36	
<b>ИТОГО учебная практика ПМ 01</b>		<b>402</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ

Результатом освоения учебной практики является освоение обучающимися видом деятельности: «Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», в части освоения **основного вида деятельности (ВД):** Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ВД</b>	Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
ПК 1.1	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения зданий.
ПК 1.2	Осуществлять ремонт системы отопления здания.
ПК 1.3	Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.
ПК 1.4	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролёты, окна, двери, крыша).

### Общие компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели, способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП	Трудовые функции	Виды работ	Объем часов
1	2	3	4
<b>Выполнение каменных работ.</b>			<b>156</b>
	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	Вводное занятие. Ознакомление с организацией рабочего места и его оборудованием, порядком получения и сдачи инструмента. Требования охраны труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Основные правила электробезопасности. Изучение инструкций Пожарной безопасности.	6
		Организация рабочего места каменщика, правила складирования строительных материалов. Подготовка требуемого материала для каменной кладки, установка лесов и подмостей. Чтение чертежей и схем каменных конструкций	6
	Производить общие каменные работы различной сложности.	Приготовление растворной смеси для каменной кладки (глина, цемент, известь)	6
		Расстилание раствора и укладка кирпича при кирпичной кладке.	6
		Кладка кирпича способом «вприсык»	6
		Кладка кирпича способом «вприсык с подрезкой»	6
		Кладка кирпича способом «вприжим»	6
		Рубка, теска кирпича, с помощью строительного инструмента. Разметка каменных конструкций, при выполнении каменной кладки.	6
		Кладка однорядной (цепной) системы перевязки швов при кладке стен в 1 кирпич.	6
Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов.	6		

	Кладка простенка по трехрядной системе перевязки швов толщиной в 1,5 кирпича.	6
	Кладка многорядной системы перевязки швов при кладке стен.	6
	Кладка многорядной системы перевязки швов при кладке стен.	6
Контроль качества каменных работ.	Проверка качества материалов для каменной кладки. Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта.	6
	Проверка качества материалов для каменной кладки. Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта.	6
	Контроль системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Контроль вертикальности и горизонтальности кладки.	6
<b>Всего за 1 курс</b>		<b>96</b>
Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича.	Кладка простых стен из кирпича. Контроль качества выполнения каменных работ.	6
	Кладка прямых углов из кирпича. Кладка угла по однорядной системе перевязки.	6
	Кладка угла по однорядной системе перевязки толщиной в 2 кирпича	6
	Кладка угла по однорядной системе перевязки толщиной в 2,5 кирпича	6
	Кладка вертикальных ограничений стен. Кирпичная кладка с примыканием стен.	6
	Кирпичная кладка с пересечением стен.	6
	Кладка дымовых и вентиляционных отверстий.	6
Выполнение ремонта каменных конструкций.	Выполнение ремонтных работ с применением ручного инструмента применяемого при разборке кладки.	6

		Ремонт поверхностей кирпичных стен. Ремонт облицовки и стяжек. Разборка кладки, замена разрушенных участков кладки.	6
		<i>Дифференцированный зачёт</i>	6
	<b>Всего за 2 курс</b>		<b>60 часов</b>
<b>Выполнение слесарных работ</b>	.		<b>108</b>
	Вводное занятие	Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом. Правила поведения в учебных мастерских.	6
	Инструменты для контроля плоскости и прямолинейности.	Упражнения по применению штангенциркуля для измерения наружных и внутренних диаметров.	6
		Упражнения по применению штангенциркуля для измерения длин, толщин, глубин и т.д.	6
	Разметка	Подготовка поверхности к разметке. Упражнения по разметке параллельных, перпендикулярных рисок под заданным углом. Разметка шестигранника, деление окружности.	6
		Подготовка поверхности к разметке. Выполнение сопряжений. Разметка гардеробных номерков.	6
	Правка и гибка	Упражнение по правке листового металла, металлического прутка. Правка металла круглого сечения диаметром 6 мм L = 2000мм.	6
		Упражнения по гибке стального прутка. Декоративная гибка металла круглого сечения диаметром 6 мм L = 2000 мм.	6
	Резка металлов.	Упражнения по установке полотна в рамку ножовки. Резка полосовой и круглой стали.	6



	Резание труб в тисках по рискам. Резка уголка. Резание металла рычажными ножницами.	6	
Опиливание	Упражнение по балансировке напильником при продольном опиливании плоскостей.	6	
	Опиливание плоских, параллельных плоскостей. Изготовление бруска 15х15х90 мм из стержня диаметром 20 мм.	6	
	Опиливание слесарного молотка с квадратным бойком 100 гр.	6	
Сверление. Нарезание резьбы	Упражнения в управлении сверлильным станком. Сверление сквозных и глухих отверстий. Сверление отверстий под рукоятку молотка.	6	
	Нарезание внутренней резьбы. Упражнения по нарезанию резьбы метчиком в глухих и сквозных отверстиях. Правые и левые резьбы.	6	
	Нарезание наружной резьбы. Упражнение по нарезанию наружной резьбы плашками. Нарезание резьбы на винтах.	6	
	<b>Дифференцированный зачет.</b> Изготовление молотка 100 гр.	18	
<b>Выполнение электромонтажных работы.</b>		<b>144</b>	
	Вводное занятие.	Ознакомление с организацией рабочего места и его оборудованием, порядком получения и сдачи инструмента. Требования охраны труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Основные правила электробезопасности и Пожарной безопасности.	6
	Разметка установки крепёжных изделий электропроводки.	Разметка мест установки крепёжных изделий. Разметка электропроводки изолированными проводами на роликах, изоляторах.	6
		Разметка мест установки крепёжных изделий. Разметка электропроводки изолированными проводами в кабельканалах.	6

Разметка установки светильников, выключателей, розеток.	Разметка мест установки одного светильника. Нескольких светильников.	6
	Разметка мест установки выключателей, штепсельных розеток и ответвительных коробок.	6
Установка электрооборудования.	Разметка мест установки электрооборудования по рабочим чертежам проекта.	6
Работа с электрическими схемами.	Условно – графические обозначения. Чтение электрических принципиальных схем.	6
	Ознакомление с порядком сборки схемы. Составление описания электрической схемы.	6

<b>Всего Учебной практики</b>		<b>306 часов</b>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### *Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской «Каменные работы» строительных профессий с оборудованием и инструментами для каменных работ.

### **Натуральные образцы, модели, машины**

1. Комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации.
2. Макеты кирпичей.
3. Нормокомплект каменщика.
4. Комплект рабочих инструментов.
5. Измерительный и разметочный инструмент.
6. Глина и строительный песок.
7. Макеты деревянных кирпичей.
8. Одинарный кирпич 480 шт.

### **Основная литература**

1. Сугробов Н.П. Общестроительные работы, Академия, 2008
2. И.И. Чичерин Общестроительные работы Учебник для начального профессионального образования 2007г.
3. Третьяков А.К., Рожненко М.Д Арматурные и бетонные работы изд.4 Издание «Высшая школа» 2013г.
4. Ищенко И.И., Каменные работы, М., 2005
5. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве», М., 2003

### **Дополнительная литература**

1. Журавлёв И.П. «Каменщик», Феникс, 2003
2. Л.А. Алимов, В.В. Воронин «Технология бетонных работ» издательский центр «Академия» 2015
3. Справочник молодого каменщика, М., 2000

## Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
2. Базовые федеральные образовательные порталы  
[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)

### ***Общие требования к организации учебной практики***

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Учебная практика проводится после изучения теоретической части, в мастерской «Каменные работы» учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### ***Кадровое обеспечение учебной практики***

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные умения)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рациональная организация рабочего места.</li> <li>➤ Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.</li> <li>➤ Соблюдение технологической последовательности подготовки к каменным работам.</li> <li>➤ Подготовка к каменным работам.</li> <li>➤ Соблюдение безопасных условий труда при выполнении подготовительных работ.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за трудовыми приемами и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания оборудования.</p> <p>Контроль соответствия выполненных работ по инструкционным картам и соблюдение технологического процесса при выполнении задания.</p>
Производить общие каменные работы различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рациональная организация рабочего места.</li> <li>➤ Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.</li> <li>➤ Соблюдение технологической последовательности выполнения каменных работ.</li> </ul>	<p>Визуальный контроль качества выполненной работы.</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в форме защиты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполнение кладки стен из кирпича и мелких блоков различными способами, под штукатурку, с расшивкой швов по ходу кладки.</li> <li>➤ Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения кирпичной кладки.</li> <li>➤ Соблюдение безопасных условий труда.</li> </ul>	<p>практической работы.</p> <p>При итоговой аттестации учебной практики учитываются результаты, представленные в дневнике практики.</p> <p>Экспертное наблюдение за трудовыми приемами и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рациональная организация рабочего места.</li> <li>➤ Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.</li> <li>➤ Соблюдение технологической последовательности при кладке арок, сводов, куполов.</li> <li>➤ Определение качества каменной кладки.</li> <li>➤ Применение безопасных приемов работ.</li> </ul>	<p>Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания оборудования.</p> <p>Контроль соответствия выполненных работ по инструкционным картам и соблюдение технологического процесса при</p>



<p>Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рациональная организация рабочего места.</li> <li>➤ Обоснованный выбор инструментов и материалов для гидроизоляционных работ.</li> <li>➤ Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.</li> <li>➤ Определение качества и требований к качеству гидроизоляции.</li> <li>➤ Применение безопасных приемов работ.</li> </ul>	<p>выполнении задания.</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы.</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в форме защиты практической работы.</p> <p>При итоговой аттестации учебной практики учитываются результаты, представленные в</p>
<p>Контролировать качество каменных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рациональная организация рабочего места.</li> <li>➤ Правильный подбор инструментов и механизмов для выполнения каменной кладки.</li> <li>➤ Соответствие точности выполнения кладки требованиям СНиП.</li> <li>➤ Точное соблюдение технологического процесса при выполнении каменной кладки различной степени сложности.</li> <li>➤ Соблюдение ученических норм времени при выполнении каменной кладки различной степени сложности.</li> </ul>	<p>дневнике практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Правильный уход за механизмами и машинами после окончания работ.</li> <li>➤ Соблюдение техники безопасности при выполнении каменной кладки различной степени сложности вручную и с помощью механизмов.</li> <li>➤ Соблюдение безопасных условий труда при выполнении каменных работ.</li> </ul>	
<p>Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рациональная организация рабочего места.</li> <li>➤ Обоснованный выбор инструментов и материалов для ремонта каменной кладки.</li> <li>➤ Точное соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта каменной кладки.</li> <li>➤ Соблюдение техники безопасности при выполнении ремонта каменной кладки.</li> <li>➤ Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ремонта каменной кладки.</li> </ul>	

**Разработчик:** мастер производственного обучения КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» С.Н.Каратаева.

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Назаровский энергостроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора техникума

\_\_\_\_\_ /Т.В.Волхонская

Приказ №122 /п от 31.08.2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий  
ПМ.02 Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним  
территорий

г. Назарово 2020 г.

## РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметной цикловой комиссией  
профессиональных модулей  
Протокол № 1  
от «\_\_» сентября 2020 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /

## СОГЛАСОВАНО

Разработана на основе  
части адаптированной основной  
образовательной программы  
профессионального обучения лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья по профессии 17544 Рабочий  
по комплексному обслуживанию и  
ремонту зданий 2 разряда.

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ / Н.Н. Степаненко

Организация –разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчик: Каратаева С.Н. – мастер производственного обучения КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### *1.1. Область применения рабочей программы*

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда.

### *1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики*

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий;
- осуществления сезонной подготовки обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- осуществление чистки от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;
- устранения повреждения и неисправности по заявкам.

#### **уметь:**

- убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки);
- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам.
- выбирать для данной работы инвентарь, подбирать соответствующие чистящие и моющие средства.

- технологически правильно пользоваться инвентарём и приспособлениями, осуществлять уход за инвентарём, правильно его хранить.
- соблюдать правила личной гигиены.
- соблюдать технику безопасности при работе с моющими, чистящими и дезинфицирующими средствами;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- 

**знать:**

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего и внутреннего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.
- виды помещений.
- моющие и чистящие средства, обычно применяемые в работе, правила безопасного их использования.
- название инвентаря и приспособлений, правила их использования и ухода за ними после работы.
- виды половых покрытий, технологию ухода за половыми покрытиями разных видов.
- инвентарь и оборудование, технологию обработки поверхностей стен, перил, дверей, ступеней, технику безопасности при работе на лестнице;
- технологию подготовки различных поверхностей
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессии:**

В рамках освоения ПМ	Вид практики	Количество часов	Форма контроля
<b>ПМ.02 Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий.</b>			
<b>1 семестр</b>	уборка помещений	72	
<b>2 семестр</b>	уборка помещений уборка территории отделочные работы	18 48 108	
<b>3 семестр</b>	уборка помещений уборка территории отделочные работы	24 48 54	
<b>4 семестр</b>	уборка помещений уборка территории отделочные работы	36 48 24	дифференцированный зачет
<b>ИТОГО учебная практика</b>		<b>480</b>	



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ

Результатом освоения учебной практики является освоение обучающимися видом деятельности: **Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД	<b>Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий</b>
ПК 2.1	Выполнять уборку горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.
ПК 2.2	Выполнять уборку вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома.
ПК 2.3	Выполнять работы по обслуживанию мусоропровода.
ПК 2.4	Выполнять работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
ПК 2.5	Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях.
ПК 2.6	Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях.
ПК 2.7	Выполнять сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома.

### Общие компетенции выпускника

Код	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели, способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП	Трудовые функции	Виды работ	Объем часов
1	2	3	4
	<b>Уборка и содержание зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий</b>		
	Выполнение подготовительных работ при производстве уборочных работ.	Вводное занятие. Ознакомление с организацией рабочего места и его оборудованием, порядком получения и сдачи инструмента. Требования охраны труда на рабочих местах. Основные правила электробезопасности и Пожарной безопасности.	6
		Организация рабочего места уборщика, хранение инвентаря. Маркировка уборочного инвентаря. Средства индивидуальной защиты.	6
		Подготовка помещения к уборке. Подготовка инвентаря и приготовление моющих и дезинфицирующих растворов.	6
	Уборка горизонтальных и вертикальных поверхностей мест общего пользования	Влажная уборка потолков ручным способом	6
		Уборка локальных загрязнений с поверхности стен с помощью специальных средств.	6
		Влажная очистка полотен дверей и дверных коробок. Мытьё дверей с использованием специальных средств, для удаления грязи.	6
		Влажная уборка батарей центрального отопления. Влажная уборка радиаторов с применением мыла.	6
		Сухая уборка светильников. Сухая очистка датчиков охрано -пожарной сигнализации.	6

	Влажная уборка колпаков светильников с применением моющих средств.	6
	Влажная уборка полов в местах общего пользования.	6
	Мойка полов в местах общего пользования с применением ручного инвентаря и дезинфицирующих средств	6
	Генеральная уборка помещения с применением дезинфицирующих средств	6
Уборка жилых помещений	Чистка мягкой мебели. Чистка деревянной мебели. Уход за ковровыми покрытиями и текстильными материалами	6
	Уборка кухни. Сбор и перемещение мелкого бытового мусора и смена пакетов в мусорных контейнерах.	6
	Уборка коридора. Контроль и качество чистоты.	6
Уборка служебных помещений	Удаление пыли сухим и влажным способом с различных поверхностей, включая напольные покрытия, стены, внешнюю часть мебели, оргтехники. Чистка мягкой мебели. Удаление пятен с поверхности. Полировка мебели	6
	Мытье и протирке окон. Мытье стеклянных поверхностей	6
	Чистка стен и дверей. Уборка полов Уборка лестниц Уборка полов пылесосом	6
	Уборка сан узла. Чистка и мытье кафеля	6
Уборка производственных помещений	Мытье окон и стеклянных поверхностей	6
	Обметание стен, панелей, колонн. Мытье стен, панелей, колонн, облицованных кафельной плиткой	6
	Подметание пола с предварительным увлажнением и с применением опилок со сбором отходов от рабочих мест	6
	Влажная уборка полов в производственных и складских помещениях	6
	Чистка и мытье кафеля Мытье пола с помощью шланга с применением, при необходимости, щетки	6

	и скребка:	
	Санитарно-гигиеническая обработка сан. комнаты с удалением всех видов загрязнений с сантехники (унитаза, умывальника, крана) пола, стен, зеркал, оборудования, дверей и дверных ручек	6
<b>Всего</b>		<b>150</b>
Уборка территории	Весенние работы. Очистка территории от опавшей прошлогодней листвы.	6
	Очистка территории от опавшей прошлогодней листвы.	6
	. Сбор мусора, очистка мусорных урн от мусора.	6
	Подметание территории	6
	Очистка решеток дождеприёмных колодцев и приемков от грунтово - песчаных наносов и мусора.	6
	Полив газонов, покос травы.	6
	Устранение загрязнений фасадов и входных групп, ступеней.	6
	Контроль качества уборки территории.	6
	Осенние работы. Очистка территории от опавшей листвы	6
	Очистка территории от опавшей листвы	6
	Подметание территории.	6
	Устранение загрязнений фасадов и входных групп, ступеней.	6
	Сбор мусора.	6
	Стребание и подметание снега	6

	Сгребание и подметание снега	6
	Обработка тротуаров, ступеней противогололёдными материалами.	6
<b>Всего</b>		<b>144</b>
Отделочные работы	Вводное занятие. Требования охраны труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Основные правила электробезопасности. Изучение инструкций Пожарной безопасности.	6
	Организация рабочего места отделочника. Порядок получения и сдачи инструмента. Подготовка требуемого материала и инструмента, установка лесов и подмостей.	6
	Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание.	6
	Подготовка бетонной поверхности под оштукатуривание.	6
	Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание.	6
	Огрунтование поверхности.	6
	Приготовление раствора (цементный, цементно-известковый)	6

	Приготовление раствора из готовых гипсовых смесей;	6
	Выполнение простой штукатурки. Нанесение раствора в ручную. Нанесение раствора на стену.	6
	Выполнение простой штукатурки. Нанесение раствора в ручную. Нанесение раствора на стену.	6
	Выполнение простой штукатурки. Нанесение раствора в ручную. Нанесение раствора на потолок.	6
	Выполнение простой штукатурки. Нанесение раствора в ручную. Нанесение раствора на потолок.	6
	Затирка поверхности.	6
	Огрунтование поверхности.	6
	Покраска поверхности краской водного состава.	6
	Покраска поверхности краской водного состава.	6
	Покраска поверхности краской не водного состава.	6
	Контроль качества. Устранение дефектов.	6
		108
	Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание.	6
	Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание.	6
	Огрунтование поверхности. Приготовление раствора из готовых гипсовых смесей;	6
	Приготовление раствора из готовых гипсовых смесей;	6
	Выполнение простой штукатурки. Нанесение раствора в ручную. Нанесение раствора на стену.	6

	Выполнение простой штукатурки. Нанесение раствора в ручную. Нанесение раствора на потолок.	6
	Выполнение простой штукатурки. Нанесение раствора в ручную. Нанесение раствора на потолок.	6
	Выполнение простой штукатурки. Нанесение раствора в ручную. Нанесение раствора на потолок.	6
	Оштукатуривание наружных углов (лузг).	6
		6
		6
		6
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	6
	<b>Всего</b>	<b>186</b>
<b>Всего Учебной практики</b>		<b>480 часов</b>

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### ***Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской строительных профессий с оборудованием и инструментами.

#### **Натуральные образцы, модели, машины**

1. Комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации.
2. Комплект рабочих инструментов.
3. Измерительный и разметочный инструмент.

#### **Основная литература**

1. Сугробов Н.П. Общестроительные работы, Академия, 2008
2. И.И. Чичерин Общестроительные работы Учебник для начального профессионального Образования 2007г.
3. Третьяков А.К., Рожненко М.Д Арматурные и бетонные работы изд.4 Издание «Высшая школа» 2013г.
4. Петров И.В. Общая технология отделочных строительных работ, М.: Издательский центр «Академия», 2006.
5. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве», М., 2003

#### **Дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" с изменениями и дополнениями
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" с изменениями и дополнениями
3. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. N 505н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по профессиональной уборке" (ПС 43836)



Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
2. Базовые федеральные образовательные порталы  
[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)

### ***Общие требования к организации учебной практики***

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Учебная практика проводится после изучения теоретической части, в мастерской учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### ***Кадровое обеспечение учебной практики***

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Выполнять уборку горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.	Выполнение влажной уборки стен и потолков мест общего пользования.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
ПК 2.2 Выполнять уборку вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома	Выполнение уборки горизонтальных поверхностей мест общего пользования.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
ПК 2.3 Выполнять работы по обслуживанию мусоропровода.	Выполнение выгрузки мусора в контейнеры и транспортировка сменных мусоросборников в мусороприёмную камеру. Выполнение уборки и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб. Выполнение очистки установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
ПК 2.4 Выполнять работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории	Выполнение подготовки почвы. Подготовка посадочного материала. Выполнение посадки саженцев. Выполнение посадки цветочной рассады.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
ПК 2.5 Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях.	Выполнение устройства дренажей полов подвалов. Выполнение подсыпки территории до необходимых отметок. Выполнение перекачки дренажных вод. Выполнение противокapиллярной изоляции вертикальных поверхностей стен.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
ПК 2.6 Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях.	Выполнение скалывания наледи с тротуаров обочин внутридомовых подъездов, отмосток, парковок. Удаление и складирование снега и	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.

	сколотого льда в специально отведенном месте.	
ПК 2.7 Выполнять сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома.	Выполнение уборки подвалов и чердачных помещений. Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания. Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории. Сообщение в аварийно-диспетчерскую службу информации о повреждениях внутридомовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации).	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Выполнение уборки мест общего пользования и придомовой территории. Понимание значимости выполнения уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий.	Экспертная оценка
ОК 02. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Организация выполнения уборочных работ. Способы и последовательность выполнения операций. Вертикальная и горизонтальная уборка мест общего пользования. Уборка твердых покрытий придомовой территории в зимних и летних условиях. Безопасные условия труда при выполнении работ.	Наблюдение, самооценка. Технологическая карта на выполнение задания. Экспертная оценка.
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	Организация самообразования при изучении профессионального модуля.	Наблюдение Самооценка Экспертная оценка

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проведение самооценки профессиональной деятельности анализ рабочей ситуации. Осуществление текущего и итогового самоконтроля. Оценивание и корректировка собственной деятельности. Несение ответственности за качество выполненных работ.	
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные ресурсы для решения профессиональных задач.	Наблюдение Экспертная оценка
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на ПК, выполнение не сложных функций. Выход в Интернет, самостоятельная работа по поиску актуальной информации	Наблюдение Экспертная оценка
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, коллективное решение проблем. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Взаимодействие с мастерами, наставниками для решения конкретных ситуаций.	Наблюдение Экспертная оценка
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Служба в рядах РА. Работа по профессии.	

Разработчик: мастер производственного обучения КГБПОУ  
«Назаровский энергостроительный техникум» С.Н.Каратаева

