

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский энергостроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора техникума

_____ /Т.В.Волхонская

Приказ №122/п от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины	<u>Основы материаловедения</u>

Код, профессия	<u>17544 Рабочий по комплексному</u>
	<u>обслуживанию и ремонту зданий</u>

Назарово
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» разработана для профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Программа составлена с учетом психологических особенностей обучающихся (выпускников школ VIII вида) и обеспечивает профессиональную подготовку и социальную адаптацию обучающихся.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчики:
Каратаева С.Н. – преподаватель КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)
комиссией профессиональных
модулей по профессиям
Протокол № _
от «__» _____ 2020г.

Председатель ПЦК

Заместитель директора по УР
_____/ Н.Н.Кокшарова

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями
Заместитель директора по УР
_____ / Н.Н.Кокшарова
«_____» _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы материаловедения»**

№ изменения	Номера изменённых/заменённых		Основания для внесения изменений	№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений	Подпись лица внесшего изменения
	страниц	пунктов				

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы материаловедения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы материаловедения» входит в общепрофессиональный цикл.

В следующей таблице приведены междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Дисциплины	Цели уровня «Уметь»	Цели уровня «Знать»
<i>Сопутствующие по учебному плану дисциплины</i>		
Основы информатики	иллюстрировать учебные работы дисциплины (реферат, доклад, презентация) с использованием средств информационных технологий (PowerPoint, Word);	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых и графических редакторов, компьютерных сетей)
ОП.04. Основы технологии общестроительных работ	выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	классификацию зданий и сооружений;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять основные свойства материалов;

в ходе освоения учебной дисциплины

должен знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Семестр	Максим. учебн. нагрузка, час.	Обяз. ауд. нагр, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1 курс, 1 семестр	48	32		10	15	
2 семестр	24	16		6	9	Дифференцированный зачет
Итого	72	48		16	24	

:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>подготовка к выполнению практических работ:</i> конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; <i>подготовка рефератов, мультимедийных презентаций:</i>	
Дифференцированный зачет (2семестр)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения		
Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам	Содержание учебного материала	6
	1 Введение. Классификация строительных материалов. Строение и свойства строительных материалов	4
	Лабораторная работа №1. Определение прочности и водостойкости строительных материалов.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к выполнению лабораторной работы, конспектирование. Подготовка сообщений по темам разновидности строительных материалов при постройки зданий и сооружений, их достоинство и недостатки.	2
	Раздел 2. Природные материалы	
Тема 2.1. Древесина и материалы из нее	Содержание учебного материала	4
	1 Классификация древесины и материалов из нее. Область применения.	2
	Лабораторная работа № 2. Определение влажности, плотности и прочности древесины.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к выполнению лабораторной работы. Подготовка сообщения на тему «Разновидности древесины используемой в строительстве, область ее применения».	2
	Тема 2.2. Природные каменные материалы	
	Содержание учебного материала	2
	1 Виды природных камней и изделий из них, свойства и назначение.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему природные камни, получаемые из	2

	них материалы и их использования в строительстве.		
Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением			
Тема 3.1. Керамические материалы	Содержание учебного материала		6
	1	Классификация керамических материалов и изделий. Сырьевые материалы для изготовления керамических материалов. Способы производства керамических материалов. Отделочные керамические материалы.	4
	Лабораторная работа. № 3 Кирпич и керамические камни.		2
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к выполнению лабораторной работы. Работа с конспектом лекций.		2
Тема 3.2. Стекло, ситаллы и каменное литье	Содержание учебного материала		4
	1	Основные свойства, способы получения стекла и область применения.	2
	Лабораторная работа № 4 Стекланные блоки, форма, размеры, применение		2
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к выполнению лабораторной работы. Подготовка сообщения на тему «Использование стекла в строительстве».		2
Тема 3.3. Металлы и металлические изделия	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация и свойства металлов и металлических изделий. Стальная арматура. Стальной прокат и стальные конструкции. Коррозия металлов и меры защиты от неё.	4
	Самостоятельная работа:		
	Работа с конспектом лекций.		2
Раздел 4. Вяжущие материалы			
Тема 4.1. Неорганические вяжущие вещества и органические.	Содержание учебного материала		6
	1	Классификация неорганических вяжущих веществ. Добавки. Свойства неорганических вяжущих веществ. Область применения. Виды, свойства и назначение органических	4

	вяжущих веществ		
	Лабораторная работа №5 Определение водопотребности и сроков схватывания гипсового теста.	2	
	Самостоятельная работа:	3	
	Подготовка к выполнению лабораторной работы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к контрольной работе.		
Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ			
Тема 5.1. Строительные растворы	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация и свойства строительных растворов. Раствор для кладки стен. Показатели качества растворов	2
	Лабораторная работа №6 Испытание песка как заполнителя для бетонов и растворов.		2
	Самостоятельная работа:		2
	Работа с конспектом лекций. Подготовка к выполнению лабораторной работы.		
Тема 5.2. Бетоны.	Содержание учебного материала		4
	1	Свойства бетонной смеси. Основной закон прочности бетона. Основы технологии бетона. Прочность, марка и класс бетона.	2
	Лабораторная работа №7 Определение состава тяжелого бетона.		2
	Самостоятельная работа:		2
	Подготовка к выполнению лабораторной работы. Подготовка сообщения на тему «Виды железобетонных изделий и конструкций».		
Тема 5.3. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация и основные свойства искусственных каменных материалов на основе вяжущих веществ. Силикатный кирпич и силикатобетонные изделия.	2
	Лабораторная работа. № 8 Кирпич силикатный, его форма, размеры, показатели плотности.		

	Самостоятельная работа:	
	Подготовка рефератов и сообщений по теме изготовление искусственных каменных материалов, на основе вяжущих веществ.	3
Раздел 6 Материалы специального назначения.		
Тема 6.1. Строительные пластмассы. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы.	Содержание учебного материала	2
	1 Основные виды строительных пластмасс, их свойства и назначение. Виды и назначение кровельных, гидроизоляционных и герметизирующих материалов.	2
	Самостоятельная работа:	2
	Работа с конспектом лекций. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.	
	Дифференцированный зачет.	2
Итого	Теория/сам.работа	48/24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы материаловедения» требует наличия учебного кабинета.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины "Основы материаловедения":

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических пособий по выполнению практических работ;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты и др.)
- учебно-практическое оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

3.2 Действующая нормативно - техническая и технологическая документация

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники;
- инструкция по охране труда для преподавателя;
- журнал по технике безопасности.

3.3 Программное обеспечение

- Операционная система MS Windows XP
- Пакет программ MSOffice
- Обозреватель InternetExplorer

3.4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. К.Н.Попов Строительные материалы и изделия: Учеб. Пособие – М.: Высш. Шк., 2006
2. Рыбьев И.А. материаловедение в строительстве. Уч. пос. - М.: ИЦ «Академия» 2006
3. Невский В.А. Материаловедение. Уч. пос.- Ростов-на-Дону «Феникс»,2009
4. Барабанщиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия - М.: Академия,2008

Дополнительная литература

5. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования: учеб.пособие для сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

6. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф.образования – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
7. Ткачев А.А. История архитектуры: учебник для сред.проф. образования.- 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 1989.
8. Петрова И.В. Общая технология отделочных работ: учебник для нач. проф. образования: учеб.пособие для сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

3.5 Используемые педагогические технологии

В рамках изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

Личностно-ориентированные технологии:

–дифференцированное обучение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь: определять основные свойства материалов;</p> <p>Должен знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</p>	<p>Индивидуальный: - контроль выполнения лабораторных работ, - контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий.</p> <p>Комбинированный: - индивидуальный и фронтальный устный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий,</p> <p>Итоговый контроль: - итоговый дифференцированный зачет в форме выполнения письменных заданий.</p>

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский энергостроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора техникума

_____/Т.В. Волхонская

Приказ №162 а/п от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
Код, профессия	<u>17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</u>

Назарово
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для профессии 12680 Каменщик. Программа составлена с учетом психологических особенностей обучающихся (выпускников школ VIII вида) и обеспечивает профессиональную подготовку и социальную адаптацию обучающихся.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчики:

Эргашев А.А., – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)

ОГСЭ

Протокол № _

от «_» _____ 2020г.

Председатель ПЦК

_____/Папст Г.К.

Заместитель директора по УР

_____/ Н.Н. Кокшарова

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями
Заместитель директора по УР
_____ / Н.Н. Кокшарова
«_____» _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ изменения	Номера изменённых/заменённых		Основания для внесения изменений	№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений	Подпись лица внесшего изменения
	страниц	пунктов				

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 12680 «Каменщик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит социально-адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- личностных:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Семестр	Максим. учебн. нагрузка, час.	Обяз. ауд. нагр, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного. контроля (экз./зачет)
1	48	32	10	-	16	
2	24	16	-	-	8	
3	23	15	8	-	8	
4	18	12	6	-	6	зачет
Итого	113	75	24	-	38	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
работа с учебником, написание и повторение конспектов лекций	38
решение задач по темам аудиторных занятий;	
выполнение расчетных работ;	
выполнение практических работ на расчет площадей, объемов, затрат материалов;	
Подготовка сообщения или реферата	
Домашняя контрольная работа	
Составление таблицы	
Выбор ключевых слов по теме и составление кроссвордов	
использование Интернета.	
Итоговая аттестация в форме зачета (2 курс, 4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.	1	1
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом лекций. Поиск информации в сети Интернет. Подготовка к практическим занятиям.	1	
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	11	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1
	2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	3	2
	3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	2
	4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные ча-	1	2

		сти. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	5	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1	2
	6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	1	2
	7	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	1	2
		Практическая работа №1 по теме: «Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки» Практическая работа №2 по теме: «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения» <i>Выполнение индивидуальных практических заданий по теме предусмотрено на каждом занятии</i>	2	2
		Самостоятельная работа студента		
		Подготовка к практическим занятиям. Подготовить реферат на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни»; Подготовить сообщение по теме: "Пассивное курение и его влияние на здоровье человека" Составление опорного конспекта по темам: «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества», "Обязанности пешехода".	5	
2. Государственная система обеспечения безопасности населения		Содержание учебного материала	12	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1,2
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	2	1,2

		согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		
3		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	1,2
4		Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	2
5		Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	2
6		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях	1	2
7		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения	1	2
8		Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение	1	2
9		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	1	2
10		Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности	1	2

	граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	<p>Практическая работа №3 по теме: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии».</p> <p>Практическая работа №4 по теме: «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»</p> <p>Практическая работа №5 по теме: «Изучение первичных средств пожаротушения».</p> <p>Практическая работа №6 по теме: «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».</p> <p><i>Выполнение индивидуальных практических заданий по теме предусмотрено на каждом занятии</i></p>	8	1,2
	Самостоятельная работа студента		
	Работа с конспектом лекций, составление кроссворда, Подготовка сообщения по темам: "ЧС природного и техногенного характера"; "Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения". Составить ОК по теме: "Органы управления гражданской обороной". Выполнение индивидуальных заданий.	10	
	Контрольная работа	1	
	Содержание учебного материала	16	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	3	1
	2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структу-	4	2

	ра. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение		
3	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	3	2
4	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	2	2
5	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	3	2
6	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	1	2
	<i>Выполнение индивидуальных практических заданий по теме предусмотрено на каждом занятии</i>		3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовить реферат на тему: "Военная реформа Петра I"	8	

	Подготовить сообщение по теме: "Сухопутные войска" Подготовить сообщение на тему: "Железнодорожные войска"		
Итого за 1 курс 48/24			
2 курс			
Содержание учебного материала		15	
7	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	1	2
8	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	2	2
9	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права	1	2
10	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных	1	2

		учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		
	11	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота	1	2
	12	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	2
		Практическая работа № 7 по теме: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».	8	
		Практическая работа № 8 по теме: «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки»		
		Самостоятельная работа студента	8	
		Подготовить реферат на тему: "Войска воздушно-космической обороны" Составить ОК по теме: "Организация воинского учета" Составить ОК по теме: "Ритуал вручения боевого знамени воинской части" Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам.		
4 семестр				
4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	1	1
	2	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных		

	областей тела.		
3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		2
4	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.	1	2
5	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.	1	2
6	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений		
7	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	
8	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление		2
9	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	2
10	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		2
11	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.		2
12	Основы ухода за младенцем.		
	Практическая работа № 9 по теме: «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях».	6	
	Практическая работа №10 по теме: «Изучение и освоение основных способов оказания первой помощи при ожогах, воздействии низких температур»		2
	Практическая работа №11 по теме: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.»		
	Самостоятельная работа студента		
	Составить ОК по теме: "Общие правила оказания первой помощи" Подготовить сообщение на тему: "Острое и хроническое отравление" Составить ОК по теме: "Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания" Подготовить реферат на тему: "Физиологические особенности развития новорожденных детей"	6	

	Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности).		
	Зачет	1	
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по Основам безопасности жизнедеятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.1.1.Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная литература;
- наглядные пособия.

3.1.2.Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор, колонки, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

Печатные учебные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений. сред. проф. образования. / Н.В.Косолапова Н.А.Прокопенко. - М, Изд. Академия, 2017.-368 с.

3.2.2 Дополнительные источники

Дополнительные учебные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений. сред. проф. образования. / В.А. Алексеенко, И.Ю. Матасова. – Ростов, Изд. «Феникс», 2001.-315 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.pobediteli.ru/> - Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»;
2. <http://www.monino.ru/> - Музей Военно-Воздушных Сил;
3. <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41> - Государственные символы России. История и реальность;
4. <https://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС РФ;
5. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/> - Сайт МВД РФ;
6. <http://mil.ru/> - Сайт Минобороны;
7. <http://www.fsb.ru/> - Сайт ФСБ РФ.

3.3. Используемые технологии:

В рамках изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология диалоговой взаимопомощи.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.	Проверка рефератов, сообщений по темам; выполнение тестов, презентаций, устный опрос; индивидуальные практические задания.
<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>	Выполнение тестов, презентаций, устный опрос Индивидуальные практические задания.
<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных</p>	Выполнение тестов, презентаций, устный опрос Индивидуальные практические задания.

<p>ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>	
<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни.</p>	<p>Выполнение тестов; индивидуальные практические задания.</p>

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский энергостроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора техникума

_____ /Т.В.Волхонская

Приказ №122 /п от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины	<u>Основы технологии общестроительных работ</u>
Код, профессия	<u>17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</u>

Назарово
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» разработана для профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Программа составлена с учетом психологических особенностей обучающихся (выпускников школ VIII вида) и обеспечивает профессиональную подготовку и социальную адаптацию обучающихся.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчики:
Каратаева С.Н. – преподаватель КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)
комиссией профессиональных
модулей по профессиям
Протокол № _
от «__» _____ 2020г.

Председатель ПЦК
_____ /

Заместитель директора по УР
_____ / Н.Н.Кокшарова

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями
Заместитель директора по УР
_____ / Н.Н.Кокшарова
« _____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
" Основы технологии общестроительных работ "

№ изменения	Номера изменённых/заменённых		Основания для внесения изменений	№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений	Подпись лица внесшего изменения
	страниц	пунктов				

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы технологии общестроительных работ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы технологии общестроительных работ» входит в общепрофессиональный цикл.

В следующей таблице приведены междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Дисциплины	Цели уровня «Уметь»	Цели уровня «Знать»
<i>Сопутствующие по учебному плану дисциплины</i>		
Основы информатики	иллюстрировать учебные работы дисциплины (реферат, доклад, презентация) с использованием средств информационных технологий (Power Point, Word);	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых и графических редакторов, компьютерных сетей)
<i>Последующие по учебному плану дисциплины</i>		
Основы безопасности жизнедеятельности	Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий;

виды общестроительных работ;

строительные работы и процессы;

инструкционные карты и карты трудовых процессов;

основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

классификацию строительных машин

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Семестр	Максим. учебн. нагрузка, час.	Обяз. ауд. нагр, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	48	32	5		16	
2	48	32	8		16	Дифференцированный зачет
Итого	96	64	26		32	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, подготовка рефератов, мультимедийных презентаций:</i>	
<i>Дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Раздел 1		
Тема 1.1 Введение в курс дисциплины» Основы технологии общестроительных работ»	Содержание учебного материала	6
	1 Общие сведения о строительном производстве. Ознакомление с квалификационными характеристиками. Перспективы развития в строительстве. Нормы и правила. Инструкция по охране труда	
	2 Промышленно-санитарное законодательство. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Рациональный режим труда и отдыха. Производственная санитария. Требования безопасных условий труда на предприятии. Профилактика проф. заболеваний и производственного травматизма.	
	Практические занятия	
	№ 1 Изучение СНиП и САНиП для строительства жилья.	2
	Самостоятельная работа студента	3
Подготовить сообщение по теме: «Значимость каменщика на строительной площадке»		
Тема 1.2 Типы зданий, их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	4
	1 Классификация зданий и сооружений. Общее понятие о зданиях и сооружениях, основные требования к ним. Основные части здания, их характеристика.	
	Практические занятия	
	№ 2 Изучение стройгенплана (80-квартирный жилой дом)	2
	Самостоятельная работа студента	2
1. Подготовить сообщение «Деформационные швы, их значение и размещение».		
Тема 1.3 Виды строительных	Содержание учебного материала	6
	1 Понятия о строительных процессах. Земляные, каменные, бетонные и железобетонные работы; монтаж конструкций,	

работ		электротехнические, сварочные работы, их значение, методы организации и выполнения.	
	2	Назначение и состав проекта производственных работ. Технологические карты и карты технологических процессов.	
	Практические занятия		
		№ 3 Изучение технологической карты производства погрузочно-разгрузочных работ.	3
	Самостоятельная работа студента		2
	1. Работа с конспектами лекций.		
Раздел 2 Технология каменных работ			
Тема 2.1 Простейшие работы в кладке и ремонте каменных конструкций.	Содержание учебного материала		16
	1	Организация рабочего места и правила безопасности труда каменщика. Инструменты и приспособления.	
	2	Виды каменной кладки и применяемые материалы. Правила резки каменной кладки. Система перевязки швов кладки.	
	3	Растворы для каменной кладки. Кладка стен. Смешанная кладка. Бутовая и бутобетонная кладка.	
	4	Дефекты кирпичной кладки и её разборка. Ремонт кирпичной кладки.	
	5	Усиление каменных конструкций. Усиление фундаментов. Устройство гидроизоляции.	
	Практические занятия		
		№ 4 Составление технологической карты производства простенка с четвертями.	2
		№ 5 Контроль качества каменной кладки.	2
		№ 6 Контроль качества каменной кладки	2
	Самостоятельная работа студента		8
Подготовить сообщение по теме: «Подбор ассортимента материалов для приготовления растворов»			

	Работа с конспектом лекций, ответить на вопросы в учебнике. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	
	Контрольная работа.	
Раздел 3 Стропальные и монтажные работы.		
Тема 3.1 Стропальные работы	Содержание учебного материала	8
	1 Классификация грузов, применяемая тара. Виды грузозахватных устройств. Стропы, траверсы, захваты.	
	2 Способы обвязки и схемы строповки строительных грузов. Сигнализация применяемая при производстве стропальных работ.	
	Практические занятия	
	№ 7 Канатные узлы.	2
	№ 8 Подача знаковой сигнализации	2
	Самостоятельная работа студента	4
	Подготовить сообщение «Виды канатов, назначение». Работа с конспектами лекций.	
Тема 3.2 Монтажные работы	Содержание учебного материала	6
	1 Монтажное оборудование и приспособления. Методы монтажа. Способы монтажа.	
	2 Виды монтажных соединений. Соединение сборных железобетонных элементов каркасных зданий.	
	Практические занятия	
	№ 9 Изучение технологической карты «Монтаж лестничных маршей».	2
	Самостоятельная работа студента	3
	Подготовить сообщение «Монтаж сборных элементов фундаментов».	
Раздел 4 Технология бетонных работ		4
Тема 4.1 Приготовление	Содержание учебного материала	

бетонной смеси	1	Технологические свойства бетонов. Приготовление бетонных смесей. Сроки хранения готовой бетонной смеси и способы перемещения, приёмы подачи.	
	Практические занятия		
	№ 10 Составление технологической карты «Приготовление бетонной смеси вручную».		2
	Самостоятельная работа студента		2
	Подготовить сообщение «Свойства бетона».		
Тема 4.2 Подготовка и выполнение бетонных работ	Содержание учебного материала		10
	1	Правила подготовки оснований под бетонирование. Работы по укладке бетона. Уплотнение бетонной смеси.	
	2	Способы бетонирования. Выдерживание бетона и контроль качества.	
	Практические занятия		
	№ 11 Составить технологическую карту «Выполнение рабочих швов».		2
	№ 12 Специальные методы бетонирования (заполнение схемы).		2
	№ 13 составление технологической карты «Укладка бетонной смеси в опалубку»		2
	Самостоятельная работа студента		5
Подготовить сообщение «Правила ухода за бетоном».			
Тема 4.3 Бетонирование в зимних условиях	Содержание учебного материала		2
	1	Безобогревный метод бетонирования. Искусственный прогрев бетона.	
	Самостоятельная работа студента		
Работа с конспектом лекций. Подготовка к дифференцированному зачету.		1	
Дифференцированный зачёт			2
Всего			96

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» требует наличия учебного кабинета «Технологии общестроительных работ».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-методических пособий по выполнению практических работ;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты и др.)
- учебно-практическое оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

3.2 Действующая нормативно - техническая и технологическая документация

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по охране труда для преподавателя;
- журнал по технике безопасности;

3.3 Программное обеспечение

- Операционная система MS Windows XP
- Пакет программ MSOffice
- Обозреватель Internet Explorer

3.4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для нач. проф. обр.- 7-е изд., стер.- М: Академия., 2009г.

Дополнительная литература

1. Л.А. Алимов, В.В. Воронин Технология бетонных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. М.К. Сулейманов. Выполнение стропальных работ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2015.

3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф.образования – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Ткачев А.А. История архитектуры: учебник для сред. проф. образования.- 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 1989.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных работ: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
6. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных работ.
7. Гутнов А.В. История архитектуры. Издательство: Высшая школа, 1980.

3.5 Используемые педагогические технологии

В рамках изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

Личностно-ориентированные технологии:
–дифференцированное обучение

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь: составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p> <p>Должен знать: виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; инструкционные карты и карты трудовых процессов; основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; классификацию строительных машин</p>	<p>Индивидуальный: - контроль выполнения практических работ, - контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий.</p> <p>Комбинированный: - индивидуальный и фронтальный устный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий,</p> <p>Итоговый контроль: - итоговый дифференцированный зачет в форме выполнения письменных заданий.</p>

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский энергостроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора техникума

_____/Т.В. Волхонская

Приказ №122 /п от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины	<u>Основы строительного черчения</u>

Код, профессия	<u>17544 Рабочий по комплексному</u>
	<u>обслуживанию и ремонту зданий</u>

Назарово
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» разработана для профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Программа составлена с учетом психологических особенностей обучающихся (выпускников школ VIII вида) и обеспечивает профессиональную подготовку и социальную адаптацию обучающихся.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчики:
Каратаева С.Н. – преподаватель КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)
комиссией профессиональных
модулей по профессиям
Протокол № _
от «__» _____ 2020г.

Председатель ПЦК

Заместитель директора по УР
_____/ Н.Н.Кокшарова

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями
Заместитель директора по УР
_____ / Н.Н.Кокшарова
« _____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
"Основы строительного черчения"**

№ изменения	Номера изменённых/заменённых		Основания для внесения изменений	№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений	Подпись лица внесшего изменения
	страниц	пунктов				
1						

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл.

В следующей таблице приведены междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Дисциплины	Цели уровня «Уметь»	Цели уровня «Знать»
<i>Сопутствующие по учебному плану дисциплины</i>		
Основы информатики	иллюстрировать учебные работы дисциплины (реферат, доклад, презентация) с использованием средств информационных технологий (PowerPoint, Word);	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых и графических редакторов, компьютерных сетей)
<i>Последующие по учебному плану дисциплины</i>		
ОП.04. Основы технологии общестроительных работ	выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	классификацию зданий и сооружений;
ОП.01 Основы материаловедения	материал, дающий обобщенное представление о строительных материалах и их свойствах	Применять знания основ материаловедения на практике при чтении чертежей

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*: читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
 основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
 виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
 правила чтения технической и технологической документации;
 виды производственной документации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Семестр	Максим. учебн. нагрузка, час.	Обяз. ауд. нагр, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	48	32	32		16	Дифференцированный зачет
Итого	48	32	32		16	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>подготовка к выполнению практических работ:</i> конспектирование, <i>подготовка рефератов</i>	16
<i>Итоговый дифференцированный зачет (1 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.Строительное черчение		
Тема 1.1. Общие сведения о строительном черчении	Содержание учебного материала:	8
	Практические занятия	8
	1. Изучение требований единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем.	2
	2. Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации. Применение основных правил построения чертежей. Чтение чертежа плана зданий, сооружений.	2
	3. Виды строительных схем производства работ. Условные графические обозначения строительных материалов.	2
	4. Маркировка рабочих чертежей. Чертежи зданий, фасады, планы, разрезы.	2
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Подготовить сообщение на темы: 1. История возникновения чертежа. Значение чертежей в науке и технике. 2. Единая система конструкторской документации для строительства.	4
Тема 1.2. Правила чтения технической и технологической документации	Содержание учебного материала:	22
	Практические занятия	22
	5 Чтение общих архитектурно-строительных чертежей. Условные графические обозначения.	2
	6 Чтение чертежей каменных конструкций зданий. Масштабы, виды, схемы,	2

	условные изображения.	
7	Чтение чертежей фасадов, узлов и деталей с применением материалов из камня, керамики.	
8	Чтение чертежей железобетонных конструкций.	2
9	Чтение чертежей деревянных конструкций и столярно-строительных изделий, условные изображения элементов деревянных конструкций.	2
10	Чтение чертежей металлических конструкций.	2
11	Маркировка чертежей санитарно-технического оборудования. Системы условных графических обозначений.	2
12	Чтение чертежей водопровода, канализации.	2
13	Чтение чертежей систем отопления и вентиляции.	2
14	Чтение чертежа благоустройства территории возведённого объекта.	2
15	Условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов. Чтение чертежа строительного генплана.	2
Дифференцированный зачет		2
Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов. Подготовить сообщение на темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектурно-строительные чертежи. 2. Каменные конструкции зданий. 3. Железобетонные конструкции заводского изготовления. 4. Железобетонные конструкции. 5. Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации. 		12
Итого	Теория/сам.работа	32/16

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы строительного черчения» требует наличия учебного кабинета Основ строительного черчения.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины "Основы строительного черчения":

- посадочные места по количеству студентов;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по выполнению практических работ;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты и др.)
- учебно-практическое оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

3.2 Действующая нормативно - техническая и технологическая документация

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3 Программное обеспечение

- Операционная система MS Windows XP
- Пакет программ MSOffice
- Обозреватель InternetExplorer

3.4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. Строительное черчение. Издательство: Академия, 2010.
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей. Издательство: Высшая школа, 2009
3. Якубович А.А. Задания по черчению для строителей. Практ. пос.- 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 1989.

Дополнительная литература

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных работ
2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. Издательство: Высшая школа, 2009.
3. Журнал «Строительное черчение».

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://edu.ru> – Государственный образовательный портал. Раздел «Абитуриент».
- 2 <http://fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений.
- 3 <http://pedsovet.org/> - Блоги НПО и СПО на сайте «Педсовет»
- 4 <http://www.rgsu.net> - Российский Государственный Социальный Университет.
- 5 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

3.5 Используемые педагогические технологии

В рамках изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

Личностно-ориентированные технологии:

–дифференцированное обучение

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Должен уметь: читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;</p> <p>Должен знать: знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации</p>	<p>Индивидуальный: - контроль выполнения практических работ, - контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий.</p> <p>Комбинированный: - индивидуальный и фронтальный устный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий,</p> <p>Итоговый контроль: - итоговый дифференцированный зачет в форме выполнения практического задания.</p>

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский энергостроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора техникума
_____ /Т.В.Волхонская

Приказ №122 а/п от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Охрана труда

Код, профессия

17544 Рабочий по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий

Назарово 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана для профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Программа составлена с учетом психологических особенностей обучающихся (выпускников школ VIII вида) и обеспечивает профессиональную подготовку и социальную адаптацию обучающихся.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчики:
Каратаева С.Н. – преподаватель КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)
комиссией профессиональных
модулей по профессиям
Протокол № _
от «__» _____ 2020г.

Председатель ПЦК
_____ /

Заместитель директора по УР
_____ / Н.Н.Кокшарова

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями
Заместитель директора по УР
_____ / Н.Н.Кокшарова
«_____» _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

№ изменения	Номера изменённых/заменённых		Основания для внесения изменений	№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений	Подпись лица внесшего изменения
	страниц	пунктов				

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

В следующей таблице приведены междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Дисциплины	Цели уровня «Уметь»	Цели уровня «Знать»
<i>Сопутствующие по учебному плану дисциплины</i>		
ПМ.01 Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Выполнять требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при определении причины и устранении неисправности конструкций зданий и сооружений, оборудование, системы водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно – коммунального хозяйства; При проведении слесарные, каменные работы при ремонте конструктивных элементов здания;	Сущность, назначения и содержания технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций зданий и сооружений, оборудование, систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно – коммунального хозяйства; Знать методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений.
ПМ.02 Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий	Выполнять требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов,	Постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; Правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др;

	<p>лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.);</p> <p>При осуществлении сезонной подготовки обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;</p> <p>При осуществлении очистки от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;</p>	<p>Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;</p> <p>Правила безопасности при выполнении уборочных работ.</p>
Основы информатики	иллюстрировать учебные работы дисциплины (реферат, доклад, презентация) с использованием средств информационных технологий (PowerPoint, Word);	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых и графических редакторов, компьютерных сетей)
ОП.04. Основы технологии общестроительных работ	Выполнять требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении строительных работ;	классификацию зданий и сооружений;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда.
- применять инструкции и положения;
- применять правила безопасного выполнения работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- применять правила безопасности по организации уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий

знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- общие требования безопасной эксплуатации механизмов и технологической оснастки;
- правила безопасного ведения строительных, отделочных, каменных, уборочных работ.

- требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении строительных, отделочных, каменных, уборочных, ремонтных работ;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Семестр	Максим. учебн. нагрузка, час.	Обяз. ауд. нагр, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	48	32		-	16	
2	24	16			8	Дифференцированный зачет
Итого	72	48	6	-	24	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.Охрана труда на производстве.		
Тема 1.1. Общие вопросы охраны труда.	Содержание учебного материала	8
	1. Основные понятия и определения	2
	2. Законодательство в области охраны труда	2
	3. Права и гарантии работников на охрану труда	2
	Практические работы	2
	1. Практическая работа №1: Опасные и вредные производственные факторы профессии "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: Порядок заключения соглашений по охране труда и контроль за его выполнением.	4
Тема 1.2. Несчастные случаи на производстве. Правила расследования несчастного случая.	Содержание учебного материала	10
	1. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.	2
	2. Порядок заключения соглашений по охране труда и контроль за его выполнением. Форма соглашения. Порядок проверки выполнения мероприятий, предусмотренных соглашением. Ответственность за выполнение соглашения.	2

	3.	Составление и выполнение комплексного плана оздоровительных мероприятий.	2
	4.	Правила расследования несчастного случая.	2
	5	Оформление акта о несчастном случае в соответствии с законом	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Сообщение по теме: «Контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.»		5
	2.Заполнить таблицу: «Несчастные случаи на производстве».		
Тема 1.3. Основы электробезопасности	Содержание учебного материала		8
	1.	Основные причины возникновения пожара Основные противопожарные мероприятия	2
	2.	Классификация объектов по взрывопожароопасности Средства пожаротушения	2
	3.	Электробезопасность в общественных помещениях. Безопасная эксплуатация ручных электрических машин.	2
	Практические работы		2
	2	Выбор средства тушения пожара горючих материалов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1.Подготовить сообщение по теме: «».		
Тема 1.4.Оздоровление воздушной среды	Содержание учебного материала		18
	1.	Производственный травматизм. Средства индивидуальной защиты.	2
	2.	Воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм	2
	3.	Безопасная эксплуатация механизмов и технологической оснастки.	2
	4.	Безопасная организация основных видов строительных работ.	2

	5.	Безопасная организация отделочных работ.	2
	6.	Безопасная организация работ по уборке служебных, жилых, производственных и санитарно-бытовых помещений.	2
	7.	Безопасная организация работ по уборке придомовой территории многоквартирного дома.	2
	8.	Безопасная организация электромонтажных работ.	
	Практические работы		2
	3.	Использование средств индивидуальной защиты на предприятии	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: 1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. 2. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда. 3. Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих. 4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве		10
Тема 1.5. Производственное освещение. Производственный шум и вибрация.	Содержание учебного материала		2
	1.	Принципы и последовательность оказания первой помощи. Обращение с пострадавшими и средства первой помощи	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схемы действия при: 1. «Первая помощь при ожогах, обморожении.» 2. «Первая помощь при поражении электрическим током.»		1
Дифференцированный зачет			2
Всего:			48/24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебно-методические комплексы по предмету;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-наглядных пособий
- библиотечный фонд

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.О.Н.Куликов, Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве»,- М.:Издательский центр "Академия",2010

3.3 Используемые педагогические технологии

В рамках изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

Личностно-ориентированные технологии:

- дифференцированное обучение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - соблюдать безопасные условия труда. - применять инструкции и положения; - применять правила безопасного выполнения работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; - применять правила безопасности по организации уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - общие требования безопасной эксплуатации механизмов и технологической оснастки; - правила безопасного ведения строительных, отделочных, каменных, уборочных работ. - требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении строительных, отделочных, каменных, уборочных, ремонтных работ; 	<p>Индивидуальный: - контроль выполнения практических работ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий. <p>Комбинированный: - индивидуальный и фронтальный устный опрос в ходе аудиторных занятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый дифференцированный зачет в форме выполнения письменных заданий.

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский энергостроительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Сибспецэнерго»

_____ И.Н. Федоркин

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ /Т.В.Волхонская

Приказ №122 п от 31.08.20120г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ПМ.01 Выполнение работ по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий

МДК.01.02 Технология каменных и слесарных
работ

Код, профессия

17544 Рабочий по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий.

Назарово
2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» разработана для профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Программа составлена с учетом психологических особенностей обучающихся (выпускников школ VIII вида) и обеспечивает профессиональную подготовку и социальную адаптацию обучающихся.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчики:
Шилов В.В. – преподаватель КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)
комиссией профессиональных модулей
по профессиям
Протокол № _
от «__» _____ 2020г.

Председатель ПЦК
_____/С.Н. Каратаева

Заместитель директора по УР
_____/ Н.Н. Кокшарова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями
Заместитель директора по УР
_____ / Н.Н. Кокшарова
« _____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ " ПМ.03 Выполнение каменных работ "**

№ изменения	Номера изменённых/заменённых		Основания для внесения изменений	№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений	Подпись лица внесшего изменения
	страниц	пунктов				
1						

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК.01.02.Технология каменных и слесарных работ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- составлять технологическую последовательность выполнения каменных работ
- читать инструкционные карты трудовых процессов.
- выполнения ремонта каменных конструкций;
- выполнять слесарные работы : разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, нарезание резьбы.

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- Элементы зданий, строительные работы и процессы;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- основы ремонта каменных работ;
- виды каменных работ и последовательность их выполнения;
- Способы выполнения ремонтных каменных работ;
- общие правила кладки;
- виды материалов.
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения слесарных работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего – 687 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

Учебная практика – 378 часов

Производственная практика -180 часов

Семестр	Максим. учебн. нагрузка, час.	Обяз. ауд. нагр, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
МДК.01.02 Технология каменных и слесарных работ						
2 семестр	52	32	8	-	20	
3 семестр	45	30	8	-	15	
4 семестр	32	24	4	-	8	Дифференцированный зачет по ПМ.01

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля **Выполнение каменных и слесарных работ**

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)		Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, я,
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
2	3	4	5	6	7	8
МДК 03.01. Технология каменных работ	129	86	20	43	378	180
Учебная практика	378					
Производственная практика	180					

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение каменных работ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ. 01 Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий				
МДК 01.02 Технология каменных и слесарных работ		129		
2 семестр				
Тема 1.1 Общие сведения о каменной кладке.	Содержание	14		
	1. Виды и назначение каменной кладки.		1	
	2. Основные свойства каменной кладки.		1	
	3. Элементы каменной кладки.		2	
	4. Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика.		2	
	5. Правила организации рабочего места.		2	
	6. Виды лесов и подмостей. правила их установки и эксплуатации.		2	
	7. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ		2	
	Практические занятия		6	
	Подсчёт потребности кирпича по заданным размерам объекта. Определение химического состава и механических свойств кирпича по справочникам. Выполнение таблицы «Правила установки лесов и подмостей»			3
Самостоятельная работа	10			
Подготовка презентации по теме: «Инвентарь каменщика»; Подготовка реферата по теме: «Каменная кладка. Основные элементы».				

Тема 1.2. Виды, назначение и свойства материалов для производства каменных работ.	Содержание		10	
	1.	Материалы и изделия из камня. Классификация. Природные и искусственные каменные материалы.		1
	2.	Свойства строительных материалов: физические, химические, механические.		2
	3.	Вяжущие вещества, виды, характеристика.		2
	4.	Определение свойств строительных материалов по справочникам.		2
	5.	Определения особенностей строительных чертежей. Условные обозначения.		2
	Практические занятия		2	3
Сравнительная характеристика свойств строительных материалов(составление таблицы)				
Самостоятельная работа		8		
Подготовка сообщения по темам: «Изделия из камня», «Строительные растворы» Подготовка реферата на тему: «Способы приготовления строительного раствора»				
3 семестр				
Тема 1.3. Технология декоративной и лицевой кладки.	Содержание		6	2
	1.	Виды отделок фасада.		
	2.	Лицевая кладка из кирпича и камней		
	3.	Декоративная кладка. Виды и технология выполнения.		
Тема 1.4 Ремонт и восстановление каменных конструкций	Содержание		16	
	1.	Ручной и механизированный инструмент для разборки и ремонта кладки и пробивки отверстий.		2
	2.	Способы разборки кладки.		2
	3.	Технология разборки каменных конструкций.		2
	4.	Способы разметки, пробивки и заделки отверстий. борозд, гнезд		2

	5.	Технология заделки торцов балок и трещин различной ширины.		2
	6.	Ремонт простенков.		2
	7.	Технология усиления и подводки фундаментов.		2
	8.	Ремонт облицовки и архитектурных конструкций фасада.		2
	Практические занятия		8	3
	Устройство и принцип действия механизированного инструмента для разборки кирпичной кладки. Технология разборки каменных конструкций. Технология заделки торцов балок и трещин различной ширины. Технология усиления и подводки фундаментов.			
	Самостоятельная работа			
	Подготовка презентации по теме: «Способы разметки отверстий», Подготовка сообщения по теме: «Технологические особенности ремонта каменных конструкций» Ответить на контрольные вопросы в учебнике.		15	
	4 семестр			
	Тема:2 Слесарные работы			
	Тема: 2.1 Введения в профессию.			
	Содержание		6	
	1.	Роль и место слесарных работ в производстве. Рабочее место слесаря.		

	2.	Контрольно измерительные инструменты.		
	3.	Резание металлов		
Тема 2.2 Подготовительные операции слесарной обработки.				
	Содержание		6	
	1.	Разметка. Рубка металла.		
	2.	Правка металла. Гибка металла.		
	3.	Резка металла.		
Тема 2.3 Размерная слесарная обработка.				
	Содержание		4	
	1.	Опиливание металла. Обработка поверхностей.		
	2.	Обработка резьбовых поверхностей		

Тема 2.4 Пригоночные операции слесарной обработки.			
	Содержание	4	
1.	Распиливание и припасовка. Шабрения.		
2.	Притирка и доводка.		
	Практические занятия	4	
	Правка металла. Гибка металла. Притирка и доводка.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщения по темам: «Разметка металла», Подготовка реферата на тему: «Рубка металла» Сделать доклад на тему « Обработка резьбовых поверхностей»		
Учебная практика (виды работ)			
<p>Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций.</p> <p>Выполнение вертикальной гидроизоляции из различных материалов (окрасочная и оклеечная).</p> <p>Устройство отмостки из различных материалов.</p> <p>Проверка качества материалов каменной кладки.</p> <p>Контроль системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Контроль вертикальности и горизонтальности кладки.</p> <p>Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Ремонт поверхностей кирпичных стен.</p> <p>Разборка кладки, замена разрушенных участков кладки.</p> <p>Ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов при ремонте и реконструкции здания.</p> <p>Ремонт облицовки.</p> <p>Замена сквозных трещин в стенах.</p>			

<p>Пробивка отверстий, борозд, гнезд и проемов механизированным инструментом. Задельывание отверстий, борозд и гнезд кирпичом и бетоном. Заточка режущего инструмента. Черновая обработка цилиндрических поверхностей. Торцовое обтачивание и отрезание. Обработка конических поверхностей. Обработка фасонных поверхностей. Строгание плоскостей. Нарезание резьбы Комплексная обработка деталей по чертежам или эскизам на металлорежущих станках в пределах приобретенных навыков..</p>			
<p>Самостоятельная работа при изучении модуля</p>	43	2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение текста по учебнику (используя вопросы к параграфам) 2. Работа с конспектом, таблицами и справочниками, (по вопроснику, составленному преподавателем) 3. Составление кроссвордов, составление технологических карт. 4. Выполнение чертежей и схем. 5. Ответы на контрольные вопросы, тестирование, подготовка рефератов. 6. Выполнение чертежей, схем. 7. Работа со словарями и справочниками, дополнительной литературой. 8. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 9. Подготовка рефератов, докладов, устных сообщений по предложенным темам в методических рекомендациях. 			
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - чтение дополнительной литературы (составление тезисов); - самостоятельный выбор необходимой литературы (составленные по библиотечным каталогам списки книг); - самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технической документации по ЕСКД и ЕСТП, (предоставление кратких конспектов и таблиц); - изучение строительных норм и правил (заполнение 			

<p>таблиц «Требования СН и П к качеству работ»-каменных, гидроизоляционных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение темы « Технологическая последовательность кладки простенков из кирпича»,(технологическая карта; - подготовка сообщения по вопросу: « Приготовление растворов вручную и механизированным способом», (доклад на учебной конференции); - подготовка сообщения по вопросу: «Особенности выполнения кирпичной кладки в зимнее время» - Подготовка сообщений вопросов по правилам резки металлов. (выступление на вводном инструктаже); -самостоятельное изучение способов контроля качества при выполнении кладки из кирпича, (таблица дефектов); - изучение терминологии по каменным работам, (кресворды); - изучение терминологии по слесарным работам (Красворды) - организация рабочего места каменщика, (схема); - подсчет объемов каменных работ по заданным параметрам, (работа со справочниками); - изготовление видеоматериалов по передачам «Дачный ответ», «Квартирный вопрос»,»Школа ремонта» и др.(презентации); - обзор публикаций по заданной теме; -подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства; - подготовка к участию в профессиональной эстафете; <p>использование интернета для изучения новых технологий и материалов; (доклады на конференциях, выступления на уроках. вводных инструктажах, классных часах, информационных мероприятиях</p>			
<p>Производственная практика Виды работ: Организация рабочего места, подбор инструментов, приспособлений для каменных работ. Подготовка требуемого материала для каменной кладки, установка лесов и подмостей. Изучение чертежей и схем каменных конструкций. Кирпичная кладка стен с прямыми углами по многорядной системе перевязки швов. Кирпичная кладка простенков по многорядной системе перевязки швов.</p>	<p>180</p>		

<p>Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций. Выполнение вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Выполнение гидроизоляции выполнения внутренних помещений зданий. Выполнение отмостки из различных материалов. Проверка качества материалов для каменной кладки. Контроль системы перевязки, размеров и заполнение швов. Контроль вертикальности и горизонтальности кладки. Разборка кладки. Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов. Заделка балок и трещин. Ремонт облицовки. Нарезание резьбы. Резка металла.</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации профессионального модуля необходимо наличие учебной мастерской для каменных работ, учебной мастерской слесарных работ и учебного кабинета Общестроительных работ.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

учебно-методические комплексы по предмету;

комплект плакатов;

средства информации (стенды);

комплект наглядных пособий

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест:

комплект инструментов, механизмов и приспособлений;

комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия (плакаты по технологии арматурных бетонных работ).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники: Учебники:

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы : учебник для нач. проф. образования : учеб. пособие для сред. проф. образования . – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с. Покровский Б.С. Слесарное дело учебник для начального профобразования «Москва» 2003г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/armatura-beton/31.htm>

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Журавлев М.П. Каменщик: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и лицеев/ М.П. Журавлев, П.А. Лапшин .- М:Ростов н\Дону: Феникс, 2007г.
2. Иванов - Дятлов И.Г., Строительные конструкции, М., Высшая школа, 2002
3. Сугробов Н.П., Общестроительные работы, АКАДЕМИЯ, 2008
4. Бадьин Г.М. Справочник строителя-технолога, Спб.: ЛенСпецСМУ, 2005

3.3 Используемые педагогические технологии

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
информационно-коммуникационные технологии.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

В целях реализации комплексного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и профессиональных компетенций обучающихся.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Учебная практика организуется в учебной мастерской для каменных работ и учебной мастерской для слесарных работ образовательного учреждения и распределена на всё время изучения модуля.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам. Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу проводится в форме зачёта.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального образовательного образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> -выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - подбор требуемых материалов для каменной кладки; -приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; -организовывать рабочее место; -устанавливать леса и подмости; -создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ 	<p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Наблюдение.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме Практических занятий.</i></p>
Выполнять подготовительные работы при производстве слесарных работ	<ul style="list-style-type: none"> -выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для слесарных работ; - подбор требуемых материалов для слесарных работ; -приготавливать заготовки для слесарных работ; -организовывать рабочее место; 	<p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Наблюдение.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме Практических занятий.</i></p>
Производить общие каменные работы различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять армированную кирпичную кладку; -производить кладку стен облегченных конструкций; -выполнять бутовую и бутобетонную кладки; -выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов 	<p><i>Наблюдение.</i></p> <p><i>Опрос.</i></p>
Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять лицевую кладку и облицовку стен; -выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; -соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; -производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; -выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку 	<p><i>Наблюдение.</i></p> <p><i>Опрос.</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
Выполнять ремонт каменных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять разборку кладки; -заменять разрушенные участки кладки; 	<p><i>Текущий контроль в форме Практических занятий.</i></p>

	<p>-пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;</p> <p>-выполнять заделку концов балок и трещин;</p> <p>-производить ремонт облицовки;</p> <p>соблюдать безопасные</p>	
Выполнять рубку металлов	<p>Выполнять рубку металлов различной сложности с соблюдением техники безопасности</p>	<p><i>Текущий контроль в форме</i></p> <p><i>Практических занятий</i></p> <p><i>Наблюдение.</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«НАЗАРОВСКИЙ ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора техникума

_____ / _____

_____ /Т.В. Волхонская

Приказ №122 /п от 31.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий

код, профессия 17544 Рабочий по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий

Назарово
2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) _____

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум»

Разработчики: Каратаева С.Н. - преподаватель профессионального учебного цикла по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» Назаровского энергостроительного техникума.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
Протокол № ____
от «__» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК

_____ / _____

СОГЛАСОВАНО

Разработана на основе части адаптивной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда

Заместитель директора по УР

_____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

в части освоения **основного вида деятельности (ВД):** Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
ПК 1.1	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения зданий.
ПК 1.2	Осуществлять ремонт системы отопления здания.
ПК 1.3	Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.
ПК 1.4	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролёты, окна, двери, крыша).

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели, способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

1.2 Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций;
- оборудования системы водоснабжения, водоотведения;
- отопления и осветительных систем жилищно-коммунального хозяйства

уметь:

- определять причины и устранять неисправности конструкций зданий и сооружений, оборудования, систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить слесарные и электромонтажные работы при ремонте;
- осуществлять ремонт конструктивных элементов здания;
- использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ;

знать:

- сущность, назначения и содержания технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций зданий и сооружений, оборудования, систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- основы слесарного дела;
- основы каменных работ;
- основные конструктивные элементы здания и их ремонт;

- санитарно-техническую систему здания;
- отопительную систему здания;
- методы проведения ремонта;
- общие принципы технологии ремонта;
- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений.

1.3 Количество часов

ПМ.01 Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

– **282** часа, в том числе:

МДК.01.01 Инженерное оборудование и основы эксплуатации и ремонта зданий и сооружений **36 часов,**

включая:

обязательную учебную нагрузку обучающихся	24	часа,
самостоятельную работу обучающихся	12	часов,
консультации	10	часов.

промежуточная аттестация

МДК.01.02 Технология каменных и слесарных работ **129 часов,**

включая

обязательную учебную нагрузку обучающихся	86	часа,
самостоятельную работу обучающихся	43	часов,
консультации	_____	часов,

промежуточная аттестация _____ часов.

МДК.01.03 Технология электромонтажных работ **117 часа,**

включая:

обязательную учебную нагрузку обучающихся	78	часа,
самостоятельную работу обучающихся	39	часов,
консультации	10	часов,

промежуточная аттестация _____ часов.

Учебная практика **402 часов**

Производственная практика **324 часов**

Дифференцированный зачет по модулю _____ **часов**

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: **Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения зданий.
ПК 1.2.	Осуществлять ремонт системы отопления здания.
ПК 1.3	Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей
ПК 1.4	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролёты, окна, двери, крыша).
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа	консультации	
			Обязательная учебная нагрузка обучающихся							
			Обучение по МДК		Практики		Учебная			Производственная
			Всего, час.	В том числе						
Лабораторных и практических занятий										
	МДК 01.01 Инженерное оборудование и основы эксплуатации ремонта зданий и сооружений.	36	24	4			12	10		
ПК 1.4	МДК 01.02 Технология каменных и слесарных работ	129	86	20	270	144 180	43	10		
ПК 1.3	МДК 01.03 Технология электромонтажных работ.	117	78	18	180		39	10		
ПК 1.3 ПК 1.4	Учебная практика	402								
ПК 1.4	Производственная практика	324								
	Дифференцированный зачет по модулю									
	Всего:			42	450	324				

3.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов ПК, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
ПМ.01 Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		282
МДК.01.01 Инженерное оборудование и основы эксплуатации и ремонта зданий и сооружений.		36
Тема 1.1 Система технической эксплуатации жилых зданий	Содержание учебного материала	4
	1 Введение. Строительные нормы и правила (СНиП). Современные требования к жилью.	
	2 Эксплуатационные требования к зданиям их конструкциям и оборудованию.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с конспектом лекций.	
	Содержание учебного материала	6
	1 Классификация жилых и общественных зданий. Система технической эксплуатации зданий.	
	2 Физический и моральный износ зданий. Оптимальный срок службы зданий.	
	Практические занятия	
	№ 1 Расчет срока службы здания	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Санитарное содержание зданий. Подготовка к практической работе.		
Тема 1.2 Техническое обслуживание и ремонт зданий	Содержание учебного материала	14
	1 Виды работ технического обслуживания. Система ремонтов.	
	2 Техническая эксплуатация и ремонт оснований подвалов, фундаментов.	
	3 Техническая эксплуатация и ремонт стен и фасадов зданий.	
	4 Техническая эксплуатация и ремонт крыш и чердаков.	
	5 Техническая эксплуатация и ремонт систем холодного и горячего водоснабжения и водоотведения.	
	6 Техническая эксплуатация и ремонт мусоропроводов и лифтов.	
	Практические занятия	
	№ 2 Ремонт стен и фасадов зданий.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6

	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Виды ремонтов зданий и сооружений. Подготовка к практической работе.		
Консультации		10	
МДК.01.02 Технология каменных и слесарных работ		129	
Раздел 1 Технология каменной работ			
Тема 1.1 Общие сведения о каменной кладке	Содержание учебного материала	20	
	1	Виды и назначение каменной кладки.	
	2	Основные свойства каменной кладки.	
	3	Элементы каменной кладки.	
	4	Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика.	
	5	Правила организации рабочего места.	
	6	Виды лесов и подмостей. правила их установки и эксплуатации.	
	7	Правила техники безопасности при выполнении каменных работ	
	Практические занятия		6
	№1 Подсчёт потребности кирпича по заданным размерам объекта.		
	№ 2 Определение химического состава и механических свойств кирпича по справочникам.		
№ 3 Выполнение таблицы «Правила установки лесов и подмостей»			
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Составление ОК по теме: " Назначение каменной кладки". Подготовка реферата по теме: «Каменная кладка. Основные элементы». Подготовка презентации по теме: «Инвентарь каменщика». Подготовить презентацию на тему "Рабочее место каменщика". Работа с конспектом лекции, ответить на вопросы в учебнике. Работа с конспектом лекции, подготовка к практической работе.			
Тема 1.2. Виды, назначение и свойства материалов для производства каменных работ.	Содержание учебного материала	6	
	1	Материалы и изделия из камня. Классификация. Природные и искусственные каменные материалы.	
	2	Свойства строительных материалов: физические, химические, механические.	
	3	Вязущие вещества, виды, характеристика.	
	4	Определение свойств строительных материалов по справочникам.	
	5	Определение особенностей строительных чертежей. Условные обозначения.	
	Практические занятия		2
	№ 4 Сравнительная характеристика свойств строительных материалов(составление таблицы)		
	Самостоятельная работа обучающихся		8
Подготовка реферата на тему: «Способы приготовления строительного раствора».			

	Работа с конспектом лекции, подготовка к практической работе	
Тема 1.3. Технология декоративной и лицевой кладки	Содержание учебного материала	6
	1 Виды отделок фасада.	
	2 Лицевая кладка из кирпича и камней.	
	3 Декоративная кладка. Виды и технология выполнения	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Подготовить дополнительное сообщение по данной теме используя ИР		
Тема 1.4 Ремонт и восстановление каменных конструкций.	Содержание учебного материала	24
	1 Ручной и механизированный инструмент для разборки и ремонта кладки и пробивки отверстий.	
	2 Способы разборки кладки.	
	3 Технология разборки каменных конструкций.	
	4 Способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.	
	5 Технология заделки торцов балок и трещин различной ширины.	
	6 Ремонт простенков.	
	7 Технология усиления и подводки фундаментов.	
	8 Ремонт облицовки и архитектурных конструкций фасада	
	Практические занятия	8
	№ 5 Ручной и механизированный инструмент для разборки и ремонта кладки и пробивки отверстий.	
	№ 6 Технология разборки каменных конструкций.	
	№ 7 Технология заделки торцов балок и трещин различной ширины.	
	№ 8 Технология усиления и подводки фундаментов.	
Самостоятельная работа обучающихся	12	
Подготовить дополнительное сообщение по данной теме используя ИР. Работа с конспектами лекций. Подготовка к практической работе.		
Раздел 2 Технология слесарных работ		
Тема 2.1 Введения в профессию.	Содержание учебного материала	6
	1 Роль и место слесарных работ в производстве. Организация рабочего места слесаря.	

	2	Контрольно измерительные инструменты	
	3	Разметка металлов.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить дополнительное сообщение по данной теме используя ИР. Работа с конспектами лекций.		
Тема 2.2 Подготовительные операции слесарной обработки.	Содержание учебного материала		10
	1	Рубка металла.	
	2	Правка металла. Гибка металла	
	3	Разка металла.	
	4	Нарезание резьбы.	
	Практические занятия		
	№ 9 Правка металла. Гибка металла.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Подготовить дополнительное сообщение по данной теме используя ИР. Работа с конспектами лекций. Подготовка к практической работе.			
Тема 2.3 Размерная слесарная обработка	Содержание учебного материала		4
	1	Опиливание металла. Обработка отверстий.	
	2	Обработка резьбовых поверхностей	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить дополнительное сообщение по данной теме используя ИР. Работа с конспектами лекций.		
Тема 2.4 Пригоночные операции слесарной обработки.	Содержание учебного материала		6
	1	Распиливание и припасовка. Шабрение	
	2	Притирка и доводка	
	Практические занятия		
	№ 10 Притирка и доводка		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить дополнительное сообщение по данной теме используя ИР. Работа с конспектами лекций. Подготовка к практической работе.		
Консультации		10	
МДК.01.03 Технология электромонтажных работ		78	
Тема 1.1 Принципы производства и	Содержание учебного материала		2
	1	Производство электрической энергии. Прием и распределение электрической	

распределения электрической энергии		энергии.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекций.		
Тема 1.2 Электрическое освещение	Содержание учебного материала		8
	1	Требования к производству монтажа. ПУЭ и СНиП.	
	2	Основные величины. Электрические источники света.	
	3	Схемы включения электрических источников света	
	Практические занятия		2
	№ 1 Производственное освещение		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Электрические источники света. Подготовка к практической работе.		
Тема 1.3 Электромонтажные материалы и изделия	Содержание учебного материала		6
	1	Электрические кабели, провода и шнуры.	
	2	Электроизоляционные материалы и изделия.	
	Практические занятия		2
	№ 2 Выбор электрических проводов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Электроизоляционные материалы в промышленности. Подготовка к практической работе.		
Тема 1.4 Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления	Содержание учебного материала		10
	1	Механизмы и инструменты для пробивки и крепёжных работ	
	2	Инструменты и механизмы для соединения и оконцевания проводов и кабелей.	
		Электромонтажные инвентарные приспособления, специализированные машины и передвижные мастерские.	
	3	Порядок пользования электромонтажными механизмами и инструментом.	
	Практические занятия		4
	№ 3 Выбор инструмента для электромонтажа.		
	№ 4 Выбор инструмента для соединения и оконцевания проводов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Технологические линии по обработки и заготовки проводов осветительных линий. Подготовка к практической работе.		
Тема 1.5 Подготовка трасс	Содержание учебного материала		8
	1	Подготовка и организация монтажа электропроводок.	

электропроводок	2	Разметка трасс и мест установки крепёжных деталей.	
	3	Пробивные работы для установки крепёжных деталей. Крепёжные работы.	
	Практические занятия		2
	№ 5 Разметка трассы по шаблону.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с конспектом лекций. Подготовка к практической работе.			
Тема 1.6 Соединение и оконцевание проводов и кабелей	Содержание учебного материала		4
	1	Опрессование Пайка и соединение сжимами.	
	Практические занятия		2
	№ 6 Составить технологическую карту по Присоединению алюминиевых однопроволочных проводов к контактными зажимам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Соединение и оконцевание алюминиевых жил сваркой. Подготовка к практической работе.			
Тема 1.7 Монтаж электропроводок	Содержание учебного материала		12
	1	Классификация электропроводок	
	2	Электропроводка на изоляторах	
	3	Монтаж тросовых электропроводок.	
	3	Прокладка плоских проводов	
	4	Прокладка проводов в каналах строительных конструкций	
	Практические занятия		2
	№ 7 Составить технологическую карту: «Монтаж открытых электропроводок трубчатыми проводами».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Монтаж тросовых электропроводок. Подготовка к практической работе.		
Тема 1.8 Монтаж светильников и электроустановочных устройств.	Содержание учебного материала		16
	1	Конструкция и классификация светильников.	
	2	Подвеска и крепление светильников.	
	3	Квартирная электропроводка. Установка выключателей, штепсельных розеток.	
	4	Установка патронов, счётчиков и звонков.	
	5	Установка осветительного щитка.	
	6	Электрический щиток. Компоненты электрического щитка.	
	Практические занятия		4

	№ 8 Классификация светильников.	
	№ 9 Если в квартире исчезло напряжение?	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Способ монтажа люминесцентных светильников. Подготовка к практической работе.	
Тема 1.9 Текущий ремонт, разборка и проверка работоспособности электрических аппаратов	Содержание учебного материала	10
	1 Текущий ремонт электрических аппаратов.	
	2 Классификация контактов и причины их повреждений.	
	3 Ремонт рубильников и переключателей.	
	4 Ремонт предохранителей.	
	5 Ремонт автоматических выключателей, контакторов и магнитных пускателей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Работа с конспектом лекций. Подготовка к практической работе. Подготовка к итоговой работе.		
Консультации		10
Учебная практика Виды работ Каменные работы: Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций. Выполнение вертикальной гидроизоляции из различных материалов (окрасочная и оклеечная). Устройство отмостки из различных материалов. Проверка качества материалов каменной кладки. Контроль системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Контроль вертикальности и горизонтальности кладки. Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта. Ремонт поверхностей кирпичных стен. Разборка кладки, замена разрушенных участков кладки. Ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов при ремонте и реконструкции здания. Замена сквозных трещин в стенах. Пробивка отверстий, борозд, гнезд и проемов механизированным инструментом. Заделывание отверстий, борозд и гнезд кирпичом и бетоном. Слесарные работы: Разметка детали. Рубка металла. Правка металла, гибка труб. Сверление отверстий. Нарезание резьбы. Опиливание деталей.		402

<p>Электромонтажные работы: Подготовка проводов. Сборка электрических схем. Монтаж светильников и электроустановочных устройств.</p>	
<p>Производственная практика Вид работы Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций. Выполнение вертикальной гидроизоляции из различных материалов (окрасочная и оклеечная). Устройство отмостки из различных материалов. Проверка качества материалов каменной кладки. Контроль системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Контроль вертикальности и горизонтальности кладки. Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта. Ремонт поверхностей кирпичных стен. Разборка кладки, замена разрушенных участков кладки. Ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов при ремонте и реконструкции здания. Замена сквозных трещин в стенах. Пробивка отверстий, борозд, гнезд и проемов механизированным инструментом. Заделывание отверстий, борозд и гнезд кирпичом и бетоном.</p>	<p>324</p>
<p>Дифференцированный зачет по модулю</p>	
<p>Всего</p>	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: учебной мастерской для каменных работ, учебной мастерской слесарных работ и учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета №2.3.3:

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

комплект учебно-методической документации

наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением

принтер

Слесарная мастерская

Оснащена рабочими верстаками, ручным слесарным инструментом, настольными сверлильными станками; комплект механизмов и приспособлений; комплект учебно-методической документации.

Электромонтажная мастерская

Оснащена типовым комплектом учебного оборудования для подготовки электромонтажников, стендами для выполнения электромонтажных работ, ручным электрофицированным инструментом.

Строительная мастерская

Оснащена ручным строительным инструментом. Строительными материалами. Комплект спецодежды.

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основная литература

Печатные учебные издания

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы : учебник для нач. проф. образования : учеб. пособие для сред. проф. образования . – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.
2. Покровский Б.С. Слесарное дело учебник для начального профобразования «Москва» 2003г.

Дополнительные учебные издания

1. Журавлев М.П.Каменщик:учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и лицеев/ М.П. Журавлев, П.А. Лапшин .- М:Ростов н\Дону: Феникс, 2007г.
2. Иванов - Дятлов И.Г., Строительные конструкции, М., Высшая школа,2002
3. Сугробов Н.П., Общестроительные работы, АКАДЕМИЯ, 2008
4. Бадьин Г.М. Справочник строителя- технолога, Спб.: ЛенСпецСМУ, 2005

4.3 Используемые педагогические технологии

В рамках изучения профессионального модуля применяются следующие образовательные технологии:

- Решение профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Метод оценки «Портфолио».

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится концентрировано после прохождения учебной практики. Практика осуществляется на предприятиях города и района, а также на базе КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

Весь учебно-методический комплекс, используемый в процессе обучения, соответствует современному уровню развития строительства. Производственная практика завершается проведением дифференцированного зачета ПМ.02 «Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий»

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих курс обучения:

Педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Выполнение уборки мест общего пользования и придомовой территории. Понимание значимости выполнения уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий.	Экспертная оценка
ОК 02. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Организация выполнения уборочных работ. Способы и последовательность выполнения операций. Вертикальная и горизонтальная уборка мест общего пользования. Уборка твердых покрытий придомовой территории в зимних и летних условиях. Безопасные условия труда при выполнении работ.	Наблюдение, самооценка. Технологическая карта на выполнение задания. Экспертная оценка.
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Организация самообразования при изучении профессионального модуля. Проведение самооценки профессиональной деятельности анализ рабочей ситуации. Осуществление текущего и итогового самоконтроля. Оценивание и корректировка собственной деятельности. Несение	Наблюдение Самооценка Экспертная оценка

	ответственности за качество выполненных работ.	
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные ресурсы для решения профессиональных задач.	Наблюдение Экспертная оценка
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на ПК, выполнение не сложных функций. Выход в Интернет, самостоятельная работа по поиску актуальной информации	Наблюдение Экспертная оценка
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, коллективное решение проблем. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Взаимодействие с мастерами, наставниками для решения конкретных ситуаций.	Наблюдение Экспертная оценка
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Служба в рядах РА. Работа по профессии.	

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«НАЗАРОВСКИЙ ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора техникума

_____ / _____

_____ /Т.В. Волхонская

Приказ №122 /п от 31.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02 Организация уборки и содержания
зданий, сооружений и прилегающих к ним
территорий

код, профессия 17544 Рабочий по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий

Назарово
2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) _____.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум»

Разработчики: Каратаева С.Н. - преподаватель профессионального учебного цикла по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» Назаровского энергостроительного техникума.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2020 г.

Разработана на основе части адаптивной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда

Председатель ПЦК

_____ / _____

Заместитель директора по УР

_____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

в части освоения **основного вида деятельности (ВД):** Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий
ПК 2.1	Выполнять уборку горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.
ПК 2.2	Выполнять уборку вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома.
ПК 2.3	Выполнять работы по обслуживанию мусоропровода.
ПК 2.4	Выполнять работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
ПК 2.5	Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях.
ПК 2.6	Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях.
ПК 2.7	Выполнять сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели, способов её

	достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

1.2 Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий;
- осуществления сезонной подготовки обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- осуществление чистки от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;
- устранения повреждения и неисправности по заявкам.

уметь:

- убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки);
- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;

- устранять повреждения и неисправности по заявкам.
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

знать:

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего и внутреннего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.
- технологию подготовки различных поверхностей
- виды основных материалов , применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

1.3 Количество часов

ПМ.02 Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий – **153** часа, в том числе:

МДК.02.01 Оборудование и технология уборки зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий	24	часа,
включая:		
обязательную учебную нагрузку обучающихся	16	часа,
самостоятельную работу обучающихся	8	часов,
консультации	_____	часов.
промежуточная аттестация		
МДК.02.02 Сезонная подготовка зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий	22	часа,
включая		
обязательную учебную нагрузку обучающихся	15	часа,
самостоятельную работу обучающихся	7	часов,
консультации	_____	часов,
промежуточная аттестация		часов.
МДК.02.03 Технология отделочных работ (штукатурно-малярных, обойных, плиточных, настилочных)	107	часов,
включая:		
обязательную учебную нагрузку обучающихся	71	час,
самостоятельную работу обучающихся	36	часов,
консультации	10	часов,
промежуточная аттестация		часов.
Учебная практика	636	часов
Производственная практика	246	часов
Дифференцированный зачет	_____	часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: **Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять уборку горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.
ПК 2.2.	Выполнять уборку вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома.
ПК 2.3	Выполнять работы по обслуживанию мусоропровода.
ПК 2.4	Выполнять работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
ПК 2.5	Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях.
ПК 2.6	Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях.
ПК 2.7	Выполнять сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Обязательная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа	консультации
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего, час.	В том числе	Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий								
ПК 2.1 ПК 2.2	МДК 02.01 Оборудование и технология уборки зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий	24	16	4		306	8	
ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	МДК 02.02 Сезонная подготовка зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий	22	15	4		144	7	10
ПК 2.7	МДК 02.03 Технология отделочных работ.	107	71	20	186	240	36	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	Учебная практика	450						
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	Производственная практика	246						
	Дифференцированный зачет по модулю							

	Bcero:		102	28	708	570	51	
--	---------------	--	------------	----	-----	------------	-----------	--

3.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов ПК, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
ПМ.02 Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий		153
МДК.02.01 Оборудование и технология уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий.		24
Тема 1.1 Придомовая территория	Содержание учебного материала	8
	1 Введение. Строительные нормы и правила (СНиП) и СанПиНы. Правила производственной санитарии.	
	2 Придомовая территория многоквартирного дома (МКД)	
	3 Сезонное обслуживание придомовой территории.	
	Практические занятия	
	№ 1 Выбор инструментов для сезонного обслуживания придомовой территории	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Механизированная уборка придомовой территории. Подготовка к практической работе.	
Тема 1.2 Основные приёмы уборки горизонтальных и вертикальных поверхностей, мест общего пользования.	Содержание учебного материала	8
	1 Классификация уборочных работ. Инвентарь. Средства индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ.	
	2 Основные приёмы и методы выполнения работ по уборке подъездов, лестничных площадок.	
	3 Удаление мусора, очистка мусорных корзин. Способы сортировки отходов.	
	Практические занятия	
	№ 2 Составление графика уборки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Профессиональный уборочный инвентарь. Подготовка к практической работе.	
МДК.02.02 Сезонная подготовка зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий		22
	Содержание учебного материала	8

Тема 1.1 Особенности содержания придомовой территории	1	Основные понятия. Санитарное содержание придомовой территории.	
	2	Сезонный состав работ и услуг по содержанию придомовой территории.	
	3	Сбор и накопление отходов.	
	Практические занятия		2
	№1 Периодичность работ по уборке территорий домовладений в зимний и летний период.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Подготовить сообщение по теме: «Озеленение придомовой территории»; «Виды сточных каналов». Работа с конспектом лекции, подготовка к практической работе.			
Тема 1.2. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации	Содержание учебного материала		7
	1	Подготовка многоквартирного дома к зимнему периоду.	
	2	Отопительный сезон в многоквартирном доме.	
	3	Энергосбережение.	
	Практические занятия		2
	№ 2 Проверка готовности к отопительному периоду.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение на тему: «Виды оборудования многоквартирного дома». Работа с конспектом лекции, подготовка к практической работе		
МДК.02.03 Технология отделочных работ			78
Тема 1.1 Основы производства строительных работ	Содержание учебного материала		6
	1	Классификация зданий, их основные части.	
	2	Виды и последовательность выполнения строительных работ.	
	3	Классификация и виды отделочных работ	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с конспектом лекций.			
Тема 1.2 Инструменты применяемые для отделочных работ	Содержание учебного материала		10
	1	Инструменты применяемые для отделочных работ.	
	2	Механизация отделочных работ.	
	3	Работа на высоте.	
	Практические занятия		2
	№ 1 Выбор инструмента для измерения и проверки отделяемых поверхностей.		
	№ 2 Работа с водяным гибким уровнем.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Работа со строительным			

	уровнем. Подготовка к практической работе.		
Тема 1.3 Подготовка поверхности под отделочные работы	Содержание учебного материала	6	
	1 Подготовка поверхности под оштукатуривание и облицовку.		
	2 Подготовка поверхностей под малярную отделку.		
	Практические занятия	4	
	№ 3 Составить технологическую карту: Подготовка поверхности под малярную отделку.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Подготовка к практической работе.		
Тема 1.4 Приготовление растворов	Содержание учебного материала	10	
	1 Основные свойства растворов и их классификация.		
	2 Растворы для обычных штукатурок.		
	3 Растворы для облицовочных работ.		
	Практические занятия	2	
	№ 4 Приготовление простых, сложных растворов.		
	№ 5 Составить технологическую карту: Приготовление раствора для облицовочных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Приготовление клеев и мастик. Подготовка к практической работе.		
Всего за 2 семестр		32	
Тема 1.5 Технология выполнения штукатурных работ	Содержание учебного материала	15	
	1 Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность.		
	2 Разравнивание нанесенного раствора. Затирка. Оштукатуривание углов.		
	3 Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Оштукатуривание рустов.		
	4 Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков.		
	5 Простая штукатурка. Улучшенная штукатурка. Высококачественная штукатурка. Однослойная штукатурка		
	6 Дефекты штукатурки и оценка качества.		
	Практические занятия	4	
	№6 Составить технологическую карту: Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание.		
	№ 7 Способы устранения дефектов штукатурки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Подготовка к практической работе. Подготовка сообщений: Сухие штукатурные смеси. Отделка оконных и дверных откосов.		
	Всего за 3 семестр		15

Тема 1.6 Облицовка вертикальных поверхностей.	Содержание учебного материала		6
	1	Требования к готовности здания перед облицовочными работами. Подготовка облицовочных плиток к работе.	
	2	Облицовка вертикальных поверхностей	
	Практические занятия		
	№ 8. Конструктивные элементы облицовки стен и полов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекций. Подготовка к практической работе.		
Тема 1.7 Облицовка горизонтальных поверхностей	Содержание учебного материала		8
	1	Устройство стяжек. Устройство наливных полов.	
	2	Облицовка горизонтальных поверхностей	
	3	Дефекты облицовки и их устранение. Оценка качества облицовки и уход за облицовкой.	
	Практические занятия		
	№ 9 Устранение дефектов облицовки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с конспектом лекций. Подготовка к практической работе. Подготовка сообщения на тему: Устройство сборных полов.			
Тема 1.8 Огрунтовка и шпатлевание поверхности. Окраска поверхностей водными и неводными составами	Содержание учебного материала		10
	1	Огрунтовка поверхности. Шпатлевание поверхности. Шлифование прошпатлёванной поверхности.	
	2	Окраска поверхности водными составами. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, и их устранение.	
	3	Технологические операции, выполняемые при подготовке и окраске поверхностей неводными составами.	
	4	Окраска поверхности неводными составами. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, и их устранение.	
	Практические занятия		2
	№ 10 Составление технологической карты: Окраска поверхности не водными составами		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений на тему: Механизированная окраска поверхностей. Подготовка к практической работе. Подготовка к итоговой работе.		
Консультации		10	

<p>Учебная практика Виды работ Влажная уборка потолков ручным способом; влажная уборка стен ручным способом; уборка локальных загрязнений с поверхности стен с помощью специальных средств; мытьё дверей с использованием специальных средств для удаления грязи; влажная уборка батарей центрального отопления; сухая уборка светильников; влажная уборка плафонов светильников с применением моющих средств; сухая уборка пола с помощью ручных приспособлений; влажная уборка мест общего пользования; мойка пола с разной поверхностью. Очистка от снега и льда придомовой территории; подметание и уборка придомовой территории; благоустройство придомовой территории; озеленение придомовой территории. Подготовка оштукатуренных поверхностей к отделочным работам; приготовление простых, сложных растворов; устройство стяжек; огрунтовка поверхности; шпатлевание поверхности; шлифование прошпатлёванной поверхности; окраска поверхности водными и неводными составами.</p>	450
<p>Производственная практика Вид работы Подметание лестничных площадок, маршей территории входной группы; влажная уборка и помывка лестничных площадок; уборка потолков мест общего пользования; влажная уборка стен мест общего пользования; влажная протирка подоконников мест общего пользования; мытьё окон мест общего пользования; влажная уборка почтовых ящиков; влажная уборка дверных коробок; очистка и дезинфекция дверных ручек. Очистка от снега и льда придомовой территории; подметание и уборка придомовой территории; уборка газонов от мусора; очистка и промывка урн от мусора Подготовка оштукатуренных поверхностей к отделочным работам;</p>	246

приготовление простых, сложных растворов; устройство стяжек; огрунтовка поверхности; шпатлевание поверхности; шлифование прошпатлёванной поверхности; окраска поверхности водными и неводными составами.	
Дифференцированный зачет по модулю	
	Всего

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: учебной мастерской для каменных работ, учебной мастерской слесарных работ и учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета № 2.3.3:

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

комплект учебно-методической документации

наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением

принтер

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест:

Строительная мастерская

Оснащена ручным строительным инструментом, механизированным инструментом.

Комплект спецодежды.

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основная литература

Печатные учебные издания

1.1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ – М: Издательский центр «Академия», 2006 – 192 с.

4.3 Используемые педагогические технологии

В рамках изучения профессионального модуля применяются следующие образовательные технологии:

- Метод кейсов (Технология развития критического мышления);
- Деловые игры;
- Решение профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Метод оценки «Портфолио».

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится концентрировано после прохождения учебной практики. Практика осуществляется на предприятиях города и района, а также на базе КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

Весь учебно-методический комплекс, используемый в процессе обучения, соответствует современному уровню развития строительства. Производственная практика завершается проведением дифференцированного зачета ПМ.02 «Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий»

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих курс обучения:

Педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ УБОРКИ И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ
И ПРИЛЕГАЮЩИХ К НИМ ТЕРРИТОРИЙ**

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять уборку горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.	Выполнение влажной уборки стен и потолков мест общего пользования.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
ПК 2.2 Выполнять уборку вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома	Выполнение уборки горизонтальных поверхностей мест общего пользования.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
ПК 2.3 Выполнять работы по обслуживанию мусоропровода.	Выполнение выгрузки мусора в контейнеры и транспортировка сменных мусоросборников в мусороприёмную камеру. Выполнение уборки и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб. Выполнение очистки установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
ПК 2.4 Выполнять работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории	Выполнение подготовки почвы. Подготовка посадочного материала. Выполнение посадки саженцев. Выполнение посадки цветочной рассады.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
ПК 2.5 Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях.	Выполнение устройства дренажей полов подвалов. Выполнение подсыпки территории до необходимых отметок. Выполнение перекачки дренажных вод. Выполнение противокapиллярной изоляции вертикальных поверхностей стен.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.

ПК 2.6 Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях.	Выполнение скалывания наледи с тротуаров обочин внутридомовых подъездов, отмосток, парковок. Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте.	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.
ПК 2.7 Выполнять сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома.	Выполнение уборки подвалов и чердачных помещений. Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания. Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории. Сообщение в аварийно-диспетчерскую службу информации о повреждениях внутридомовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации).	Тестирование. Наблюдение. Текущий контроль в форме практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Выполнение уборки мест общего пользования и придомовой территории. Понимание значимости выполнения уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий.	Экспертная оценка
ОК 02. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Организация выполнения уборочных работ. Способы и последовательность выполнения операций. Вертикальная и горизонтальная уборка мест общего пользования. Уборка твердых покрытий придомовой территории в зимних и летних условиях.	Наблюдение, самооценка. Технологическая карта на выполнение задания. Экспертная оценка.

	Безопасные условия труда при выполнении работ.	
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Организация самообразования при изучении профессионального модуля. Проведение самооценки профессиональной деятельности анализ рабочей ситуации. Осуществление текущего и итогового самоконтроля. Оценивание и корректировка собственной деятельности. Несение ответственности за качество выполненных работ.	Наблюдение Самооценка Экспертная оценка
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные ресурсы для решения профессиональных задач.	Наблюдение Экспертная оценка
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на ПК, выполнение не сложных функций. Выход в Интернет, самостоятельная работа по поиску актуальной информации	Наблюдение Экспертная оценка
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, коллективное решение проблем. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Взаимодействие с мастерами, наставниками для решения конкретных ситуаций.	Наблюдение Экспертная оценка
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Служба в рядах РА. Работа по профессии.	

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«НАЗАРОВСКИЙ ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора техникума

_____ /Т.В. Волхонская

Приказ №168/п от 10.09.2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<u>Социальная психология</u>
код, специальность	<u>17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и</u> <u>ремонту зданий.</u>

Назарово
2020 г.

Рабочая программа факультативных занятий «Социальная психология» разработана для профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Программа составлена с учетом психологических особенностей обучающихся (выпускников школ VIII вида) и обеспечивает профессиональную подготовку и социальную адаптацию обучающихся.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчик: Алексеева О.Ф. – преподаватель КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)
комиссией профессиональных
модулей по профессиям
Протокол № _
от «_» _____ 2017г.

Председатель ПЦК
_____/_____

Заместитель директора по УР
_____/ Н.Н.Кокшарова

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями
Заместитель директора по УР
_____ / Н.Н. Кокшарова
«_____» _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ "СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ"**

№ изменения	Номера изменённых/заменённых		Основания для внесения изменений	№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений	Подпись лица внесшего изменения
	страниц	пунктов				
1.						
2.						
3.						
4.						

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ «Социальная психология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа факультативных занятий «Социальная психология» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. .

1.2 Место факультатива в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Социальная психология» входит цикл факультативных занятий.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В таблице приведены междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины	Цели уровня «Уметь»	Цели уровня «Знать»
<i>Предшествующие по учебному плану дисциплины</i>		
Русский язык	Основные понятия русского языка (абзац, раздел, красная строка, колонтитул и др.), правила орфографии и синтаксиса	Правильно набирать тексты, использовать словари, осуществлять проверку орфографии
Литература	Культура различных исторических периодов	Строить высказывания, владеть речевым аппаратом
История	Основы истории России	Применять исторические знания в соответствии с современностью
<i>Последующие по учебному плану дисциплины</i>		
Основы философии	Основы научной, философской и религиозной картин мира	Определить соотношение жизни человека: свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
ПМ.06 МДК.06.01	Уметь строить отношения с людьми, находить подход к ним, расположить их к себе	Психологические особенности и методы, необходимые специалистам, работа которых предполагает

		постоянные контакты «человек-человек»
--	--	--

1.3. Цели и задачи факультатива – требования к результатам освоения факультатива:

Построение в сознании подростка более или менее целостного видения мира человека, развитие социально - психологических навыков взаимодействия и сотрудничества, формирование общей культуры и нравственно – духовных ценностей.

Задачи:

- дать представление о науках и их практическом значении;
- дать знания о самом себе, а также способы получения этих знаний;
- развить культуру общения подростков;
- повысить представления обучающихся о собственной значимости, ценности, укрепления у них чувства собственного достоинства;

Содержание программы предусматривает учебные занятия по изучению психических процессов человека, основ культуры и этики, роли подростка в обществе, а также по обеспечению нравственной позиции «Я среди людей». В результате освоения факультатива обучающиеся

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- особенности психических процессов личности;
- способы самопознания;
- понятие "общение", техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы;
- техники борьбы со стрессом и другими психофизическими состояниями;

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- преодолевать неуверенность, страх, повышенные волнения в различных ситуациях;
- утверждать свои права и собственную ценность;
- конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми; предупреждать конфликтные ситуации и выходить из них.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы факультатива:

Семестр	Максим. учебн. нагрузка, час.	Обяз. ауд. нагр, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	28	20	8		8	

II	24	16	8		8	
III	23	15	4		8	
IV	20	12	4		8	зачет
Итого	95	63	24		32	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

2.1 Объем факультатива и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none">• работа над конспектом лекций;• выполнение индивидуальных заданий,• творческие работы разных видов,• поиск информации в сети Интернет,• подготовка к практическим занятиям.• оформление отчетов по выполненным работам	
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет(4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание факультативных занятий **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала		
	1 Назначение факультатива «Социальная психология». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение конспекта	1	2
Раздел 2. Личность в психологии			
Тема 2.1 Общие сведения о человеке	Содержание учебного материала		
	1 Понятие «личность», «индивид», «человек», «человечность».	2	1
	Практические занятия		
	1. Диагностика «Образ Я», опросник «Знакомство».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение конспекта	1	
Тема 2.2. Внешний облик человека.	Содержание учебного материала		
	1 Культура внешности. Основные требования к внешнему виду в профессии.	2	1
	Практические занятия		
	1. Работа с карточками: «Шоппинг - специалист».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить таблицу внешнего вида современного подростка.	1	3
Тема 2.3 Подросток и его здоровье.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие «Здоровье», «режим дня», «личная гигиена».	2	1
	Практические занятия		
	1. Составить и проанализировать «Режим собственного дня».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выполнить творческую работу по созданию логотипа «З.О.Ж»	1	3
Тема 2.4 Многогранный язык общения	Содержание учебного материала		
	1. Виды общения. Язык поз и жестов.	2	1
	Практические занятия		
	1. «Немой актёр».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Найти в интернете и записать в тетради «Виды общения»	2	3

Тема 2.5 Личность в социуме	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «одиночество», «друг», «товарищ».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить рассказ «Значимость дружбы в подростковом возрасте».	2	3
1 семестр		12 / 8 / 8	
Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в социуме.			
Тема 3.1 Темперамент	Содержание учебного материала		
	1. Понятие индивидуальности и личности. Темперамент. Типы темперамента.	2	1
	Практические занятия		
	1. Психологический портрет личности. Темперамент.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать портреты по типам темперамента.	2	
Тема 3.2 Характер и воля	Содержание учебного материала		
	1. Понятие характера. Черты характера (качества личности). Понятие воля.	2	1
	Практические занятия		
	1. Выполнение упражнений по воспитанию воли. Тестирование «Какой у меня характер»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить таблицу «Типы темперамента твоей группы.»	2	3
Раздел 4. Психология эмоций			
Тема 4.1 Мир эмоций	Содержание учебного материала		
	1 Понятие эмоции. Виды эмоций.	2	1
	Практические занятия		
	1. Ролевая игра «Маска чувств» Упражнение «Айсберг»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	1. Творческая работа изготовить кубик «Лицо эмоции».	2	3
Тема 4.2 Агрессивность	Содержание учебного материала		
	1 Социально-психологические особенности агрессивного поведения.	2	1
	Практические занятия		
	1. Проективная методика исследования личности «Несуществующее животное»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Найти и пересказать притчу о агрессивном поведении.	2	3
2 - семестр		8 / 8 / 8	

Раздел 5. Социальная психология конфликта				
Тема 5.1 Конфликты	Содержание учебного материала			
	1	Сущность конфликта и его структура.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Упражнение «Конфликт на бумаге»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Индивидуальное задание, подготовить примеры из собственной жизни «Мои конфликты»	1	3
Тема 5.2 Стратегия поведения в конфликтных ситуациях	Содержание учебного материала			
	1.	Человек в конфликте	2	1
	2.	Стили поведения в конфликте	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составить таблицу «Конфликт его плюсы и минусы».	2	3
	2.	Творческая работа, нарисовать рисунок формат А-4 «Его величество конфликт».	2	3
Тема 5.3 Манипуляция.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные способы манипуляции.	2	1
	2.	Манипуляция массовым сознанием.	2	1
	3.	Манипуляции сознанием через социальные сети.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составить таблицу «Виды манипуляции»	2	3
	2.	Подготовить жизненные примеры на тему «Манипуляция».	1	3
Практические занятия				
	1.	Ролевая игра «Марионетка».	2	2
3- семестр Всего (теор./практика/сам.раб.)			11/4/8	
Раздел 6. Доверие и любовь как социально-психологическое явление.				
Тема 6.1 Доверие и любовь.	Содержание учебного материала			
	1.	Доверие в общении.	2	1
	2.	Любовь в подростковом возрасте.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Тренинг «Доверие».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Индивидуальное задание, сочинить письмо воображаемому другу «Я вас люблю»	2	3
	2.	Индивидуальное задание, подготовить жизненные примеры по теме «Настоящая дружба»	2	3

Раздел 7 Социальные и личностные ценности.			
Тема 7.1	Содержание учебного материала		
Жизненные ценности.	1. Жизненные ценности и принципы.	2	1
	2. Формирования системы жизненных ценностей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Прочитать и пересказать «Притчу о человеческой ценности»	2	3
	2. Индивидуальное задание, продумать и записать свои цели, мечты, желания.	2	
	Практические занятия		
	1. Зачётная практическая работа презентация тема свободного выбора по программе факультатива	2	2
	4 семестр Всего (теор./практика/сам.раб.)	8 /4/8	
	ИТОГО: всего (теор./практика/сам.раб.)	39 /24/ 32	95

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы факультатива требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, рабочее место преподавателя (письменный и компьютерный стол, стул), настенные стенды.

DVD. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, телевизор, видеоплеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Грецов А. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов. – СПб.: 2012.
2. Каменская Е.Н. Психология развития и возрастная психология – Ростов –на-Дону, «Феникс»-2008
3. Маклаков А. Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с. .
4. . Микляева А.В. Я- подросток. Программа уроков психологии- СПб.: Речь, 2012.
5. Обозов.Н.Н . Психодиагностика личности – СПб -2000
6. Рогов Е.И.Психология общения. - М.:Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС,2012
7. Столяренко Л.Д. Учебник для вузов .- СПб.: Лидер, 2005. — 592 с. .
8. Столяренко Л.Д. Основы психологии практика. – Ростов –на-Дону, «Феникс»-2000
9. Смит Г.К. Тренинг прогнозирования поведения: тренинг сенситивности. СПб.: Речь, 2012
- 10.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для нач. проф. образования; Учеб.пособие для сред. проф. Образования/Галина Михайловна Шаламова. -3-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия»,2011.

Дополнительные источники:

1. Крайг Г. Психология развития [Текст] / Г. Крайг, Д. Бокум. – 9-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 940 с.
2. Пеунова С. Все мы – только половинки. Издательский дом Светланы Пеуновой. Самара 2011.
3. Психология подростка. Полное руководство [Текст] // под ред. А.А. Реана – СПб.:прайм-ЕВРОЗНАК, 2003.-432 с.
4. Швыдченко В.Н, Мирошниченко В.Н. Психология житейской мудрости- – Ростов –на-Дону, «Феникс»-2002,-384с.

Интернет- ресурсы:

Психологическая библиотека - <http://bookap.info/>

Каталог психологических тестов - <http://psyttests.org/test.html>

Страничка в контакте «Психолог НЭСТ»- <https://vk.com/club102242869>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы факультативных занятий осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимосвязь общения и деятельности;- цели, функции, виды и уровни общения;- роли и ролевые ожидания в общении;- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;- этические принципы общения;- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	<p>Текущий контроль в форме собеседования</p> <p>Устный опрос по темам курса</p> <p>Ответы на вопросы при использовании интернет - источников и дополнительной литературы</p> <p>Разрешение проблемных ситуаций на занятии с помощью упражнений по теме.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачёта</p>

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский энергостроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора техникума
_____ /Т.В.Волхонская

Приказ №122 /п от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины	<u>Основы экологического природопользования</u>
Код, профессия	<u>17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</u>

Назарово
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического природопользования» разработана для профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Программа составлена с учетом психологических особенностей обучающихся (выпускников школ VIII вида) и обеспечивает профессиональную подготовку и социальную адаптацию обучающихся.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

Разработчики:

Каратаева С. Н. – преподаватель КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)
комиссией профессиональных
модулей по профессиям СПО
Протокол № _

от «__» _____ 2017г.

Председатель ПЦК

_____/С.Н.Каратаева

Заместитель директора по УР

_____/ Н.Н.Кокшарова

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями
Заместитель директора по УР
_____ / Н.Н.Кокшарова
«_____» _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ"**

№ изменения	Номера изменённых/заменённых		Основания для внесения изменений	№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений	Подпись лица внесшего изменения
	страниц	пунктов				

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт программы учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экологического природопользования»

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического природопользования» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экологического природопользования» входит социально-адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы экологического природопользования» направлено на достижение следующих целей:

- получение минимальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- развитие экологического мышления, потребности в получении экологических знаний; обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей,
- развитие познавательных интересов, формирование готовности использовать приобретенные знания в повседневной жизни
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; воспитание экологической ответственности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **разбираться** в основных понятиях дисциплины;
- **использовать** принципы и правила охраны природных ресурсов на практике;
- **провести** простейший мониторинг состояния окружающей среды.
- **объяснять** взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; устойчивость, необходимость сохранения многообразия видов;
- **анализировать и оценивать** глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

• **применять** знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.

• **изучать** изменения в экосистемах на биологических моделях;

• **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• особенности взаимодействия общества и природы;

• состояние природных ресурсов России, края;

• понятие о мониторинге окружающей среды;

• принципы рационального природопользования;

• государственные и общественные мероприятия по охране природы.

• о месте человека в экосистеме Земли; экологические связи человечества, современные отношения человека и природы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Семестр	Максим. учебн. нагрузка, час.	Обяз. ауд. нагр, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	48	32	8		16	
2	24	16	4		8	Дифференцированный зачет
Итого	72	48	12		24	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания учебной дисциплины «**Основы экологического природопользования**» в пределах адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none">• работа над конспектом лекций;• выполнение индивидуальных заданий,• поиск информации в сети Интернет,	
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет(2семестр)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел 1. Основы экологии			
Тема 1.1. Введение Среда как экологическое понятие. Факторы среды.	Содержание учебного материала	8	
	1	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Предмет, цели, задачи дисциплины. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм.	
	2	Наземно-воздушная среда. Атмосфера.	
	3	Водная среда. Вода в природе. Почва как среда обитания.	
	Практическая работа №1: Круговорот воды в природе.		2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по одной из тем «Потеря почвы». «Способы борьбы с потерей почвы». Работа с конспектом лекций.		4
Тема 1.2. Популяции	Содержание учебного материала	2	
	1	Популяции, их структура и экологические характеристики. Динамика популяции.	
	Самостоятельная работа		2
Работа с конспектом лекций.			
	Содержание учебного материала	4	

Тема 1.3. Биосфера	1	Круговорот веществ в природе – основные принципы функционирования природных экосистем.	2
	Практическая работа № 2: Круговорот углерода в природе.		2
	Самостоятельная работа		2
	Поиск информации по теме: Круговорот элементов в биосфере		
Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы.			
Тема 2.1. Экология человека	Содержание учебного материала		6
	1	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека.	
	2	Социальная среда. Домашняя среда	
	Практическая работа № 3: Схема очистки воды для хозяйственно – питьевых нужд.		2
	Самостоятельная работа		3
	Подготовить сообщение по теме «Потребности людей». Работа с конспектом лекций.		
Тема 2.2 Экосистемы городов	Содержание учебного материала		8
	1	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	
	2	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.	

	3	Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	
	Практическая работа №4 : "Описание жилища человека как искусственной экосистемы"		2
	Самостоятельная работа		3
	написание конспекта по теме Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе, написание отчета по практической работе		
Тема 2.3. Сельская среда.	Содержание учебного материала		4
	1	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.	
	2	Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Контрольная работа №1 по теме «Городские и промышленные экосистемы».	
	Самостоятельная работа		2
	Выполнение индивидуальных заданий Работа с конспектом лекций.		
Итого 1 семестр			32/16
Раздел 3. Рациональное природопользование.			
Тема 3.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		6
	1	Природные ресурсы и их классификация. История освоения природных ресурсов. Проблемы связанные с использованием природных ресурсов.	
	2	Правила рационального природопользования; задачи социальной экологии;	
	Практическая работа № 5: Составление схемы классификации		

	природных ресурсов.	
	Самостоятельная работа	3
	Поиск информации в сети Интернет по теме: Охрана и рациональное использование растительного мира	
Тема 3.2. Охрана окружающей среды. Экологический мониторинг	Содержание учебного материала	4
	1 Охрана природы - элемент сохранения экологического равновесия на планете; сведения о Красной книге и внесенных в нее представителях животного и растительного мира; особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки. Экологический мониторинг.	
	Практическая работа № 6: Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы Красноярского края.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с конспектом лекций.	
Раздел 4. Охрана природы		
Тема 4.1. Природоохранная деятельность.	Содержание учебного материала	4
	1 История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.	
	2 Способы охраны природных ресурсов. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.	

	Самостоятельная работа	
	Подготовить сообщение по теме История охраны природы в России, поиск информации в сети Интернет по теме: Экологические проблемы России. Подготовка к дифференцированному зачету.	3
	Дифференцированный зачет.	2
Итого:	Теория/самос.раб	48/24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины **«Основы экологического природопользования»** предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в кабинете имеется компьютерное оборудование, матричные визуальные

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины **«Основы экологического природопользования»** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины **«Основы экологического природопользования»**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. О.М.Манько и др. Экологические основы природопользования М."Академия", 2017
2. Экология под редакцией Е.В.Титова М."Академия", 2017

Дополнительные источники:

1. Т.А.Андреева Экологические основы природопользования: Учеб. пособие. – М.: Издательство РИОР, 2005

Интернет-ресурс:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

1.3. Используемые педагогические технологии

В рамках изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

Личностно-ориентированные технологии:

–Дифференцированное обучение

Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

–Групповое обучение (нестандартные уроки)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:	
- разбираться в основных понятиях дисциплины;	беседа
- использовать принципы и правила охраны природных ресурсов на практике;	Самостоятельная работа, оценка выполнения работы
- провести простейший мониторинг состояния окружающей среды.	фронтальный устный опрос, Самостоятельная работа
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:	
- особенности взаимодействия общества и природы;	опрос
- состояние природных ресурсов России, края;	фронтальный устный опрос.
- понятие о мониторинге окружающей среды;	письменная работа
- принципы рационального природопользования;	Беседа, фронтальный устный опрос.
- государственные и общественные мероприятия по охране природы.	Дифференцированный зачет, оценка выполнения заданий

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский энергостроительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Основы электротехники

код, профессия

17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту
зданий»

Назарово
2020 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой
комиссией ОПД
Протокол № _____
от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы электротехники» по профессии
рабочего 17544 «Рабочий по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий» (из лиц с
ограниченными возможностями здоровья – с
различными формами умственной отсталости,
не имеющих основного общего или среднего
образования и не достигших 23 лет)

Председатель ПЦК
_____/_____

Заместитель директора по УР
_____/Кокшарова Н.Н.

Составитель: Крюкова Антонина Михайловна – преподаватель
общепрофессиональных дисциплин Назаровского энергостроительного техникума.

Рецензенты:

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ"**

№ изменения	Номера изменённых/заменённых		Основания для внесения изменений	№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений	Подпись лица внесшего изменения
	страниц	пунктов				

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехника» является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего образования и не достигших 23 лет по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы электротехники» входит в общепрофессиональный цикл .

В следующей таблице приведены междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины	Цели уровня «Уметь»	Цели уровня «Знать»
<i>Сопутствующие по учебному плану дисциплины</i>		
Охрана труда	Применять полученные знания при производстве электротехнических работ	Требования электробезопасности на предприятии. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
Основы материаловедение	Пользоваться справочниками для определения электропроводности металлов и сплавов.	Основные сведения о металлах и сплавах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием
- проводить монтаж, демонтаж, текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ

знать: общие сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Семестр	Максим. учебн. нагрузка, час.	Обяз. ауд. нагр, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 курс, 1 семестр	48	32	8	4	16	Дифференцированный зачет
Итого	48	32	8	4	16	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
Работа с учебной литературой, конспектами:	-
- выполнение заданий для самопроверки;	12
- составление технической характеристики электроизмерительных приборов;	1
- составление перечня ключевых слов темы	1
- подготовка к зачету	1
- составление таблицы «Элементы цепи»	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1 курс,1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Основы электротехники		16	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		
	1	Введение. Роль электричества в жизни человека и будущей профессии. Способы получения электрической энергии.	2
	2	Понятие об электрической цепи, электрическом токе.	2
	3	Понятие о напряжении и ЭДС.	2
	4	Лабораторная №1: «Электрическая цепь. Закон Ома	2
	5	Закон Кирхгофа. Последовательное и параллельное соединения резисторов.	2
	6	Практическая работа № 1: «Решение задач на закон Ома»	2
	7	Практическая работа №2 «Решение задач на расчет цепей постоянного тока (последовательное и параллельное соединение проводников)»	2
	8	Лабораторная работа №2: «Последовательное соединение проводников»	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа	
	Работа с учебной литературой, конспектами: - выполнение заданий для самопроверки; - составление таблицы «Элементы цепи» - подготовка к практическим работам №1,2, составление отчетов.	8	
Раздел 2. Переменный ток		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Переменный ток	1	Основные сведения о переменном токе. Однофазные цепи переменного тока.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Повторение конспектов лекций, материала учебника: -- выполнение заданий для самопроверки.		1
Тема 2.2. Электромагнетизм	Содержание учебного материала		
	1	Основные свойства магнитного поля. Электромагниты. Преобразование механической энергии в электрическую.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Повторение конспектов лекций, материала учебника; - составление перечня ключевых слов темы.		1	
Раздел 3. Электротехнические устройства			1
Тема 3.1. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала		
	1	Общие сведения, классификация класс точности и обозначение и системы электроизмерительных приборов. Аналоговые и цифровые приборы	2
	2	Практическая работа №3: «Техническая характеристика вольтметра и измерение напряжения в цепи»	2
	3	Практическая работа №4: «Техническая характеристика амперметра и измерение силы тока в цепи»	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Повторение конспектов лекций, материала учебника: -- составление технической характеристики электроизмерительного прибора		3
Тема 3.2. Общие сведения о трансформаторах	Содержание учебного материала		
	1	Принцип действия, устройство трансформатора. Характеристика и режим работы.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Повторение конспектов лекций, материала учебника: - выполнение заданий для самопроверки. - подготовка к практической работе №3, составление отчета		1	

Тема 3.3. Электрические машины постоянного и переменного тока	1	Содержание учебного материала Принцип действия и устройство генератора постоянного тока. Устройство и принцип действия двигателей переменного и постоянного тока.	2
	3	Дифференцированный зачет: «Основы электротехники»	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Повторение конспектов лекций, материала учебника: -- подготовка к практической работе №4, составление отчетов. - . составление перечня ключевых слов темы		2
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника».

- Оборудование кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект методических указаний по выполнению практических работ;
 - комплект методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
 - комплект раздаточного материала для контроля знаний, умений, навыков.
- Технические средства обучения:
 - компьютер;
 - экран.
 - колонки
- Оборудование
 1. Электроизмерительные приборы:
 - вольтметры;
 - амперметры;
 - ваттметр;
 - счетчик электрической энергии;
 - миллиамперметр;
 2. Источники питания.
 - источники питания (ЛИП);Приемники электрической энергии:
 - комплект активных сопротивлений;
 - катушка электромагнита;
 - комплект конденсаторов.
 3. Трансформаторы:
 - школьный трансформатор разборный;
 4. Электрические машины;
 - машина постоянного тока
 5. Наборы по электричеству

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Н.Ю.Морозова. Электротехника и электроника.: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования -6 издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288с.

2. .В.М. Прошин Электротехника: учебник для начального профессионального образования. - М. : изд. центр «Академия», 2010г -288с.

Дополнительные источники:

1. В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина . -Сборник задач по электротехнике: учебное пособие для начального проф. образования. – М.: изд.центр "Академия", 2010 – 288с

1. [https://ru.wikipedia.org/Электрические цепи.](https://ru.wikipedia.org/Электрические_цепи)
2. http://studopedia.ru/3_102268_parametri-elektricheskogo-toka.html.Параметры электрического тока.
3. http://yandex.ru/yandsearch?text=%09Напряжение.%20%2C%20сопротивление%2C%20законОма_для_участка_цепи
4. http://servomotors.ru/documentation/electrical_engineering/1/02_24.html Закон Джоуля – Ленца.
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Виды электрических соединений](https://ru.wikipedia.org/wiki/Виды_электрических_соединений)
6. http://otherreferats.allbest.ru/physics/00184447_0.html; Основные системы приборов: магнитоэлектрическая, электромагнитная, электродинамическая
7. <http://docs.cntd.ru/document/1200023384> Шкалы электроизмерительных приборов
8. <http://electricalschool.info/main/387-jelektrodvigateli-postojannogo-toka.html> Двигатели постоянного тока.
9. <http://www.bestproject.su/sprorg185.php> Правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании.
10. http://servomotors.ru/documentation/electrical_engineering/1/11_119.html Аппаратура управления и защиты электродвигателей. Меры безопасности
11. <http://ellekbez.ru/korotкое-zamikanie/>Короткое замыкание и меры защиты от КЗ.

3.3 Используемые педагогические технологии

В рамках изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

Личностно-ориентированные технологии:

- Проблемное обучение
- Дифференцированное обучение
- Технологию визуализации
- ИКТ

Применяемые методы: монологический; наглядный и практический методы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3
Умения:	
- пользоваться электрифицированным оборудованием - проводить монтаж, демонтаж, текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ	Текущий - практический: <ul style="list-style-type: none">• оценка результата выполнения практических работ №1, №2, №3, №4.• оценка результата выполнения лабораторных работ №1, №2,• Техническая характеристика электроизмерительных приборов
Знания:	
основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.	Устный опрос: фронтальный и индивидуальный. Письменный: дифференцированный зачет. Выполнение заданий .

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система отметок по пятибалльной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в форме письменного тестирования.