МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«НАЗАРОВСКИЙ ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено
Советом техникума

Протокол № 1 от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.В. Волхонская
17.04.2023

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
# ЗА 2022 ГОД

Назарово
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……... 3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 9
1 Общие вопросы 9
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…... 9
1.2 Система управления образовательным учреждением…….. 11
2 Структура подготовки и трудоустройство выпускников ……... 22
2.1 Структура подготовки…….. 22
2.2 Анализ контингента обучающихся……. 25
2.3 Трудоустройство выпускников техникума…… 38
3 Содержание образовательной деятельности 42
3.1 Структура и содержание образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам…… 42
3.2 Учебный план……... 47
3.3 Анализ содержания практической подготовки……. 53
4 Анализ качества обучения 57
4.1 Динамика качества обученности обучающихся ……... 57
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации 61
5 Результативность воспитательной системы образовательной организации 64
5.1 Общая характеристика воспитательной системы……. 64
5.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся…….. 66
5.3 Охват обучающихся дополнительным образованием…….. 74
5.4 Участие обучающихся в конкурсах в 2022 году …….. 77
6 Условия реализации профессиональных образовательных программ 83
6.1 Кадровый потенциал техникума……. 83
6.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность……... 85
6.3 Организация профориентационной работы в техникуме……. 88
6.4 Организационно-правовое обеспечение ……... 89
6.5 Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации……... 90
6.6 Цифровизация техникума. Использование современных образовательных информационных технологий в образовательном процессе…….. 92
6.7 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации……. 96
6.8 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников ……... 98

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования является приказ директора техникума № 52а/п от 21.02.2023г. о формировании комиссии и проведении самообследования техникума. Самообследование проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В связи с приказом директора № 52а/п от 21.02.2023г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. В ее состав вошли: директор техникума – Волхонская Т.В., заместитель директора по УР – Кокшарова Н.Н., заместитель директора по УПР – Степаненко Н.Н., заместитель директора по ВР – Озол Л.Н., заведующие отделением – Прудникова Т.С, Иванова Я.С, Маренкова М.В., главный бухгалтер – Молоствова Е.И., председатели ПЦК – Проценко С.Г., Макарова Е.В., Писарева И.П., Сучкова Э.В., Гребенникова Е.В., методист – Ермоленко Н.Д.

Отчет о самообследовании КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» размещен на официальном сайте техникума в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1) Планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2) Организацию и проведение самообследования в организации;
3) Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4) Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

## Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям; развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся; отметить существующие проблемные зоны; задать вектор дальнейшего развития.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

– является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;

– является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникум;

– используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме.

Основными целями самообследования являются:

– всесторонний анализ деятельности образовательного учреждения;

– обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума,

– подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1) получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

2) установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;

3) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1) Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

2) Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

3) Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы техникума.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

– Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;

– Планирование;

– Организационный этап;

– Подготовка и утверждение отчета;

– Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте.

Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития техникума).

Общие результаты самообследования были заслушаны на методическом совете техникума 07.04.2022 г. для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»

## Общие сведения об образовательной организации

**Официальное полное наименование**: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».

**Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке**: КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

**Организационно-правовая форма Учреждения**: бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения**: профессиональная образовательная организация.

Учреждение образовано распоряжением Правительства Красноярского края от 22.07.2014 № 480-р путем реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Назаровский энергостроительный техникум» и присоединения к нему Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 102».

Учреждение является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 102» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

**Учредитель**: Министерство образования Красноярского края на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 22.07.2014 № 480-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

**Наличие филиалов** - нет.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю и казначействе Красноярского края, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституций Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и

распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края.

**Юридический и фактический адрес**: 662204, Россия, Красноярский край, г. Назарово, ул. Черняховского, 5.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1 Общие вопросы

### 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Видение - КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» - престижное, динамично развивающееся образовательное учреждение, ориентированное на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и конкурентоспособность выпускников, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг в соответствии с современными потребностями общества и рынка труда с высоким уровнем компетентности сотрудников и востребованностью выпускников.

Миссия техникума – подготовка высококвалифицированных, специалистов для предприятий энергетической, угледобывающей отраслей, машиностроения, банковских и кредитных организаций, востребованных на рынке труда региона.

Для полноценного развития КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» определены стратегическая цель и задачи. Стратегическая цель: Формирование развивающейся образовательной среды с инновационными образовательными технологиями, направленными на опережающую подготовку специалистов в соответствии с требованиями развития экономики региона, современными потребностями общества, рынка труда.

Задачи:

– Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных и востребованных региональной экономикой выпускников.

– Развитие материально-технической базы техникума на основе принципов информатизации, безопасности жизнедеятельности и доступности образовательной среды.

– Обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. Создание эффективного комплекса маркетинговых мер для увеличения

репутационного капитала техникума в контексте социально-экономического развития западного макрорайона Красноярского края.

– Повышение качества и доступности образования с помощью создания современной цифровой безопасной образовательной среды.

– Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе в сфере цифровых технологий.

– Создание условий для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие, самореализацию и совершенствование обучающихся во внеаудиторной деятельности.

– Концентрация образовательных, кадровых и инфраструктурных ресурсов на приоритетах развития техникума.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом техникума.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Устав техникума утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 06.04.2016 года №122-11-03

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01211-24/00241605 от 27 января 2015 года, выдана Министерством образования Красноярского края срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05 № 0000114 регистрационный № 4863 выдано 10 мая 2018г Службой по контролю в области образования Красноярского края. Действительно до 10 мая 2024 года.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в техникуме разработаны собственные локальные

нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность. Документы представлены на официальном сайте учреждения.

**Вывод**. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми организациям среднего профессионального образования. База нормативных документов систематически обновляется.

## 1.2 Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 14.06.2013 № 464), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки) Российской Федерации, Уставом, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления техникумом являются:

– Учредитель

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

а) формирование и утверждение государственного задания для техникума;

б) утверждение Устава техникума, а также вносимых в него изменений по согласованию с Агентством;

в) назначение руководителя техникума и прекращение его полномочий в порядке, установленном действующим законодательством;

г) заключение, изменение и прекращение трудового договора с руководителем техникума;

д) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за техникумом Агентством, Учредителем либо приобретенного техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

е) предварительное согласование совершения техникумом крупных сделок;

ж) согласование передачи техникумом некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за техникумом Агентством, Учредителем или приобретенного техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

з) одобрение сделок с участием техникума, в совершении которых имеется заинтересованность;

и) установление порядка определения платы за работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности, предусмотренным в Уставе техникума, сверх установленного государственного задания, а также в случаях; определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;

к) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности;

л) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности техникума и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;

м) установление предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности техникума, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем техникума по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

н) назначение ликвидационной комиссии, утверждение промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов;

о) осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством Российской Федерации и Красноярского края.

– Директор

Единоличным исполнительным органом техникума является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредитель заключает с директором техникума трудовой договор на неопределенный срок. По соглашению с руководителем техникума Учредитель вправе заключить срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Директор техникума:

а) без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах;

б) осуществляет оперативное руководство деятельностью техникума;

в) в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности техникума, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством;

г) утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру техникума;

д) принимает, увольняет работников техникума в соответствии с трудовым законодательством, утверждает их должностные обязанности;

е) вправе сформировать совещательные органы техникума, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными директором техникума;

ж) утверждает годовую бухгалтерскую отчетность техникума и регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума;

з) обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления;

и) обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного техникуму на праве постоянного (бессрочного) пользования;

к) представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края;

л) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;

м) обеспечивает соблюдение законности в деятельности техникума, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений техникума;

н) представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;

о) проходит аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края;

п) устанавливает штатное расписание и структуру техникума, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края (или не установлено действующим законодательством);

р) выполняет иные функции, вытекающие из Устава.

Часть своих полномочий директор Техникума может делегировать своим заместителям.

Заместители директора техникума осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами техникума, должностными инструкциями.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

– Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее - общее собрание);

– Совет техникума;

– Педагогический совет;

– Методический совет;

– Попечительский совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления техникумом и представляет интересы работников и обучающихся техникума. Общее собрание представляет собой собрание всех работников и представителей обучающихся техникума. К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

– Заслушивание отчета директора техникума по итогам учебного и финансового года;

– Избрание членов Совета техникума, относящихся к представителям работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– Рассмотрение результатов работы техникума; обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении (участвуют члены общего собрания только из числа работников техникума);

– Выдвижение коллективных требований работников техникума и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей обучающихся и не менее половины состава работников техникума. Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти процентов работников и представителей обучающихся, присутствующих на его заседании. Решения общего собрания оформляются протоколами.

Совет техникума является постоянно действующим коллегиальным органом управления техникумом, принимающим участие в управлении техникумом в пределах собственных полномочий. Срок полномочий Совета техникума - 3 года. В состав Совета техникума входят директор техникума (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (избирается на общем собрании). Представители обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Совет техникума могут избираться ежегодно. Количественный состав - 11 человек, из которых 1 директор техникума, 4 представителя педагогических работников, 3 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, по одному представителю обучающихся и представителю Совета родителей. На первом заседании Совета техникума открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь. Заседание Совета техникума собирается не реже 1 раза в квартал. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета техникума. Решения на заседании Совета техникума принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

К компетенции Совета техникума относятся: избрание председателя Совета техникума; внесение предложений администрации техникума по совершенствованию работы по комплектованию техникума обучающимися, педагогическими кадрами и иными работниками; 'участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий; внесение предложений администрации техникума по расходованию денежных средств в целях улучшения деятельности техникума; содействие деятельности Педагогического совета; внесение предложений администрации техникума по совершенствованию и принятию локальных нормативных актов; контроль за своевременностью предоставления обучающимся мер социальной поддержки и видов материального обеспечения; рассмотрение

правил внутреннего трудового распорядка; координация деятельности в техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), за исключением организаций и объединений, запрещенных законодательством Российской Федерации. В случае увольнения (отчисления) из техникума члена Совета техникума, он автоматически выбывает из состава Совета техникума и на его место избирается новый член Совета техникума.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления техникумом и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

Срок полномочий Педагогического совета - 1 год. На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на его заседании, избирается секретарь Педагогического совета. Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. К компетенции Педагогического совета относятся: анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в техникуме; оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; рассмотрение случаев отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана; анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательного процесса в техникуме; изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания и учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности; анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой техникумом

самостоятельно или совместно с научными организациями; содействие в работе методических комиссий.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников техникума, если за него проголосовало более половины присутствующих на его заседании. Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным органом управления техникумом, создаваемым в целях организации методической работы в техникуме. В состав Методического совета включаются заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, методисты. Работой Методического совета руководит председатель - заместитель директора по учебной работе.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. К компетенции Методического совета относятся: вопросы организации методической работы в техникуме; определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в техникуме; изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников; организация и анализ внутреннего аудита качества учебно-методической работы педагогических работников техникума; обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников; организация повышения квалификации педагогических работников; совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов. Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета. Срок полномочий Методического совета - 1 год.

Попечительский совет техникума является одной из форм самоуправления техникума. Попечительский совет не является юридическим лицом. Попечительский совет создается по инициативе техникума на основании решения Общего собрания.

Попечительский совет представляет интересы техникума в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию техникума. Попечительский совет состоит из председателя Попечительского совета, заместителя председателя Попечительского совета, секретаря и членов Попечительского совета. Членами Попечительского совета техникума могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся техникума, выпускники техникума, другие физические лица.

В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек. Максимальное количество членов Попечительского совета не должно превышать 15 человек, включая председателя Попечительского совета, заместителя председателя Попечительского совета и секретаря. Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, состоящее в трудовых отношениях с техникумом.

На заседании Попечительского совета избирается заместитель председателя Попечительского совета и секретарь. Заместителем председателя Попечительского совета не может быть выбрано лицо, состоящее в трудовых отношениях с техникумом. Во время отсутствия председателя Попечительского совета его полномочия выполняет заместитель председателя Попечительского совета. Члены

Попечительского совета вправе в любое время переизбрать председателя Попечительского совета и его заместителя. Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца. Срок полномочий Попечительского совета - 3 года.

К компетенции Попечительского совета относятся: содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития техникума; содействие совершенствованию материально-технической базы техникума благоустройству его помещений и территории; формирование предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействие, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников техникума; содействие социальной защите обучающихся и работников техникума; содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий техникума; содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики; содействие в трудоустройстве выпускников техникума; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности; участие в пропаганде результатов деятельности; ходатайство о поощрении работников.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета. Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на его заседании. На каждом заседании Попечительского совета ведется протокол.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в техникуме созданы студенческий совет и

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» №6-2519 от 26.06.2014 г., нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края, Уставом техникума, Коллективным договором.

В организационной структуре техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательную деятельность, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения. Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач.

Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу, а также позволяет техникуму находиться в режиме развития.

Администрация техникума планирует систему стратегического развития техникума и педагогического коллектива, разрабатывает новые технологии и оптимальные способы управления техникумом, руководствуется организационной структурой управления:

I уровень – стратегический (Попечительский совет, Педагогический совет, Совет техникума, директор);

II уровень – тактический (заместители директора, руководители структурных подразделений);

III уровень – оперативный (заведующие отделениями, руководители предметных (цикловых) комиссий, руководители проектных, творческих и рабочих групп);

IV уровень – реализуемый (преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие кабинетами и лабораториями, студенты).

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом техникума, студенческим советом. Принятые локальные нормативные акты и организационно-

распорядительные документы не противоречат действующему законодательству. Локальные акты своевременно размещаются на сайте техникума.

**Выводы:** Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса. Собственная нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи. Происходит модернизация системы управления техникумом путем внедрения АИС «Электронный колледж».

## 2. Структура подготовки и трудоустройство выпускников

### 2.1 Структура подготовки

КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» оказывает образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Красноярского края, по направлениям: профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основные виды деятельности:

1) Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО:

– подготовка специалистов среднего звена по направлениям:

а) УГС 13.00.00 Электро- теплоэнергетика;

б) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

в) 38.00.00 Экономика и управление;

– подготовка квалифицированных рабочих, служащих по направлению УГС 15.00.00 Машиностроение

Формы обучения: очная, заочная.

1) Реализация основных программ профессионального обучения (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

2) Реализация дополнительных профессиональных программ

3) Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Таблица 1 - Структура подготовки в 2021-2022 учебном году

| **№ п/п** | **Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей/Специальность (профессия), получаемая в результате освоения основной профессиональной образовательной программы** | | **Исходный уровень образования принимаемых обучающихся** | **Присваиваемая квалификация** | **Формы обучения очная/ заочная** |
|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | |
| 15.00.00 Машиностроение | | | | | |
| 1 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Основное общее | Сварщик ручной сварки | очная |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 13.00.00 Тепло- и электроэнергетика | | | | | |
| 2 | 13.02.01 | Тепловые электрические станции | Основное общее | Техник-теплотехник | очная заочная |
| 3 | 13.02.03 | Электрические станции, сети и системы | Основное общее | техник-электрик | очная заочная |
| 4 | 13.02.06 | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | Основное общее | техник-электрик | очная |
| 5 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Основное общее | техник | очная заочная |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | |
| 6 | 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | Основное общее | техник | очная заочная |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 38.02.07 | Банковское дело | Основное общее | Специалист банковского дела | очная |
| Программы профессионального обучения | | | | | |
| | код | наименование | | | |
| 8 | 17544 | Рабочий по комплексному обслуживанию зданий (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) | | Рабочий по комплексному обслуживанию зданий | очная |
| 9 | | Технология веб-дизайна и разработки с учетом стандарта Ворлдскиллс | | Консультант в области развития цифровой гр амотности населения (цифровой куратор) | очно-заочная |
| 10 | 890189 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом | | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом 3 разряда | очно-заочная |
| 11 | 19806 | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда | очно-заочная |
| 12 | 18590 | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3 разряда | очно-заочная |
| 13 | 19854 | Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты | | Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты 3 разряда | очно-заочная |
| 14 | 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда | очно-заочная |
| 15 | 19848 | Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций | | Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций 3 разряда | очно-заочная |
| 16 | 18522 | Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | | Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3 разряда | очно-заочная |
| 17 | 13785 | Машинист-обходчик по котельному оборудованию | | Машинист-обходчик по котельному оборудованию | очно-заочная |
| 18 | 18897 | Стропальщик | | Стропальщик | очно-заочная |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | 19149 | Токарь | | Токарь 3 разряда | очно-заочная |
| 20 | 23548 | Агент банка | | Агент банка | очно-заочная |

## 2.2 Анализ контингента обучающихся

Формирование контингента КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» осуществляется из абитуриентов на базе основного общего образования (очное отделение) и среднего общего образования (заочное отделение), подготовка которых ведется за счет средств краевого бюджета (в соответствии с контрольными цифрами приема на обучение, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования Красноярского края) и с полным возмещением затрат (договорная форма).

Количественный состав студентов техникума на **01.01.2023г.** составляет **756 человек** (из них – очное отделение – 647 чел., заочное – 109 чел.), в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 576 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 180 человек.

Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования, и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Таблица 2 - Контингент обучающихся по формам обучения

| **№** | **Наименование специальности** | **Форма обучения** | **Контингент обучающихся** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 01.01.2021 | 01.01.2022 | 01.01.2023 |
| 1 | 13.02.01Тепловые электрические станции | очная | 92 | 89 | 98 |
| | | заочная | 43 | 44 | 36 |
| 2 | 13.02.03 Электрические станции, сети и системы | очная | 93 | 87 | 95 |
| | | заочная | 56 | 45 | 31 |
| 3 | 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | очная | 89 | 87 | 94 |
| 4 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная | 99 | 92 | 99 |
| | | заочная | 33 | 31 | 28 |

Окончание таблицы 2

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | очная | 84 | 80 | 89 |
| | | заочная | 9 | 21 | 14 |
| 6 | 38.02.07 Банковское дело | очная | 63 | 58 | 71 |
| 7 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | очная | 74 | 64 | 71 |
| 8 | 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий | очная | 25 | 30 | 30 |
| | **Итого** | | **760** | **728** | **756** |

Согласно отчета о фактическом исполнении государственного задания за 2022 год процент выполнения показателя «Численность обучающихся» составляет 100%

Таблица 3 - Численность обучающихся

| **Наименование оказываемой услуги** | **Значение содержания услуги 1** | **Значение содержания услуги 3** | **Значение условия (формы) оказания услуги)** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год** | **Фактическое значение за отчетный финансовый год (среднегодовой показатель)** | **Оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по каждому показателю** | **Сводная оценка выполнения государственного задания по показателям** | **Причины отклонения значений от запланированных** | **Источник информации о фактическом значении показателя** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки <u>специалистов среднего звена</u> | 13.02.01 Тепловые электрические станции | *Основное общее образование* | *очная* | Численность обучающихся | чел | 88 | 87 | 98,89 | 99,9 | | Журнал учета и движения контингента |
| | 13.02.03 Электрические станции, сети и системы | *Основное общее образование* | *очная* | Численность обучающихся | чел | 90 | 90 | 100 | | | Журнал учета и движения контингента |
| | 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | *Основное общее образование* | *очная* | Численность обучающихся | чел | 89 | 89 | 100 | | | Журнал учета и движения контингента |

Продолжение Таблицы 3

| Наименование оказываемой услуги | Значение содержания услуги 1 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги) | Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный финансовый год (среднегодовой показатель) | Оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по каждому показателю | Сводная оценка выполнения государственного задания по показателям | Причины отклонения значений от запланированных | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | *Основное общее образование* | *очная* | Численность обучающихся | чел | 90 | 90 | 100 | | | Журнал учета и движения контингента |
| | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | *Основное общее образование* | *очная* | Численность обучающихся | чел | 82 | 82 | 100 | | | Журнал учета и движения контингента |
| Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | *Основное общее образование* | *очная* | Численность обучающихся | чел | 63 | 63 | 100,0 | 100 | | Журнал учета и движения контингента |

## Анализ работы приемной комиссии

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и локальными актами техникума:

– правила приема граждан;

– положение о приемной комиссии;

– положение об апелляционной комиссии.

Приемная комиссия назначается приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор– Волхонская Т.В.

В техникуме оформлен информационный стенд приемной комиссии, на

котором размещены следующие материалы:

– копия Устава техникума;

– копия лицензии с приложением;

– копия свидетельства о государственной аккредитации;

– перечень специальностей, на которые техникум объявляет прием документов в соответствии с лицензией; при этом по каждой специальности указана форма обучения, уровень (базовый) и необходимое образование (основное общее, среднее общее).

– сведения о количестве мест для приема за счет средств бюджета в

– соответствии с утвержденными контрольными цифрами;

– количество мест в общежитии, выделяемых для иногородних обучающихся, принимаемых в техникум.

Вся информация дублируется на сайте техникума в разделе «Абитуриенту».

Прием в техникум по профессиональным образовательным программам СПО осуществляется на основании личного заявления граждан на общедоступной основе, в случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего

образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Документы в приѐмную комиссию можно подать лично, придя в техникум, по электронной почте, через операторов почтовой связи.

Приемная комиссия оснащена автоматизированным рабочим местом («1С-колледж», подсистема «Приемная комиссия»).

Поименная книга, книга приказов о движении контингента, книга выдачи дипломов и свидетельств ведутся, в соответствии с инструкциями по их ведению.

Решение приемной комиссии оформляется в книге регистрации приема документов от абитуриентов. Всех принятых на обучение и их родителей знакомят с Уставом образовательного учреждения, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации. Личные дела заведены на всех обучающихся в полном объеме: заявление, документ об образовании, копия паспорта с пропиской, медицинская справка, фотографии.

В целях повышения качества набора абитуриентов приѐмная комиссия, Администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план мероприятий по подготовке и проведению нового набора. В 2022 учебном году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

– экскурсии для обучающихся общеобразовательных организаций (охват 100 чел.);
– день открытых дверей (охват 450 чел.);
– встреч с представителями профессий (охват 175 чел.);
– профессиональные пробы, элективные курсы (охват 450 чел.);
– круглые столы с работодателями (охват 175 чел.);
– размещение информации в СМИ (42 публикации и видеосюжета)

Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных ПОО – 36. Численность населения, посетивших профориентационные мероприятия составила 1350 человек. Категории населения, принявшие участие в мероприятиях профориентационной

направленности обучающиеся ПОО, обучающиеся общеобразовательных организаций, родители обучающихся общеобразовательных организаций и другие.

Ежегодно проводится анализ работы приемной комиссии. Результаты работы приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

**Вывод:** Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества

отбора абитуриентов, позволяет обеспечивать план приѐма на обучение за счѐт средств краевого бюджета, поддерживать стабильный конкурс для абитуриентов, поступающих на бюджетной основе.

В техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся: систематический ежемесячный контроль успеваемости и посещаемости в учебных группах; определяются обучающиеся «группы риска», которые находятся под постоянным контролем социального педагога и классного руководителя; разработана программа адаптации для обучающихся первого года обучения; индивидуальные беседы со студентами, родителями, посещение студентов, проживающих в общежитии; еженедельные консультации преподавателей со слабоуспевающими обучающимися; проведение педагогических консилиумов по курсам 2 раза в семестр для предварительного подведения итогов и анализа учебной ситуации с последующим подключением специалистов: психолога, социального педагога, др.

Причины отчисления обучающихся в 2022 году: недобросовестное выполнение учебного плана, трудоустройство, перевод в другое учебное заведение, перевод на заочную форму обучения, перемена места жительства.

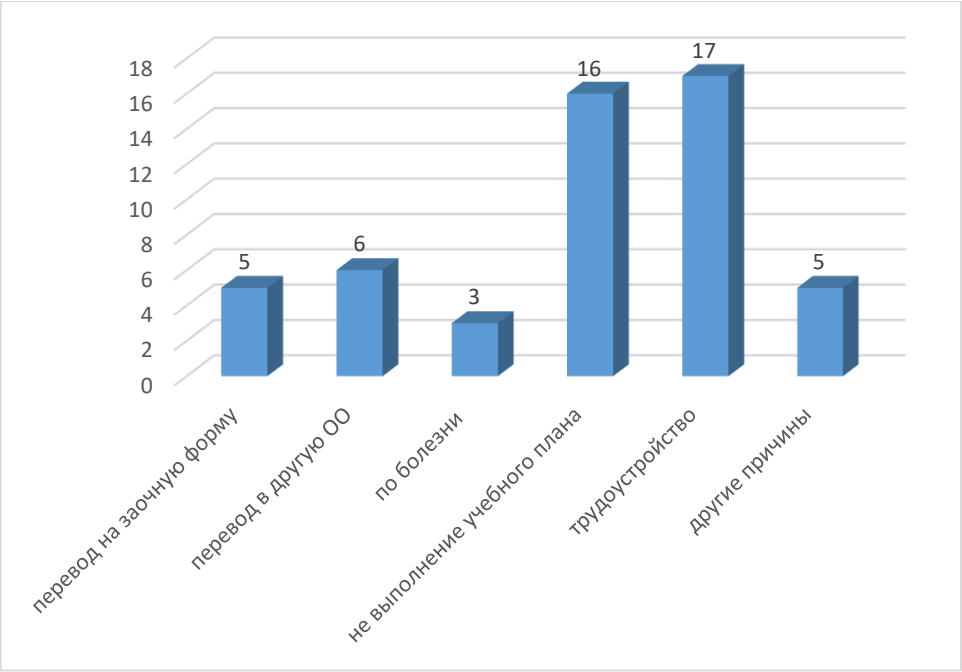


Рисунок 1 - Причины отчисления обучающихся в 2022 году

В целом движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме.

Образовательные услуги по основным программам профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышение квалификации) по рабочим профессиям и должностям служащих осуществляются в соответствии: с контрольными цифрами приема на обучение лиц с ОВЗ; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг с физическими лицами, организациями (предприятиями) любой формы собственности; с заключением муниципальных контрактов, а также на основании государственных контрактов Центра занятости населения.

Согласно отчета о фактическом исполнении государственного задания за 2022 год процент выполнения показателя «Количество человеко-часов» составляет 100 %

Таблица 4

| Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы) | Показатель (качества, объема) | Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный финансовый год (СРЕДНЕГОДОВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ) | Оценка выполнения государственного задания | Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям (качества, объема) | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | показатель объема | Количество человеко-часов | человеко-час | 38700 | 38700 | 100,0 | 100,0 | Журналы теоретического обучения и практики |

В 2022 году на основании договоров на оказание платных образовательных услуг прошли обучение по программам ПО и ДПО 217 человек.

Таблица 5 - Численность обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения

| Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 | Код профессии | Всего обучено | В том числе | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | | | | в том числе за счет средств: | | |
| | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг | лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) | иных физических лиц | юридических лиц |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | | | | |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 17544 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 19861 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | х | х | х |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | | 61 | 0 | 0 | 0 | 61 | х | х | х |
| Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | х | х | х |
| Машинист-обходчик по котельному оборудованию | 13929 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | х | х | х |
| Агент банка | 20002 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | х | х | х |
| Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования | 19931 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | х | х | х |
| Оператор ЭВМ | | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | х | х | х |
| Программы ПК и переподготовки рабочих, служащих | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Веб-дизайн и разработка | | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Работа с клиентами по продаже банковских продуктов и услуг | | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Основы промышленной безопасности А.1 | | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | | | |
| Проектирование, строительство, реконструкция, капитальный ремонт и техническое перевооружение опасных производственных объектов Б.8.6 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасных производственных объектов, на которых используются сосуды, работающие под давлением Б.8.3 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются трубопроводы пара горячей воды Б.8.2 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | |
| 1С: Бухгалтерия | | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | | | |
| Интеллектуальные системы учета электроэнергии | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| Всего по образовательным программам ПО, ДПО | | 217 | | | | | | | |

В рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» были заключены договора:

– об оказании услуг по профессиональному обучению между КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» и гражданами (в том числе по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», по профессии «Агент банка»), между КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» и ПАО ЮНИ-ПРО «Березовская ГРЭС» по профессии Машинист-обходчик по котельному оборудованию;

– об оказании услуг по дополнительному профессиональному образованию между КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» и гражданами (по программам «Технологии веб-разработки», «Работа с клиентами по продаже банковских продуктов и услуг», «1С: Бухгалтерия», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»), между КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» и ПАО ЮНИ-ПРО «Березовская ГРЭС» на обучение по специальным программам.

– Для обучающихся специализированных классов СГК: МАО «Гимназия №9» г. Назарово проводится профессиональная подготовка учащихся 9, 10 классов. Обучение ведется по профессиональным программам: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

– Для учащихся МАО «Гимназия №7» г. Назарово проводятся элективные курсы «Технологическое образование».

Обучающихся за счет средств краевого бюджета очной формы обучения, проживающих в общежитии, 138 человек (23,5% от общего контингента обучающихся на бюджетной основе). Обучающихся на основании договоров на оказание платных образовательных услуг, проживающих в общежитии очной формы обучения – 13 человек, заочной формы обучения - 45 человек (29% от общего контингента обучающихся на платной основе).

Специализированный жилой фонд ПОО (общежитие) по состоянию на 01.01.2023

| Адрес общежития | Количество койко-мест в общежитии для обучающихся | | | Численность детей-сирот и лиц из их числа, проживающих в общежитии | Численность иногородних студентов, чел. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | всего | занято обучающимися учреждения | свободно | | всего | проживает в общежитии | проживает в арендуемом жилье или у родственников |
| РОССИЯ, 662204, Красноярский край, город Назарово, Назарово г, Черняховского ул, дом 6 | 139 | 96 | 43 | 7 | 121 | 96 | 25 |
| РОССИЯ, 662204, Красноярский край, город Назарово, Назарово г, Черняховского ул, дом 7 | 84 | 42 | 42 | 2 | 56 | 42 | 14 |

Согласно отчета о фактическом исполнении государственного задания за 2022 год процент выполнения показателя «Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях» составляет 100 %

Таблица 6 - Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях

| Наименование оказываемой услуги | Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год) | Фактическое значение за отчетный финансовый год (среднегодовой показатель) | Оценка выполнения краевыми государственного задания | Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателя | Причины отклонения значений от запланированных | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях | Доля мест в общежитии, занятых обучающимися | % | 40 | 59,9 | 100,0 | 100,0 | Доля мест в общежитии, занятых обучающимися соответстует среднему значению | журнал учета проживающих в общежитии |
| | Число обучающихся | человек | 138 | 138 | 100,0 | 100,0 | | журнал учета проживающих в общежитии |

## 2.3 Трудоустройство выпускников техникума

С целью поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов в техникуме создана Служба содействию трудоустройства выпускников, работа которой включает:

– взаимодействия с работодателями, кадровыми службами предприятий по поддержке профессионального и карьерного развития студентов через участие в корпоративных программах крупных промышленных предприятий, являющихся базами практики, временной летней занятости, целевое обучение;

– реализацию проекта Конструктор карьеры;
– организацию наставничества в техникуме и на производстве;
– формирование портфолио студентов.

Работодателями техникума являются крупные энергетические предприятия: ООО «Сибирская генерирующая компания» филиал АО «Назаровская ГРЭС», ПАО «Юнипро» Филиал «Березовская ГРЭС», Филиал ПАО «МРСК Сибири». – «Красноярскэнерго» («Россети Сибирь»), АО «РУСАЛ Ачинск», АО «Полюс - Красноярск», ОАО «СУЭК-Красноярск» филиал АО «Разрез Назаровский», ООО «Назаровское горно-монтажное наладочное управление», ОАО «Фирма Энергозащита» «Назаровский завод ТИиК»,

Сотрудничество ориентировано на долговременное и стратегическое партнерство, так как позволяет готовить кадры под заказ предприятий, учитывать изменяющиеся запросы работодателей, как основных заказчиков специалистов, заключать договора между предприятиями и техникумом по совместному управлению материальной базой, передаче в аренду оборудования, в том числе на льготных экономических условиях.

Согласно отчета о фактическом исполнении государственного задания за 2022 год процент выполнения показателя «Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования» составляет 100 %

Таблица 7 - Численность выпускников, прошедших целевое обучение

| **Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)** | **Значение содержания услуги 1** | **Единица измерения** | **Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год** | **Фактическое значение за отчетный финансовый год (среднегодовой показатель)** | **Оценка выполнения государственного задания** |
|---|---|---|---|---|---|
| Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена | 13.02.01 Тепловые электрические станции | % | 50 | 50 | 100 |
| | 13.02.03 Электрические станции, сети и системы | % | 50 | 50 | 100 |
| | 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | % | 50 | 53,85 | 100 |
| | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | % | 50 | 53,33 | 100 |
| | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | % | 50 | 55,56 | 100 |
| Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | % | 50 | 60 | 100 |

В период производственной практики обучающиеся выпускных групп проходят стажировку по должностям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; электрослесарь по ремонту электрооборудования, машинист-обходчик котельного (турбинного) оборудования, электромонтер по обслуживанию и ремонту аппаратуры РЗ и А, механик и мастер технической службы в грузовых, пассажирских и сервисных автотранспортных цехах горных и энергетических предприятий, менеджер по услугам в кредитных организациях. При наличии вакансий работодатель заключает договор о предоставлении рабочих мест обучающимся выпускных групп с последующим трудоустройством. В 2022 году процент трудоустройства составил 68,8%.

Наличие 2 рабочих профессий и расширенного перечня дополнительных компетенций, полученных в период обучения, способствует высокому проценту трудоустройства выпускников.

Распределение выпускников техникума по каналам занятости в первые месяцы по окончании обучения приведены в таблице 8.

Таблица 8 - Сведения о трудоустройстве выпускников (очного отделения)

| **Показатели** | **2020** | **2021** | **2022** |
|---|---|---|---|
| Общее количество выпускников | 96 | 116 | 98 |
| Из них: | | | |
| Трудоустроены по специальности | **68 чел-70,8%** | **75 чел-70,8%** | **67чел–68,8%** |
| Призваны в ряды ВС РФ | 20 чел-20,8% | 18 чел-17% | 25 чел- 25,5% |
| Продолжают обучение по очной форме в ВУЗе | 5 чел-5,22% | 8 чел-7,5% | 4 чел – 4% |
| Другая форма занятости | 3 чел-3,18% | 5 чел-4,7% | 2 чел – 2% |

**Выводы:** Выпускники техникума востребованы на предприятиях города и края. Результаты трудоустройства отражают качество подготовки и соответствие структуры образовательной программы требованиям современного рынка труда.

# 3. Содержание образовательной деятельности

## 3.1 Структура и содержание образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

Обучение студентов в техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Таблица 9

| №п/п | ОПОП СПО | Курс обучения/наименование ФГОС СПО |
|---|---|---|
| 1 | ОПОП СПО - ППССЗ по профессии 15.01.05 Сварщик | ТОП-50<br>ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом №50 от 29.01.2016 |
| 2 | ОПОП СПО – ППССЗ 13.02.01 | ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденный приказом №822 от 29.07.2014<br>Актуализированный ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденный приказом №598 от 25.08.2021 |
| 3 | ОПОП СПО – ППССЗ 13.02.03 | Актуализированный ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденный приказом №822 от 22.12.2017 |
| 4 | ОПОП СПО – ППССЗ 13.02.06 | Актуализированный ФГОС СПО по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, утвержденный приказом №1217 от 14.12.2017 |
| 5 | ОПОП СПО – ППССЗ 13.02.11 | Актуализированный ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом №1196 от 07.12.2017 |
| 6 | ОПОП СПО – ППССЗ 23.02.04 | Актуализированный ФГОС СПО по специальности 23.02.04Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом №45 от 23.01.2018 |
| 7 | ОПОП СПО – ППССЗ 38.02.07 | Актуализированный<br>ФГОС СПО по специальности Банковское дело, утвержденный приказом №67 от 05.02.2018 |

ОПОП по специальности/профессии ориентированы на реализацию следующих принципов:

– приоритетность формирования практико-ориентированных знаний–выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– владение информационной культурой, использование информационно – коммуникационных технологий;

– формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Срок обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования по очной форме обучения и на базе среднего общего образования по заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев. Срок обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Работодатели принимают участие в разработке ОПОП путем согласования вариативной части, рецензировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации, участия в работе ГЭК, привлечения в качестве рецензентов дипломных работ (проектов) и экспертов

демонстрационных экзаменов, организации прохождения практики в рамках договоров о социальном партнерстве.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах от 10 до 23 учебных недель теоретического обучения (без учета практик).

Организационной основой образовательной деятельности является календарный учебный график, разрабатываемый заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе, в соответствии с учебными планами по каждой основной профессиональной образовательной программе и по каждой форме обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график утверждается директором и доводится до сведения участников образовательных отношений через размещение на информационных стендах и сайте техникума.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с учебными планами и утверждается приказом директора техникума в начале учебного года.

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует требования ФГОС, особенностям основных профессиональных образовательных программа техникума. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика курсовых проектов (работ) и самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в тематических планах рабочих программ, соответствуют объемам часов, указанным в учебных

планах. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе, ведущими специалистами предприятий-работодателей.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями формируется комплексное методическое обеспечение. Учебно-методический комплекс (УМК) - совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала.

На период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с угрозой распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, реализация образовательных программ осуществлялась в смешанном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Во всех группах очного отделения теоретическое обучение осуществлялось в понедельник-пятницу в очном режиме, в субботу - с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), практическое обучение в учебных мастерских техникума осуществлялось только в очном формате.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 г.», руководствуясь письмом Министерства

образования Красноярского края от 28.04.2021 года №75-5664 «Об организации деятельности», были установлены нерабочие дни с 4 по 7 мая 2021 года в связи с чем приказом директора КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» были внесены изменения в рабочие программы ППССЗ и ППКРС.

В соответствии с п. 5 Указа Президента РФ от 20.10.2021 N 595 "Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре - ноябре 2021 г." руководствуясь письмом министерства образования Красноярского края от 25.10.2021 №75-15245 для обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме с 30 октября по 7 ноября 2021 года все учебные группы очного отделения были переведены на обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Освоение основных образовательных программ осуществлялось с использованием следующих образовательных платформ и сервисов:

1) образовательная платформа CDO Moodle;
2) облачный сервис GOOGLE-диск;
3) облачная конференция ZOOM;
4) образовательная платформа «Юрайт»;
5) ЭБС «Академия»;
6) 01Math – обучающая онлайн-система по математике;
7) государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»;
8) образовательные ресурсы по дисциплинам общеобразовательного цикла, ОГСЭ, МиЕН, ОПД и тд.;
9) мессенджеры, социальные сети;
10) электронная почта mail.ru, yandex.ru, ит.д.

## 3.2 Учебный план

Учебные планы утверждены приказом директора от 31.08.2022г. №151 б/п.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их– составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность практик; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на проведение ГИА; объем каникул по годам обучения.

Основные принципы формирования учебных планов Техникума: обязательность реализации ФГОС в полном объеме; учет потребностей рынка труда и согласование с работодателями; ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; обеспечение вариативности образования; соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм; обеспечение реализации ОПОП техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям; обеспечение безопасных и комфортных условий обучения.

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры,

экономики, техники, технологий и социальной сферы. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей. Занятия ведутся в 28 группах очной и 14 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный ЕН; профессиональный ПЦ;– и разделов: учебная практика УП; производственная практика (по профилю специальности) ПП; производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 %(по программам ППКРС 80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30,0% (20%) распределена в соответствии с потребностями

работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11ноября 2017 г. № 01-000-05/925).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: 32 теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель,

промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели. В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

В техникуме реализуется два профиля обучения: технологический и социально-экономический.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (без взаимодействия с преподавателем).

Самостоятельная работа обучающихся проходит в аудитории для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии). Самостоятельная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения с помощью разработанных методических рекомендаций по выполнению ими внеаудиторной самостоятельной работы по темам рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического

цикла образовательных программ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении профессиональных модулей для обучающихся проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, проведение лабораторных работ, практических занятий, курсовое проектирование по дисциплинам и модулям профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

При реализации ФГОС СПО 3+ дисциплина «Физическая культура» ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При реализации ФГОС СПО (актуализированный). Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Все дисциплины, МДК, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов (дифференцированных), контрольных или защиты курсовых работ (проектов). Зачеты, контрольные и защита курсовых работ (проектов) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК.

Государственная итоговая аттестация по специальностям, реализованным по неактуализированным ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект и дипломная работа для ППССЗ, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ППКРС). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация по специальностям 13.02.03, 13.02.06, 13.02.11, 23.02.04, 38.02.07 предусматривала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.05 предусматривала проведение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует целям, задачам, особенностям основных профессиональных образовательных программа техникума. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика курсовых проектов (работ) и самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в тематических планах рабочих программ, соответствуют объемам часов, указанным в РУП. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых)

комиссий, согласованы заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе, ведущими специалистами предприятий работодателей (при наличии часов вариативной части).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

В образовательных программах ППССЗ и ППКРС предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

### 3.3 Анализ содержания практической подготовки

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий, согласованы с работодателем, одобрены на методическом совете, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Перед началом практики по техникуму издается приказ о направлении группы, обучающихся на практику с указанием сроков практики, места прохождения, руководителя практики и ответственного за безопасность обучающихся.

Таблица 10 - Предприятия, с которыми в 2022 году были заключены договора по прохождению производственной практики обучающимися техникума

| **№ п/п** | **Наличие договора/соглашения** | **Наименование предприятия - партнера** | **Наименование профессии, специальности** |
|---|---|---|---|
| 1 | Договор №01 от 21.01.2022 | АО «Назаровская ГРЭС» | 13.02.01 Тепловые электрические станции |
| 2 | Договор №11 от 07.02.2022 | | 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем |
| 3 | Договор №10 от 07.02.2022 | | 13.02.03 Электрические станции, сети и системы |
| 4 | Договор №23 от 17.05.2022 | | 13.02.01 Тепловые электрические станции |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Договор о сотрудничестве №19.2400.1506.18 от 15.03.2018г. | ПАО "Россети Сибирь" филиал "Красноярскэнерго" | 13.02.03 Электрические станции, сети и системы |
| 6 | | | 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем |
| 7 | Договор №19 от 21.02.2022 | ООО «Северо-Кавказский ЗМК» | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| 8 | Договор №16 от 10.02.2022 | АО "Разрез Назаровский" | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |
| 9 | Договор №09 от 20.01.2022 | АО «Красноярсккрайуголь» | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |
| 10 | Договор №17 от 10.02.2022 | ОАО "Бородинский РМЗ" | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |
| | Договор №20 от 21.02.2022 | | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| | | | 13.02.03 Электрические станции, сети и системы |
| | | | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| 11 | Договор №04 от 31.01.2022 | ООО «Спецтранс» | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| 12 | Договор №К-279 от 20.02.2020 г. | АО «РУСАЛ Ачинск» | 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем |
| | | | 13.02.03 Электрические станции, сети и системы |
| 13 | | | 13.02.01 Тепловые электрические станции |
| | | | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки. По производственной практике оформляется следующая документация: график производственного обучения; программа производственной практики; договоры с предприятиями, организациями, учреждениями; расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности; направление на производственную практику от техникума; журналы учета производственных консультаций; рецензии на производственные практики; аттестационные листы.

Особенностью практико-ориентированного (дуального) обучения в техникуме является сотрудничество с предприятиями энергетической отрасли.

В ходе реализации практико-ориентированного (дуального) обучения профессиональный модуль ОПОП СПО «Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих» вынесен на производство. Экзамен проводится с участием специалистов предприятия.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм по отрасли. Программы преддипломных практик разрабатываются и согласовываются с организациями-базами практик ежегодно. Работа по руководству практикой отражается в журнале учебных занятий и практики.

При организации производственной практики в дистанционной форме были внесены соответствующие изменения в договор с организацией, заключены дополнительные соглашения, предусматривающие соответствующее место нахождения обучающихся при проведении практики,

а также порядок взаимодействия сторон при прохождении практики с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение всех видов инструктажей регистрировалось в журналах регистрации инструктажей. Проведение инструктажей было организовано дистанционно, в т.ч. с использованием возможности видеозаписи и размещения на доступных Интернет-ресурсах, при этом отслеживалось присутствие и прохождение инструктажа обучающимися.

Выводы:

1) организация образовательной деятельности, календарный учебный график, учебный план соответствуют требованиям ФГОС. Вариативная часть ОПОП учитывает требования работодателей и регионального рынка труда. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебные планы, программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ОПОП. Создана система контроля за текущей успеваемостью и посещением занятий. Организация и проведение промежуточной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с действующими нормативными локальными актами. Зачётные и экзаменационные ведомости в наличии, заполнены, соответствуют установленной форме;

2) у техникума сформированы устойчивые связи с работодателем.

# 4. Анализ качества обучения

## 4.1 Динамика качества обученности обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по

учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками. Конкретные формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональным модулям, практикам разрабатываются КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум») после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК являются: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, другие формы контроля. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с привлечением работодателей. Экзамен по модулю проверяет сформированность у обучающегося компетенций и готовность к выполнению определенного вида деятельности. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и порядке

проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом №168 а/п от 08.09.2017. По специальностям УГС 13.00.00., профессии 15.01.05 по одному из модулей промежуточная аттестация была проведена в формате демонстрационного экзамена.

Согласно отчета о фактическом исполнении государственного задания за 2022 год процент выполнения показателя «Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5» составляет 100 %

Таблица 11 - Качество обучения

| **Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)** | **Значение содержания услуги 1** | **Значение содержания услуги 3** | **Значение условия (формы) оказания услуги)** | **Единица измерения** | **Значение, утвержденное в государственном задании** | **Фактическое значение за отчетный год** | **Оценка выполнения государственного задания** | **Сводная оценка выполнения** | **Источник информации о фактическом значении показателя** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена | 13.02.01 Тепловые электрические станции | *Основное общее образование* | *Очная* | % | 30 | 36,26 | 100 | 100 | **Журнал учета теортического обучения** |
| | 13.02.03 Электрические станции, сети и системы | *Основное общее образование* | *Очная* | % | 30 | 33,74 | 100 | | **Журнал учета теортического обучения** |
| | 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | *Основное общее образование* | *Очная* | % | 30 | 33,73 | 100 | | **Журнал учета теортического обучения** |
| | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | *Основное общее образование* | *Очная* | % | 30 | 31,98 | 100 | | **Журнал учета теортического обучения** |
| | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | *Основное общее образование* | *Очная* | % | 30 | 30,77 | 100 | | **Журнал учета теортического обучения** |
| Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | *Основное общее образование* | *очная* | % | 30 | 30,43 | 100 | | **Журнал учета теортического обучения** |

Данные мониторинга качества успеваемости по ОПОП СПО за 2022 год представлены на диаграмме. Показатели представлены в процентах от общего количества обучающихся по специальностям/профессиям.

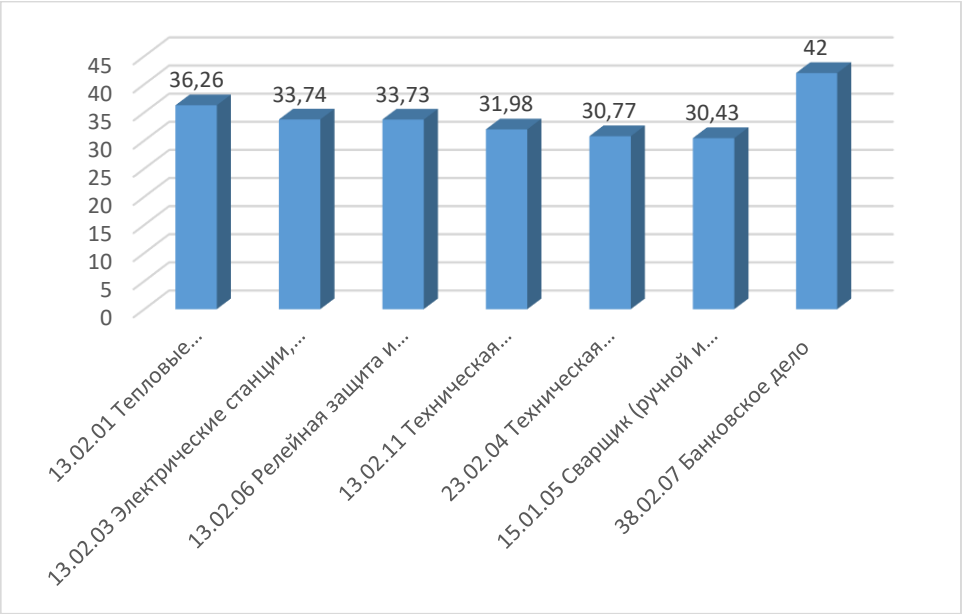


Рисунок 2 - Процент качества очного обучения

## 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения поставленных задач.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, реализуемым в техникуме, является выпускная квалификационная работа, проводимая в виде: выполнения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР); защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Формой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по технологическим направлениям подготовки, реализуемым в техникуме, является выпускная квалификационная работа, проводимая в виде выполнения и защиты дипломного проекта (дипломной работы). Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 13.02.03, 13.02.06, 13.02.11, 23.02.04, 38.02.07 и по профессии 15.01.05 являются защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен - это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. Для проведения демонстрационного экзамена были выбраны компетенции «Банковское дело», «Электромонтаж», «Обслуживание грузовой техники».

Организация и проведение демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается краевым органом исполнительной власти по представлению

КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум». Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты защиты ВКР.

Организация ГИА осуществляется в соответствии с Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский энергостроительный техникум», утвержденным приказом №56 б/п от 26.02.2018 и.о директора Т.В.Волхонской.

Государственная итоговая аттестация проходила в период с 18 мая по 28 июня 2022 года. К аттестации было допущено 161 выпускник. Все выпускники выдержали государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года представлены на диаграмме

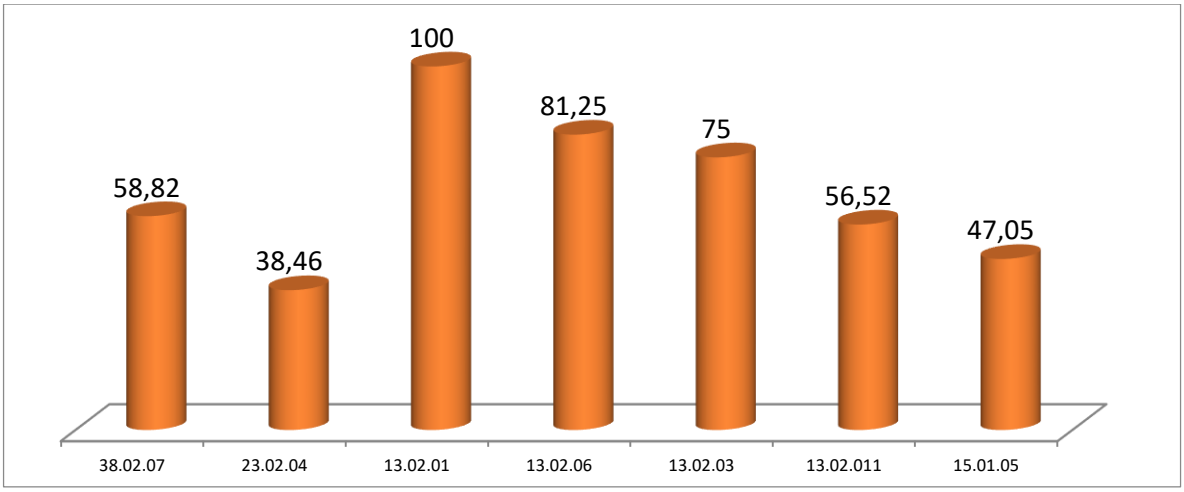


Рисунок 4 - Процент качества защиты ВКР

Вывод:

1) в целом, прослеживается стабильное качество обучения;

2) данные оценки качества обучения соответствуют требованиям показателя государственного задания.

# 5. Результативность воспитательной системы образовательной организации

## 5.1 Общая характеристика воспитательной системы

Воспитательная работа в техникуме направлена на создание благоприятных условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, развития духовно-нравственной личности, обладающей общекультурными и профессиональными компетенциями, способной реализовать себя в будущей профессиональной деятельности.

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура: заместитель директора по воспитательной работе; педагог–психолог; социальный педагог; педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классный руководитель, мастера производственного обучения; воспитатель общежития; руководитель физического воспитания; руководитель спортивных секций; библиотекарь.

Цель воспитательной деятельности: создание благоприятных условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, развития духовно-нравственной личности, обладающей общекультурными и профессиональными компетенциями, способной реализовать себя в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– активизация работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию;

– совершенствование работы органов ученического самоуправления; формирование здорового образа жизни обучающихся;

– стимулирование интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

– организация свободного времени обучающихся в целях формирования навыков содержательного общения, расширения рамок

культурного кругозора, воспитания, развития потребности в самообразовании и самовоспитании;

– развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся в учебно-воспитательном процессе;

– укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

– становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

– развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;

– содействие работе общественных организаций обучающихся установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Цели и задачи воспитательной работы в техникуме реализуются посредством различных форм и методов:

– воспитания в процессе обучения;

– исследования социально-психологических проблем и социальной защиты обучающихся;

– организации быта и досуга;

– развития научного и художественного творчества;

– физического воспитания и спорта;

– организации внеурочной занятости обучающихся;

– информационного обеспечения;

– профилактики правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде;

– развития ученического самоуправления;

– приобщения к истории и традициям техникума.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1) военно-патриотическое и гражданско- правовое;
2) духовно-нравственное;
3) художественно-эстетическое;
4) культурно – массовое;
5) спортивно-оздоровительное;
6) семейное воспитание;
7) экологическое;
8) профессионально-трудовое;
9) профилактическое.

## 5.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В соответствии с ФЗ № 120 ст. 14 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение выявляет и ведет учет несовершеннолетних обучающих, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования, выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании обучающих.

Основными организационно-координирующими функциями этого направления являются: установление контактов с родителями (иными законными представителями); проведение бесед-консультаций; взаимодействие с учреждениями системы профилактики; вовлечение обучающихся в художественную самодеятельность, общественную деятельность, кружки, секции и др.

Реализация задач на 2022 год, осуществлялась в рамках основных направлений работы социально-психологической службы:

1) содействие условиям успешной социальной адаптации студентов нового набора и профессиональной адаптации студентов второго курса;

2) повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

3) содействие процессу формирования и развития, основных профессионально значимых личностных компетенций студентов;

4) оказание социально – психологической помощи студентам выпускных групп в рамках проведения занятий – практикумов;

5) активизация социально – психологической помощи студентам, требующим повышенного внимания;

6) систематизация постинтернатного психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Основной целью деятельности педагога-психолога является психологическое сопровождение всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Работа психолога осуществляется по следующим направлениям:

– психологическая диагностика;

– психологическая коррекция;

– психологическая профилактика;

– консультирование и психологическое просвещение, а также экспертная и методическая работа.

В рамках этих направлений осуществляется работа по:

1) сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса;

2) психолого-педагогическому сопровождению обучения и развитию обучающихся;

3) адаптации обучающихся к правилам внутри техникума и коллектива группы;

4) оказанию помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья;

5) проведению мероприятий, направленных на успешную адаптацию студентов первого курса к условиям обучения в техникуме;

6) анкетированию студентов нового набора с целью изучения проблем, связанных с вредными привычками в студенческой среде;

7) выявлению и развитию индивидуальных способностей, обучающихся;

8) изучению мотивации овладения профессией, обучающихся в процессе обучения;

9) оказанию необходимой срочной психологической помощи субъектам учебно-воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения.

В процессе психолого-педагогического сопровождения студентов педагог-психолог совместно с социальными педагогами, классными руководителями разрабатывает социальный паспорт группы, а также реализует программу индивидуального сопровождения для каждого студента. Эти программы строятся на основе индивидуально-возрастных особенностей и потенциале развития студента.

Психологическое консультирование охватывает всех участников учебно-воспитательного процесса: от администрации техникума до родителей обучающихся.

Психолог, социальные педагоги участвуют в проведении всех мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблению психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Совместно с классными руководителями педагог-психолог и социальный педагог регулярно проводят мониторинг «группы динамического наблюдения» (группа риска) и социально неблагополучных обучающихся; проводит анализ выявленных педагогических и социально – психологических проблем, который включает:

1) ежемесячную корректировку и обновление списков группы риска;

2) подготовку, уточнение, корректировку списков студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

3) подготовку, уточнение, корректировку списка студентов из многодетных семей, инвалидов;

4) контроль посещения занятий и поведения в техникуме;

5) диагностику сфер интересов студентов техникума;

6) заполнение характеристик студентов, включенных в группу риска. Личные карты (характеристики, выписки оценок, протоколы бесед и др.);

7) индивидуальные беседы с обучающимся, включенными в группу риска.

Одним из важных направлений воспитательной работы является осуществление помощи студентам, относящимся к социально-незащищенным группам населения, а именно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, малообеспеченным студентам.

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

1) организация работы по предоставлению социальных гарантий, выплатам социальных стипендий, по оказанию помощи в получении жилья;

2) взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам и диспансеризацию;

3) взаимодействие с отделом социальной защиты и органами опеки и попечительства;

4) работа по адаптации студентов нового набора и сохранности контингента;

5) организация досуга;

6) проведение мероприятий по повышению мотивации к освоению получаемой специальности и к учебе в целом;

7) проведение мероприятий по соблюдению норм социально-бытовых условий для детей-сирот, проживающих в общежитии;

8) ведение нормативного пакета документов;

9) психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

Социальные педагоги проводят работу по обеспечению социальных гарантий для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Осуществляют своевременный контроль над денежными выплатами, представляют интересы детей-сирот и обеспечивают защиту их прав.

Таблица 12 - Создание социально-образовательной среды, привлекательной для молодежи

| **Создание социально-образовательной среды, привлекательной для молодежи** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Назаровский энергостроительный техникум" 2022 год | | | | | |
| № | Показатели воспитательной работы | Всего | из них (из гр. 3): | | |
| | | | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (всех) | несовершеннолетних из категории детей-сирот | несовершеннолетних, всех категорий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | **Социальные сведения о контингенте обучающихся** | х | х | х | х |
| 1.1 | контингент по очной форме обучения (бюджет и внебюджет) | 647 | 39 | 20 | 298 |
| 1.2 | имеющих попечителя/опекуна | х | 18 | х | х |
| 1.3 | находящихся на полном государственном обеспечении | х | 21 | 2 | х |
| 1.4 | количество детей-сирот и лиц из их числа, имеющих закрепленное жилье | х | 23 | 12 | х |
| 1.5 | количество детей-сирот и лиц из их числа, состоящих в льготной очереди на получение жилья | х | 16 | 8 | х |
| 1.6 | из малообеспеченных семей | 57 | х | х | 29 |
| 1.7 | из неполных семей | 256 | х | х | 144 |
| 1.8 | находящихся в трудной жизненной ситуации | 39 | 39 | 20 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.9 | в социально опасном положении | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 1.10 | проживающих в неблагополучных семьях (в СОП не состоят) | 0 | х | х | 0 |
| 1.11 | получающих академическую стипендию | 273 | 17 | 11 | 147 |
| 1.12 | получающих ежемесячное денежное поощрение за успехи в обучении (для слушателей с ОВЗ) | 23 | 3 | 3 | 19 |
| 1.13 | получающих ежемесячную денежную выплату (для слушателей с ОВЗ) | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 1.14 | получающих социальную стипендию | 95 | 36 | 17 | 46 |
| 1.15 | получающих стипендию от работодателей | 39 | 0 | 0 | 16 |
| 1.16 | получающих второе профессиональное образование | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 1.17 | нуждающихся в общежитии (на основании заявления место не предоставлено) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.18 | проживающих в общежитии | 138 | 6 | 5 | 86 |
| 1.19 | получающих бесплатное горячее питание | 51 | 2 | 2 | 32 |
| 1.20 | получивших материальную поддержку в ПОО | 50 | 0 | 0 | 21 |
| 1.21 | инвалидов | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 1.22 | с ограниченными возможностями здоровья (не слушатели) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.23 | с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости (слушатели) | 30 | 3 | 3 | 23 |
| 2. | **Кадровое обеспечение деятельности в области воспитания** | х | х | х | х |
| 2.1 | количество социальных педагогов, работающих в ПОО | 2 | х | х | х |
| 2.2 | количество педагогов-психологов, работающих в ПОО | 1 | х | х | х |
| 2.3 | количество педагогов дополнительного образования работающих в ПОО | 3 | х | х | х |
| 2.4 | количество педагогов-организаторов, работающих в ПОО | 1 | х | х | х |
| 2.5 | количество работников, оформивших попечительство над обучающимися | 0 | х | х | х |
| 2.6 | количество работников являющихся наставниками детей-сирот по проекту постинтернатного сопровождения | 2 | х | х | х |
| 2.7 | количество работников воспитательной службы, прошедших повышение квалификации | 1 | х | х | х |
| 3. | **Сведения об обучающихся группы риска** | х | х | х | х |
| 3.1 | Группа риска (сироты, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды) | 88 | 39 | 20 | 59 |
| 3.2 | состоящих на внутреннем учете ПОО | 32 | 4 | 4 | 32 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 | состоящих на психиатрическом учете | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4 | состоящих на наркологическом учете | 10 | 1 | 1 | 10 |
| 3.5 | поставленных на наркологический учет до поступления в ПОО | 7 | 1 | 1 | 7 |
| 3.6 | замеченных в употреблении табачных изделий на территории ПОО | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 3.7 | замеченных в употреблении спиртных напитков | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.8 | замеченных в употреблении наркотических веществ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.9 | состоящих на учете в КДНиЗП | 10 | 1 | 1 | 10 |
| 3.10 | состоящих на учете в КДНиЗП до поступления в ПОО | 7 | 1 | 1 | 7 |
| 3.11 | склонных к суицидам | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.12 | пострадавших от жестокого обращения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.13 | количество обучающихся, проявляющих интерес к криминальным субкультурам | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | **Профилактика преступлений, правонарушений** | х | х | х | х |
| 4.1 | количество преступлений за 2022 г. (с учетом выпускников и отчисленных за данный период) | 2 | х | х | х |
| 4.2 | количество лиц, совершивших преступления за отчетный период | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4.3 | из них лиц, совершивших преступления неоднократно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.4 | лиц, совершивших неоднократные преступления до поступления | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.5 | количество тяжких преступлений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.6 | количество нетяжких преступлений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4.7 | совершены в состоянии алкогольного опьянения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.8 | совершены в состоянии наркотического аффекта | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.9 | совершены в группе лиц | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.10 | имеющих судимость | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.11 | имеющих судимость до поступления в ПОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.12 | осуждены за отчетный период | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.13 | совершивших преступления, проживающих с родителями | 2 | х | х | 2 |
| 4.14 | совершивших преступления, проживающих в общежитии | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.15 | совершивших преступления, проживающих самостоятельно на снимаемой или своей жилплощади | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.16 | количество административных правонарушений | 6 | 1 | 1 | 6 |
| 4.17 | совершивших административные правонарушения | 6 | 1 | 1 | 6 |
| 4.18 | количество самовольных уходов (поданных официально) | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.19 | совершивших самовольные уходы | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4.20 | количество обучающихся, прибывших из колонии для несовершеннолетних* (указать в пояснительной записке из какой колонии) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.21 | количество рейдов, организованных правоохранительными органами в общежитие | 2 | х | х | х |
| 4.22 | количество классных часов, организованных с участием правоохранительных органов | 3 | х | х | х |
| 5 | **Всего отчислено за 2022 г.** | 52 | 3 | 1 | 15 |
| 5.1 | Всего отчислено по согласованию с опекой, КДНиЗП * (указать в пояснительной записке ФИО, дату рождения, документ) | 0 | х | 0 | 0 |
| 5.2 | обучающихся длительно (более месяца) не посещающих занятия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3 | подана информация в полицию, КДНиЗП об обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины длительное время | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | **Охрана жизни и здоровья** | х | х | х | х |
| 6.1 | получили санаторно-курортное лечение летом за 2022 г. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.2 | план на санаторно-курортное лечение в 2022 г. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.3 | количество охваченных организованным отдыхом летом 2022 г. ( отдых с родителями/попечителями не считается организованным отдыхом со стороны ПОО) | 21 | 1 | 1 | 21 |
| 6.4 | количество охваченных обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, организованным отдыхом летом 2022 г. (досуг должен быть организован у 100%) | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 6.5 | количество обучающихся, организованных занятостью в муниципальных трудовых, строительных отрядах летом 2022 г. | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 6.6 | количество созданных на базе ПОО на период летних каникул строительных/трудовых отрядов | 1 | х | х | х |
| 6.7 | количество задействованных в них (п.6.6) обучающихся | 20 | 0 | 0 | 20 |
| 6.8 | количество обучающихся, задействованных временными сезонными работами в период летних каникул | 73 | 8 | 0 | 0 |
| 6.9 | иная занятость обучающихся * (в пояснительной записке укажите виды занятость и количество человек по каждому виду) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.10 | совершивших суицидальные попытки за 2022 г. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.11 | совершивших суициды на территории ПОО | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.12 | совершивших суицидальные попытки повторно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.13 | совершивших суицид со смертельным исходом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.14 | пострадавших от несчастных случаев | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.15 | пострадавших от несчастных случаев со смертельным исходом на территории ПОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.16 | пострадавших от несчастных случаев со смертельным исходом вне ПОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.17 | прошедших стационарное наркологическое лечение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.18 | прошедших стационарное психиатрическое лечение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.19 | получивших экстренную психиатрическую помощь | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.20 | получивших экстренную наркологическую помощь | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 5.3 Охват обучающихся дополнительным образованием

В организации дополнительного образования неизменным принципом является ориентация на интересы обучающихся, их потребности в реализации способностей. Участники коллективов художественной направленности являются неизменными лидерами любого творческого дела, концертов, встреч, праздников и др. Стабильная работа педагога-организатора и педагогов дополнительного образования позволила повысить роль кружков художественного творчества в развитии творческих и познавательных способностей, коммуникативных навыков обучающихся, в предоставлении возможности для самовыражения, сплочения и сотрудничества во внеурочной деятельности.

| Вид деятельности | Названия кружков, клубов, секций, объединений |
|---|---|
| Художественная | 1.Театральный кружок «Иллюзион»<br>2.Обучение игре на гитаре<br>3. «Медиацентр» |
| Техническая | 1. «Металлист-специалист» (Цель курса - познакомить обучающихся с основными видами художественной обработки металла - просечным металлом, чеканкой, художественным литьем, художественной ковкой)<br>2. Слесарное дело<br>3. «Аргонщик» (в основу программы кружка положено обучение, направленное на совершенствование навыков по |

| | |
|---|---|
| | сварочному делу, развитие у обучающихся интереса к художественной обработке металлов)<br>4.Электромонтаж (Цель программы кружка: познакомить обучающихся с основными этапами электромонтажных работ, с основными приемами безопасности при электромонтажных работах и др.).<br>5. Кружок «Методы и приемы ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)» (Программа нацелена на повышение общекультурного уровня студентов, получение и развитие творческих способностей в области решения изобретательских задач, овладение навыками эффективного мышления и формирование способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности) |
| Волонтерские объединения | Волонтерский отряд "Энергия"<br>Количество волонтеров - 66 человек<br>1. Организация и проведение внутритехникумовских акций, посвященных праздничным датам: Международный женский день, День Защитника Отечества, Новый год, День Студента, День рождения техникума и др.<br>2. Организация и проведение акций, посвященных памятным датам:«Памяти павших будьте достойны», «Чтоб жили в памяти герои-земляки", «Песни, с которыми мы победили»; Красная лента, "Мы за мир", посвященная международному дню борьбы с терроризмом.<br>3. Акции, посвященные здоровому образу жизни<br>4. Оказание социальной помощи пенсионерам и маломобильным людям: уборка снега, помощь в организации прогулки для колясочника.<br>5. Участие в городских и Всероссийских акциях. |

Таблица 13 - Кружки, студии и спортивные секции техникума

| Наименование секции (кружка) | Время | | Количество студентов, посещающих кружки и студии |
|---|---|---|---|
| Волейбол (девушки)<br><br>Волейбол (юноши) | Понедельник<br><br>Вторник | 16.00-17.30<br>17.30-19.00<br>17.30-19.00 | 22<br>24<br>23 |
| Баскетбол | Четверг<br>пятница | 16.00-17.30<br>16.00-17.30 | 18 |
| Техническое творчество (сварочное дело) | вторник<br>четверг | 14.00-15.00<br>14.00-15.00 | 24 |
| Патриотический клуб | Понедельник<br>Среда | 14.00-15.00<br>14.00-15.00 | 28 |
| Кружок «Право» | Четверг | 16.00-17.00 | 14 |
| Театральный кружок «Иллюзион» | Понедельник<br>Пятница | 14.00-17.00<br>15.30-17.00 | 27 |
| Обучение игре на гитаре | Понедельник<br>Четверг | 14.00-17.00<br>15.30-17.00 | 10 |
| Музейное дело | Вторник<br>Четверг | 14.00-17.00 | 13 |
| Медиацентр | Понедельник<br>Пятница | 14.00-17.00<br>15.30-17.00 | 20 |
| Кружок "Психология общения | Понедельник<br>Среда | 14.00-15.00<br>14.00-15.00 | 23 |

Таблица 14 - Внеурочная занятость обучающихся

| № | Социальные сведения | Всего | Из них | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (всех) | несовершеннолетних из категории детей-сирот | несовершенноле тних, всех категорий |
| 7 | **Внеклассная занятость (посещающих несколько кружков считаем один раз)** | 347 | 29 | 20 | 275 |
| 7.1 | Всего кружков, клубов, секций, объединений* (указать в пояснительной записке названия, вид деятельности) | 16 | х | х | х |
| 7.2 | количество спортивных секций | 3 | х | х | х |
| 7.3 | обучающихся, посещающих спортивные секции | 54 | 4 | 0 | 32 |
| 7.4 | количество кружков технического творчества | 6 | х | х | х |
| 7.5 | обучающихся, посещающих кружки технического творчества | 91 | 0 | 0 | 62 |
| 7.6 | количество волонтерских объединений * (указать в пояснительной записке название, направленность, количество человек, основные мероприятия) | 1 | х | х | х |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.6.1 | из них антинаркотических волонтерских объединений | 1 | х | х | х |
| 7.7 | занятых в волонтерских объединениях | 69 | 8 | 8 | 59 |
| 7.7.1 | занятых в антинаркотических волонтерских объединениях | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 7.7.2 | количество волонтеров, прошедших обучение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.7.3 | количество волонтеров, получивших волонтерские книжки | 23 | 2 | 2 | 23 |
| 7.8 | занятых в студенческом самоуправлении | 32 | 5 | 2 | 12 |
| 7.9 | количество патриотических клубов | 1 | х | х | х |
| 7.10 | занятых в патриотических клубах | 27 | 4 | 4 | 21 |
| 7.11 | количество спортивных клубов | 0 | х | х | х |
| 7.12 | занятых в спортивных клубах | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.13 | занятых в иных формах объединения молодежи * (указать в пояснительной записке название, направление и содержание деятельности) | 107 | 8 | 6 | 81 |
| 7.14 | занятых в трудовых/ строительных отрядах в течение 2021 г. | 20 | 0 | 0 | 20 |
| 7.15 | количество обучающихся, принявших участие в фестивале "Территория творчества" в 2021 г. | 8 | 0 | 0 | 8 |

## 5.4 Участие обучающихся в конкурсах в 2022 году

Участие в профессиональных конкурсах по специальностям, олимпиадах, смотрах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня усиливают интерес и мотивацию студентов к выбранным специальностям повышают их профессиональную компетентность и социальную адаптивность.

Студенты техникума ежегодно принимают участие во всероссийских, региональных, зональных и городских олимпиадах и конкурсах профессиональной, творческой и спортивной направленности. Высокое качество подготовки студентов подтверждается результатами участия студентов техникума в указанных ниже мероприятиях.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | **Конкурсы (краевые)** | х | х | х | х |
| 8.1 | **участников краевых конкурсов:** | 41 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.1 | участников конкурсов профессионального мастерства | 39 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.2 | участников конкурсов технического творчества | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.3 | участников конкурсов художественного творчества | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.4 | участников конкурсов самоуправления | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.5 | участников спортивных состязаний | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.2 | количество победителей (призеров) краевых конкурсов | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8.3 | количество получателей краевой именной стипендии | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8.4 | количество ходатайств на получение Правительственной стипендии | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 8.5 | количество получателей Правительственной стипендии | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | **Конкурсы (федеральные)** | x | x | x | x |
| 9.1 | **количество участников федеральных конкурсов, проектов:** | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.1 | профессионального мастерства* (указать в пояснительной записке название) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.2 | технического творчества* (указать в пояснительной записке название) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.3 | художественного творчества* (указать в пояснительной записке название) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.4 | самоуправления* (указать в пояснительной записке название) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.5 | спортивных* (указать в пояснительной записке название) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | победителей (призеров) федеральных конкурсов* (указать в пояснительной записке конкурсы, место) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | **количество участников олимпиад:** | x | x | x | x |
| 10.1 | количество участников краевых олимпиад* (указать в пояснительной записке название) | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 10.2 | количество участников федеральных олимпиад* (указать в пояснительной записке название) | 394 | 4 | 4 | 273 |
| 10.3 | количество победителей (призеров) краевых олимпиад * (указать в пояснительной записке олимпиады, место) | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 10.4 | количество победителей (призеров) федеральных олимпиад* (указать в пояснительной записке олимпиады, место) | 299 | 1 | 1 | 232 |

Среди **наиболее значимых достижений только за 2022 год** можно выделить следующие:

1) Участие в акселерационной программе "Лаборатория энергетики 2022" г. Иркутск (охват 15 чел.)

2) Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства и технического творчества:

– Краевой skills-атлон «ПрофЗагрузка»;

– Открытый чемпионат «Профессионалы будущего» в направлении «Сокращение энергетических потерь»;

– Открытый чемпионат «Профессионалы будущего» в направлении «Энергетическая безопасность»;

– Университет Решетнева творческий конкурс в рамках региональной научно-практической конференции «Наука и техника – шаг в будущее!»;

– Кейсовый чемпионат «Энергия будущего» в 2022 году краевого сообщества «Профессия инженер»;

– Краевой конкурс профессионального мастерства памяти Заслуженного учителя РФ, Отличника профессионально-технического образования Гарманова Геннадия Васильевича в номинации «Сварочные технологии»;

– Краевой конкурс профессионального мастерства памяти Заслуженного учителя РФ, Отличника профессионально-технического образования Гарманова Геннадия Васильевича в номинации «Электромонтаж»;

– III открытый краевой конкурс профессионального мастерства в номинации «Лучший сварщик - 2023» по способу сварки «Ручная дуговая сварка»;

– Краевая НПК «Отраслевые технологии среды жизнедеятельности: металлургия, строительство, архитектура»;

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае компетенция «Сварочные технологии»;

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае компетенция «Охрана труда»;

– Региональный этан чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции Интеллектуальные системы учета электроэнергии;

– Региональный этан чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции Электромонтаж;

– Региональный этан чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции Банковское дело.

3) Участие в следующих краевых олимпиадах:

– Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

4) Участие в федеральных олимпиадах:

– IV Всероссийская олимпиада Вектор развития «Физика»;

– Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад «Инженерная графика»;

– Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад «Инженерная Компьютерная Графика»;

– X Международный конкурс «СТАРТ» предмет: Английский язык;

– X Международный конкурс «СТАРТ» предмет: История России;

– X Международный конкурс «СТАРТ» предмет: Математика;

– X Международный конкурс «СТАРТ» предмет: Физика;

– IX Всероссийская олимпиада «Сварочное производство»;

– Мир-Олимпиад «Основы геодезии»;

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Математика;

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Химия;

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Физика;

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Информатика;

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Английский язык;

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Русский язык;

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Литература;

– Всероссийская олимпиада «Умники России» История;

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Обществознание;

– Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад «Электротехника»;

– VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Основы философии»;

– VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Обществознание»;

– Всероссийская олимпиада по технической механике;

– Всероссийская олимпиада по материаловедению;

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Биология.

**Победители следующих краевых олимпиад и конкурсов:**

В 2022 году студенты стали победителями следующих краевых олимпиад:

– Краевой skills-атлон "ПрофЗагрузка": информатика – 1 место (4 чел.), математика – 2 место (4 чел.), черчение – 2 место (4 чел.), soft-skills – 1 место (4 чел.);

– Университет Решетнева творческий конкурс в рамках региональной научно-практической конференции «Наука и техника – шаг в будущее!» - дипломы 3 степени (2 чел.);

– Краевой конкурс профессионального мастерства памяти Заслуженного учителя РФ, Отличника профессионально-технического образования Гарманова Геннадия Васильевича в номинации «Сварочные технологии» - 1 место (1 чел.);

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае компетенция «Сварочные технологии» - 2 место (1 чел.);

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае компетенция «Охрана труда» - 2 место (1 чел.);

– Региональный этан чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции Интеллектуальные системы учета электроэнергии – 1 место (2 чел.);

– Региональный этан чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции Электромонтаж – участие (1 чел.).

**Победители следующих федеральных олимпиад:**

В 2022 году студенты стали победителями следующих федеральных олимпиад:

– IV Всероссийская олимпиада Вектор развития «Физика», результат – дипломы 1, 2, 3 степени (17 чел.);

– Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад «Инженерная графика», результат – дипломы 1, 2, 3 степени (34 чел.);

– Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад «Инженерная Компьютерная Графика», результат – дипломы 1, 2 степени (7 чел.);

– X Международный конкурс «СТАРТ» предмет: Физика – дипломы 2,3 степени (4 чел.);

– IX Всероссийская олимпиада «Сварочное производство» - диплом 1,2 степени (3 чел.);

– Мир-Олимпиад «Основы геодезии» - дипломы 1, 2 степени (21 чел.);

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Математика – дипломы 1, 2, 3 степени (21 чел.);

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Химия – дипломы 1, 2, 3 степени (15 чел.);

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Физика – дипломы 1, 2, 3 степени (37 чел.);

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Информатика – дипломы 1, 2, 3 степени (27 чел.);

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Английский язык – дипломы 1, 2, 3 степени (4 чел.);

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Русский язык – дипломы 1, 2, 3 степени (6 чел.);

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Литература – дипломы 1, 2 степени (13 чел.);

– Всероссийская олимпиада «Умники России» История – дипломы 1, 2, 3 степени (13 чел.);

– Всероссийская олимпиада «Умники России» Обществознание – дипломы 2, 3 степени (11 чел.);

– Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад «Электротехника», результат – дипломы 1, 2, 3 степени (18 чел.);

– VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Основы философии», результат – дипломы 1, 2 степени (3 чел.);

– VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Обществознание», результат – дипломы 1, 2 степени (3 чел.);

– Всероссийская олимпиада по технической механике, результат – дипломы 2 степени (2 чел.);

– Всероссийская олимпиада по материаловедению, результат – дипломы 1, 2, 3 степени (3 чел.).

# 6 Условия реализации профессиональных образовательных программ

## 6.1 Кадровый потенциал техникума

Качественное осуществление образовательной деятельности техникума предполагает наличие квалифицированных педагогов, сотрудников и руководителей. Сформированная в техникуме организационная структура управления призвана обеспечить выполнение уставных целей и задач его деятельности, реализацию конкретных функций структурных подразделений и распределение между ними полномочий для повышения эффективности процесса управления. Средний возраст педагогических работников 48,5 лет (преподавателей 50,5 лет). Штатная численность сотрудников по состоянию на **01.01.2023 – 135 человек**, из них:

1) административно-управленческий персонал: 15 человек;
2) штатные педагогические работники: 58человек, в том числе:

– преподаватели-36 человек;
– мастера производственного обучения – 7 человек;
– специалисты и прочие педагогические работники-15человек;

3) учебно-вспомогательный персонал: 14 человек;
4) обслуживающий персонал: 48 человек.

Таблица 15 - Сведения о кадровом составе педагогических работников

| **Показатель** | **Количество** | **% от общего количество педагогических работников** |
|---|---|---|
| Всего педагогических работников, из них: | 55 | 100 |
| преподавателей | 36 | 63 |
| Мастеров производственного обучения | 7 | 13 |
| Штатных педагогических работников | 55 | 100 |
| Внешних совместителей | 0 | 0 |
| Внутренних совместителей | 8 | 13 |
| Имеют высшее образование | 44 | 81 |
| Имеют среднее профессиональное образование | 10 | 19 |
| Имеют высшую категорию | 7 | 12 |
| Имеют первую категорию | 28 | 51 |
| Соответствуют занимаемой должности | 4 | 7 |

Средний педагогический стаж преподавателей техникума составляет 14 лет, а большинство преподавателей профессиональных дисциплин и модулей имеют опыт практической работы, что позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям производства и осуществлять подготовку специалистов на высоком профессиональном уровне.

15 человек из числа преподавателей и мастеров производственного обучения техникума имеют опыт участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» и оценке демонстрационного экзамена по стандартам в качестве экспертов.

Таблица 16 - Сведения об аттестации педагогических работников

| **Год аттестации** | **Аттестация педагогических работников** | | | | | Понижение категории |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | На первую квалификационную категорию | | На высшую квалификационную категорию | | На соответствие занимаемой должности | |
| | Подтверждение категории | Повышение категории | Подтверждение категории | Повышение категории | | |
| 2020 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2021 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2022 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 |

Таблица 17 - Сведения о повышении квалификации, переподготовке и стажировке педагогических работников

| Показатели | 2020год | 2021год | 2022год |
|---|---|---|---|
| Повышение квалификации | 24 | 26 | 53 |
| Переподготовка | 7 | 6 | 0 |

## 6.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Все реализуемые в образовательном учреждении основные профессиональные образовательные программы по специальностям/профессиям СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Учебно-методический комплекс (УМК) включает пакет документов, разработанных на основе ФГОС СПО:

– рабочую программу по дисциплине (профессиональному модулю);

– календарно-тематический план;

– комплект контрольно-оценочных средств;

– материалы для самостоятельной работы студентов;

– методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых работ/проектов;

– методические рекомендации по выполнению ВКР.

Общее руководство методической службой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является заведующий очным отделением.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство: на курсах повышения квалификации; в период стажировок на предприятиях; на методических семинарах; на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения классных руководителей; путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ПЦК.

Образовательный процесс в техникуме предусматривает применение активных и интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества и способствующих формированию и развитию общих и профессиональных компетенций. Традиционные методы: классическое лекционное обучение, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, индивидуальное обучение, компьютерное обучение. Инновационные методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному преподаванию дисциплины:

– использование мультимедийных учебников, электронных версий тем, разделов, курсов дисциплины;

– использование медиаресурсов, энциклопедий, электронныхбиблиотек и Интернет;

– проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;

– консультирование студентов с использованием электронной почты;

– использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения, интерактивные методы: метод проектов; методы проблемного обучения, решение ситуативных задач, исследовательские методы,тренинговые формы, проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий, модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др. Конкретные формы и методы активизации образовательной деятельности обучающихся определяются преподавателем по каждой дисциплине/профессиональному модулю и фиксируются в рабочих программах.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют семинары, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального студенческого творчества и др. Одним из определяющих факторов работы техникума является учебно-исследовательская работа.

С целью развития интеллектуально – творческого потенциала личности студента в 2005 году в нашем техникуме было организовано студенческое научное общество «Энергия». Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской деятельности содействует формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников, эффективному обмену опытом применения инновационных методик и технологий в образовательном процессе, содействуют популяризации и внедрению новых методов обучения.

В техникуме действует «Школа молодого преподавателя». Данная школа как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на

педагогический коллектив практического передового опыта, передовых методов труда и их внедрения.

### 6.3 Организация профориентационной работы в техникуме

Профориентационная работа техникума направлена на организацию устойчивых связей между техникумом, образовательными учреждениями и предприятиями города и района, развитие интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствоватьформированиюпрофессиональнойкомпетентностиповышению качестваихподготовки.

С этой целью определены следующие направления работы:

– дни открытых дверей;

– мастер – классы;

– профессиональные пробы;

– проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями;

– консультирование по вопросам организации приема в техникум;

– консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения;

– участие в родительских собраниях;

– взаимодействие со СМИ города и края: выступления в СМИ;

– размещение рекламы в справочниках для абитуриентов;

– размещение материалов на информационных стендах в техникуме;

– изготовление рекламной продукции; обновление информации и мониторинг сведений на сайте техникума.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование».

– В 2022 году сертифицированные наставники КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»

проводили профессиональные пробы по 11 компетенциям: Электромонтаж, Сварочные технологии, Трехмерное моделирование и проектирование, Инженерный дизайн CAD, Предпринимательство, Информационные технологии, Кирпичная кладка, Банковское дело, Геодезия, Командная работа, Обслуживание грузовой техники, Охрана труда.

– На базе техникума профессиональные пробы прошли 450 обучащихся г.Назарово, Назаровского района, Ужурского района, Шарыповского района.

## 6.4 Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Красноярского края, Уставом техникума, локальными актами учреждения.

В соответствии со ст.28 Федерального закона «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012г. образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

При переходе на дистанционное и электронное обучение с 17.03.2020г урегулированы основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления

обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

Все действующие в отчетный период в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» локальные нормативные акты, принятые в установленном порядке и обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися, размещены на официальном сайте техникума в разделе Сведения об образовательной организации. Документы.

## 6.5 Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации

### Инфраструктура

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

– свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

– свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления.

– материально-техническая база Техникума включает в себя комплекс, состоящий из:

Таблица 18

| № п/п | Наименование объекта недвижимого имущества | Адрес (местонахождение) |
|---|---|---|
| 1 | здание учебного корпуса (нежилое) | Красноярский край, г. Назарово, ул. Черняховского, 5 строение 1 |
| 2 | здание лабораторного корпуса (нежилое) | Красноярский край, г. Назарово, ул. Черняховского, 5 строение 2 |
| 3 | здание учебного корпуса (нежилое) | Красноярский край, г. Назарово, микрорайон Промышленный узел, 10И |
| 4 | учебно-производственные мастерские | Красноярский край, г. Назарово, микрорайон Промышленный узел, 10И |
| 5 | Общежитие №1 | Красноярский край, г. Назарово, ул. Черняховского, 6 |
| 6 | Общежитие №2 | Красноярский край, г. Назарово, ул. Черняховского, 7 |
| 7 | Общежитие №3 | Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная , 8 |
| 8 | гараж (нежилое) | Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная , 8 |

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Таблица 19

| Наименование показателей | Значение |
|---|---|
| Общая площадь зданий (помещений) - всего | 22005 |
| из нее площадь:<br>учебно-лабораторных зданий | 12267 |
| в том числе:<br>учебная | 8273 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 546 |
| учебно-вспомогательная | 2265 |
| подсобная | 1729 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 407 |
| общежитий | 7856 |
| в том числе жилая | 3341 |
| из нее занятая студентами | 1532 |
| прочих зданий | 982 |

С 01.09.2019г. в соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 12.04.2019г образовательная деятельность прекращена в учебных корпусах по адресу: Красноярский край, г. Назарово, микрорайон Промышленный узел, 10И.

Образовательный процесс в техникуме реализуется в учебном и лабораторном корпусах по адресу: Красноярский край, г. Назарово, ул. Черняховского5, которые включают в себя учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские, компьютерные классы. Кроме того, техникум располагает спортивным и актовым залом, лыжной базой.

Оснащенность учебных мастерских, лабораторий и компьютерных классов позволяет реализовывать учебный процесс согласно учебным планам и программам в полном соответствии с ФГОС. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым лабораторно-практическим оборудованием, приборами, стендами, устройствами, макетами. Ежегодно оснащение

кабинетов и лабораторий совершенствуется, обновляются оборудование и приборы.

С 2021 года аккредитованы центры компетенций «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Банковское дело» для проведения демонстрационного экзамена. Материально-техническое оснащение учебных мастерских соответствует требованиям инфраструктурных листов.

## 6.6 Цифровизация техникума. Использование современных образовательных информационных технологий в образовательном процессе

Целью цифровизации техникума является создание единого информационного пространства, которое подчинено образовательному процессу, обеспечивает и обслуживает учебную и управленческую деятельность.

Задачи единого информационного пространства:

1) повышение эффективности образовательного процесса;
2) автоматизация управления деятельности образовательной организации;
3) повышение качества обучения;
4) создание информационной среды для родителей (законных представителей);
5) создание условий для творческого роста педагогов. Распространение и обобщение их педагогического опыта;
6) установление оперативного электронного документооборота.

Основные функции: управленческая, воспитательная, информационная, методическая, коммуникационная и техническая.

Для осуществления поэтапного решения задач цифровизации и информатизации в 2021 году в техникуме успешно функционируют следующие направления:

1) цифровизация и информатизация образовательного процесса: повышение квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; разработка и приобретение дидактических электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ по учебным дисциплинам и модулям; создание медиатеки (базы данных, разработанных преподавателями, банка данных передового педагогического опыта);обеспечение доступа студентов и преподавателей к электронно- библиотечным системам (ЭБС), образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, нормативно- правовой информации, ко всему спектру ЭОР техникума.

2) цифровизация и информатизация управленческой деятельности:

- организация и ведение информационных баз и банков данных, состоящих из нормативной, справочной и другой информации;
- анализ информации, связанной с деятельностью техникума;
- развитие системы внутреннего электронного документооборота;
- создание и поддержка автоматизированных рабочих мест сотрудников основных структурных подразделений (администрации, бухгалтерии, отделений, отдела кадров, диспетчера, библиотеки, и т.д.);
- приобретение автоматизированной системы управления деятельностью техникума 1С: Колледж и проведение работы по развитию действующих отдельных элементов автоматизированной системы управления.

3) локальная информационная сеть техникума:

- разработка адресной и маршрутной политики сетей; оперативно-административное руководство локальными сетями (для разного круга участников: администрация, бухгалтерия, преподаватели и мастера производственного обучения, обучающиеся с разграниченными правами доступа к ней, с начальной базовой информацией);
- организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности в сетях; поддержка системного администрирования компьютеров;

– повышение информационной культуры преподавателей и сотрудников и их консультирование в области информационных технологий (обучающие семинары, мастер-классы).

4) информационные системы (ИС) и информационные технологии (ИТ): разработка, внедрение и сопровождение программной и методической продукции для учебного процесса; использование мультимедиа-технологий и выпуск собственных учебных и иных мультимедиа продуктов; создание информационных ресурсов для глобальных сетей (создание инновационных УМК, профессиональных сайтов преподавателей); разработка, создание официального Web-сайта техникума и обеспечение его функционирования.

Информатизацию образовательного процесса в техникуме регламентируют Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

Техникум имеет 4 компьютерных класса. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть с использованием сетевого оборудования D-Linkc выходом в Internet. Вся локальная сеть использует 100М/1Г интерфейсы для поддержания высокого уровня производительности. Подключение Internet организуется по выделенной оптоволоконной линии связи предоставленного провайдером Internet услуг ПАО «Ростелеком». В качестве антивирусного решения используется ESET NOD32 AntivirusBusiness.

В образовательном процессе задействованы 131 персональных компьютеров, 30 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок, 25 принтеров/МФУ. Имеющееся оборудование поддерживается в работоспособном состоянии, регулярно проводятся работы по модернизации и профилактике имеющегося парка ПК, подготовке/перенастройке сетевого

оборудования, настройке AHD видеокамер и IP-камер для системы видеонаблюдения, и организации видеотрансляций.

В процессе обучения используются лицензионные программные продукты, приобретенные по программам «Первая помощь» от Microsoft, Компас 3Dv19, 1С: Предприятие 8, программный комплекс «Визуальная студия тестирования», виртуальные стенды «Технология и схемотехника ТЭЦ» «Устройство котельных установок». Программные продукты, используемые в рамках лицензий свободного или открытого программного обеспечения.

В управленческой деятельности техникума активно используется современная вычислительная техника: 42 персональных компьютеров, копировально-множительная техника, факсимильные аппараты, сканеры, многофункциональные устройства. В структурных подразделениях техникума имеется локальная сеть с выходом в Internet. Накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности техникума осуществляется с использованием электронных баз данных и прикладных программ: «1С: Зарплата и Управление Персоналом 8.3», «1С: Предприятие 8.3», электронная отчетность «Такснет-Референт», «Сбербанк бизнес онлайн», «СПО» «Система Госфинансы», «Гарант (справочно-правовая система)» и др. Так же настроены защищенные каналы VipNetClient для обеспечения работы ФИС ФРДО и ФИС ГИА и приема.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Организация удаленного обучения осуществляется с использованием цифрового образовательного ресурса СДО Moodle в режиме online из любого удобного обучающемуся места, где есть Интернет.

Учебный материал представлен в виде модулей, включающих методические рекомендации по изучению темы, наглядные и теоретические ресурсы и пояснения к практическим заданиям, ссылки на необходимую литературу.

Создатель курса, преподаватель, постоянно контролирует деятельность обучающихся и находится на связи с ними. СДО предоставляет широкий выбор вариантов общения с преподавателем и сокурсниками: форум, блоги, e-mail, видео-чат, онлайн семинары. Большую часть тем обучающийся осваивает сам, но обязательно предусмотрены и лекции в режиме реального времени. Проверочные тесты, самостоятельные контрольные работы проводятся систематически на протяжении всего курса.

Назаровский энергостроительный техникум подключен к электронно-библиотечным системам «Академия» и «Юрайт» — ресурс, предоставляющий онлайн доступ к учебникам. Работать с ресурсом можно из сети техникума или из любой другой точки, где есть доступ к сети «Интернет», предварительно зарегистрировавшись.

## 6.7 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В техникуме проводятся совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Охрану учреждения осуществляют собственные сотрудники, а головного корпуса - сотрудники частного охранного предприятия ООО «Охрана крепость», с которым техникум заключил договор. Головной корпус оборудован системой электронного контроля доступа, арочным металлодетектором.

На оборудованном месте имеются:

1) ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения;
2) кнопка тревожной сигнализации;
3) телефон (стационарный, мобильный);
4) система оповещения;
5) медицинская аптечка.

Ведется видеонаблюдение.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

– содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Не менее 2 раз в год проводятся тренировки по эвакуации работников и студентов Техникума.

Руководствуясь рекомендациями Роспотребнадзорапо организации работы образовательных организаций в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции были обеспечены следующие требования:

1) проведение генеральных уборок помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

2) установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;

3) обеспечена незамедлительная изоляция обучающихся с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;

4) проведение во время перемен и по окончанию работы текущей дезинфекции помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использованы в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций;

5) обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;

6) обеспечено постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

## 6.8 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

– медицинское обслуживание;

– питание.

Медицинское обслуживание осуществляется в техникуме на основании Договора о совместной деятельности по предоставлению доврачебной медицинской помощи КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» КГБУЗ «Назаровская РБ» от 09.01.2018 г с ежегодной пролонгацией.

В техникуме имеется лицензированный здравпункт, выполняющий следующие задачи: оказание первой доврачебной медицинской помощи обучающимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, при необходимости – направление на консультацию в поликлинику к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий; проведение по назначению врача противорецидивного лечения диспансерной группы больных, контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр; подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся и сотрудников.

Фельдшер проводит под руководством врача противоэпидемиологические мероприятия: прививки, выявляющие инфекционных больных, наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, извещение органов Роспотребнадзора о выявленных инфекционных больных; осуществляет контроль за проведением занятий по физической культуре, проводит занятия по оказанию первой медицинской помощи, организует беседы, лекции по вопросам гигиены, осуществляют контроль за санитарным состоянием классов, столовой, в комнатах личной гигиены, собирают и анализируют медицинскую информацию о студентах.

Фельдшер осуществляет контроль за санитарным состоянием общежитий, учебных корпусов, столовой и буфета, контролирует своевременное прохождение работниками Техникума ежегодных

медицинских осмотров. Проводит обслуживание спортивных соревнований, организуемых в техникуме, принимает участие в днях здоровья.

На основании медицинских справок приказом по техникуму по заболеваниям обучающиеся освобождаются от занятий физкультурой частично или полностью, занятия физической культурой в таких случаях заменяются написанием рефератов на тему оздоровления организма по индивидуальному плану.

## Питание

Основными целями и задачами при организации питания обучающихся являются:

– обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

– гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

– пропаганда принципов полноценного и здорового питания.

Обслуживание горячим питанием обучающихся осуществлялось юридическим лицом ООО «КомерцПро», заключившим договор аренды помещений техникума с целью организации питания.

Питание обучающихся в техникуме организовано в дни учебных занятий: двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) и пяти разовым питанием (завтрак, обед, полдник, 1-ый ужин, 2-ой ужин) в соответствии с меню, утвержденным директором техникума.

Питание обучающихся организовано за счет бюджетных средств, денежных средств обучающихся, родителей обучающихся.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических

режимов осуществляет бракеражная комиссия. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директора техникума. Результаты проверок заносятся в бракеражный журнал.

## Общежитие

Два общежития техникума предназначены для проживания иногородних студентов, обучающихся из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников техникума в период их работы и учебы.

В общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежития техникума укомплектовано мебелью, другими предметами культурно–бытового предназначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

## Стипендии и меры социальной поддержки

Студентам, обучающимся на бюджетной основе по очной форме обучения, выплачиваются стипендии:

– государственная академическая стипендия, назначаемая студентам, при отсутствии у них по результатам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и академической задолженности;

– государственная академическая стипендия, назначаемая всем студентам очной формы обучения, обучающимся на бюджетной основе, зачисленным в техникум на 1 курс до 1 промежуточной аттестации;

– государственная социальная стипендия студентам, назначаемая при наличии одного из оснований, установленных пунктом 3 статьи 16 «Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

– краевые именные стипендии, условия и порядок присуждения которых, устанавливаются законами края;

– стипендии работодателей.

Размер государственной академической стипендии устанавливается постановлением Правительства Красноярского края от 22.09.2020 года № 634-п «Об установлении нормативов и правил формирования стипендиального фонда для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии».

Минимальный размер академической стипендии составляет 760 рублей 55 копеек (с учетом районного коэффициента).

Размер государственной социальной стипендии устанавливается постановлением Правительства Красноярского края от 22.09.2020 года № 634-п «Об установлении нормативов и правил формирования стипендиального фонда для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии».

Лицам с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации назначается ежемесячное денежное поощрение. Ежемесячное денежное поощрение назначается всем слушателям первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации.

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума,

установленной в районах Красноярского края на душу населения, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется ежемесячная денежная выплата. Для слушателей, относящихся к категории детей-сирот, размер ежемесячной денежной выплаты увеличивается на 50%.

Нуждающимся студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, по решению Совета техникума с учетом мнения совета обучающихся (Студенческого Совета) в пределах стипендиального фонда может оказываться материальная поддержка. Материальная поддержка студентам техникума оказывается в виде единовременного пособия один раз в год по заявлению студента с предоставлением подтверждающих документов.

Выводы:

1) материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых ОПОП СПО.

2) учебно-материальная база и социально-бытовые условия соответствуют необходимым нормативным требованиям. Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены общежитием и мягким инвентарем.