

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВЛЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЗАРОВСКИЙ ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»


ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
(протокол № 40 от «31» 05 2021 г.)

с учетом мнения
Родительского комитета
(протокол № 2 от «14» 05 2021 г.)

с учетом мнения
Студенческого совета
(протокол № 8 от «10» 05 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ

«Назаровский
энергостроительный
техникум»

 Т.В. Волхонская
«30» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

по специальности

13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ СЕТИ И СИСТЕМЫ

Назарово 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1248 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2018 № 49678)

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; • Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов; • Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>общих и профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов; • Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации; • Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой; • Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности; • Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций; • Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно; • Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании; • Формирование цифровой грамотности; • Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макро группе); • Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности. |
| Сроки реализации программы | 01.09.2021-01.07.2025 |
| Исполнители программы | <p>Координатор рабочей программы воспитания – заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Исполнители: воспитательный отдел образовательного учреждения – социальные педагоги, психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, воспитатели общежития; заведующий библиотекой, классные руководители учебных групп, мастера производственного</p> |

| | |
|--|--|
| | обучения. |
| Основные направления Программы (профессиональные модули) | <p>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</p> <p>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</p> <p>Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</p> <p>Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</p> <p>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</p> |
| Принципы процесса воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа; - принцип субъектности – развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию; - соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации; - создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни; - личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет |

| | |
|--|---|
| | <p>активных интерактивных методов воспитания, проектной деятельности ит.д.;</p> <p>- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций ит.д..</p> |
|--|---|

Раздел 2. Концептуальное обоснование программы

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала. Одной из целей национального проекта «Образование», подготовленного для выполнения майского 2018 года Указа Президента Российской Федерации, обозначено как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сегодня воспитательный компонент деятельности любого образовательного учреждения является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования (ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как обязательный компонент педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально личностного заказа, на качественное и доступное образование в современных условиях.

Реализацию Программы воспитания обучающихся можно рассматривать с нескольких позиций:

- с позиций студентов – это создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в техникуме;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование ОК и ПК выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Тем же законом (ч. 1, статья 3) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Методологической и нормативной основой реализации воспитательного компонента ФГОС является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ключевая идея Концепции - это развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, идущая к возмужанию и взрослению. В ней сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования.

Рабочая программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» на период с 2021 по 2025 годы (Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы: – профессионально ориентирующее;

- гражданско-правовое и патриотическое;
- спортивное и здоровьесберегающее;

- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее;
- экологическое.

Программа воспитания студентов на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная активность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, культурные традиции народов России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» является составной частью Программы развития техникума, которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач:

совершенствование воспитательной системы техникума в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

развитие студенческого самоуправления,

развитие молодёжного общественного волонтерства,

формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся,

повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию,

поддержанию здорового образа жизни.

Кроме того, Рабочая программа воспитания в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы техникума определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных

компетенций обучающихся как результата основания воспитательной деятельности техникума. Реализация программы воспитательной работы техникума определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования лично и социально значимых качеств обучающихся.

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Программа воспитания – часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), поэтому она, как и вся ОПОП в целом, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО. Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

| Личностный результат | Код личностного результата | Код компетенц ии в соответств ии с ФГОС | Код компетен ции в соответст вии с ФГОС (для ТТ) |
|---|----------------------------------|--|--|
| Портрет выпускника СПО | | | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 | ОК 06. | ОК 3. |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 | ОК 04., 05., 06., 11. | ОК 1., 3., 6. |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 | ОК 04., 06. | ОК 2., 3., 6. |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 | ОК 04., 05., 09., 10., 11. | ОК 1., 2., 3., 5., 6., 7. |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных | ЛР 5 | ОК 05., 06. | ОК 3. |

| | | | |
|---|-------|---------------------------------|-------------------|
| ценностей многонационального народа России. | | | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 | ОК 04., 06., 11. | ОК 6. |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 | ОК 04., 05., 06., 08., 09., 10. | ОК 2., 3. |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 | ОК 04., 05., 06., 10. | ОК 6. |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 | ОК 07., 08. | ОК 1., 2., 3. |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 | ОК 06., 07., 09. | ОК 1., 2. |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 | ОК 05., 06. | ОК 3. |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 | ОК 04., 06. | ОК 3., 6. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 | ОК 01., 04. | ОК 2., 4., 6., 7. |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию | ЛР 14 | ОК 03. | ОК 8 |

| | | | |
|---|--------------|-------------------------|--------------------------|
| успешной профессиональной и общественной деятельности | | | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 | ОК 06. | ОК 3. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | | | |
| Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость во время выполнения профессиональных обязанностей | ЛР 16 | ОК 06. | ОК 3. |
| Соблюдающий требования охраны труда и безопасности предприятий отрасли | ЛР 17 | ОК 07. | ОК 3., 7. |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний | ЛР 18 | ОК 01., 03., 11. | ОК 8. |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 19 | ОК 01., 02. | ОК 1., 3., 7., 9. |

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------|--|--|--|--|
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в технткуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению степени удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|---|---|--|--|
| | в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |
| 2.13. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| | иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.15. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.16. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.17. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного

процесса; целенаправленно сформированная система воспитания на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

Раздел 4. Содержание рабочей программы воспитания КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»

4.1. Основные направления воспитательной работы

| 4.1.1. Профессионально-личностное воспитание | |
|---|--|
| Характеристика | профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов освоения ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях; |
| Задачи: | 1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно- исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | на уровне региона, города: участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации: проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; работа кружков профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; ежегодная научно-практическая конференция; |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>проведение Дней открытых дверей; экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями; конкурс профессионального мастерства по специальностям</p> <p>на уровне учебной группы: классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений ; индивидуальные беседы классного руководителя, преподавателей с обучающимся, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи для повышения качества обучения (при необходимости).</p> |
| <p>Технологии взаимодействия:</p> | <p>студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению степени удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях при руководителе.</p> |
| Прогнозируемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации, от общего числа педагогических работников. <p>-Заключение договоров, соглашений с учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ, традиционных религиозных организаций для совершенствования системы воспитания семьи,</p> |
| 4.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | |
| Характеристика | <p>гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p> |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 2. Формирование у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательного |

| | |
|--|--|
| | <p>отношения к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>3. Формирование личностных установок обучающихся, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>4. Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p> |
| <p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <p>на уровне региона, города:</p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</p> <p>участие в акции Бессмертный полк;</p> <p>участие в городских и краевых конкурсах патриотической направленности;</p> <p>участие волонтеров в городском молодежном конкурсе «Доброволец года»;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p> <p>на уровне образовательной организации:</p> <p>участие в городском военно-патриотическом конкурсе «Сибирский щит»;</p> <p>участие в городском конкурсе по строевой подготовке;</p> <p>участие в зональном конкурсе «Нам Родину завещано беречь»</p> <p>участие в трудовых субботниках и десантах;</p> <p>- беседы с участием инспектора ПДН, участкового уполномоченного полиции об ответственности за административные правонарушения и уголовные преступления;</p> <p>на уровне учебной группы:</p> <p>тренинги командообразования и командные игры;</p> <p>формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p> <p>классные часы с дискуссиями о семейных ценностях,</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p> |
| <p>Технологии взаимодействия:</p> | <p>студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p> <p>разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию:</p> <p>участие студентов в работе Совета профилактики;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий,</p> <p>развитие социально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p> |
| <p>Прогнозируемый</p> | <p>- Увеличение доли обучающихся получающих</p> |

| | |
|---|---|
| результат | <p>психолого-педагогическую поддержку, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, участвующих в военно-патриотических мероприятиях, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в ВОв, от общего числа обучающихся. - Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся. - Увеличение объема знаний студентов в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах. |
| 4.1.3 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | |
| Характеристика | <p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию;</p> <p>эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим</p> |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. 2. Приобщение обучающихся к ценностям культуры, формировать чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развивать культуру межнационального общения. |
| Перечень | на уровне региона, города: |

| | |
|---|---|
| <p>основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <p>участие в краевых и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в городском конкурсе «Студенческая весна»; участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;</p> <p>на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа кружков: танцевального, театрального, вокального и др.; работа клубов по интересам; - встреча студентов с представителями Свято-Покровского Храма; <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение концертов; - классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы студентов, - подготовка праздничных концертов ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта; - индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. |
| <p>Технологии взаимодействия:</p> | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; - работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: |

| | |
|--|---|
| | <p>-вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей обучающихся; -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; работа с преподавателями: -совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: - развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p> |
| <p>Прогнозируемый результат</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества и качества культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и техникума и др. - Увеличение доли обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих во всероссийских, краевых, городских интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в добровольческих акциях. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли родителей или законных представителей, посещающих родительские собрания и от общего числа родителей или законных представителей обучающихся. - Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах, |
| <p>4.1.4. Воспитание здорового образа жизни и физической культуры</p> | |
| <p>Характеристика</p> | <p>Воспитание здорового образа жизни, направленное на развитие физической культуры личности;</p> |

| | |
|---|--|
| | Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, активной трудовой деятельности. |
| Задачи: | <p>1. Формирование стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни и потребности в физическом самосовершенствовании.</p> <p>2. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; -участие в краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь» <p>на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, вольной борьбы; -организация спортивных соревнований; -проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; <p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ежегодного спортивного праздника «Я, ты, он, она – НЭСт дружная семья»; -классные часы с участием инспектора ГИБДД о правилах безопасности на дорогах, - беседы с участием врача нарколога о вредных привычках, здоровом образе жизни и др.; проведение со студентами обучающего курса занятий по здоровому питанию <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни; |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа студенческого совета, организация, проведение анализ спортивных мероприятий; -освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации, сведений о работе секций и проводимых мероприятий; |

| | |
|--|--|
| | <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей результатам проводимых мероприятий;</p> <p>работа с преподавателями: -совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий,</p> |
| Прогнозируемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся. - Снижение доли обучающихся, заболевшими ОРВИ, инфекционными заболеваниями передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся. |
| 4.1.5«Экологическое воспитание» | |
| Характеристика | Воспитание у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Создание условий для формирования экологического мировоззрения у обучающихся |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социальной среды. 2. Воспитывать чувство ответственности за разумное природопользование, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии, способствовать приобретению опыта эколого-направленной деятельности. |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по | <p>на уровне региона, города: -участие в экологических акциях и субботниках; -участие в проектной деятельности экологической направленности;</p> <p>на уровне образовательной организации:</p> |

| | |
|--|---|
| направлению: | -экологические субботники; на уровне учебной группы: классные часы с дискуссиями об экологической ситуации, о раздельном сборе мусора, и др.; на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию экологической культуры личности. |
| Технологии взаимодействия: | студенческое самоуправление: -работа студенческого совета, организация, проведение анализ экологических мероприятий и акций; -освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации; работа с преподавателями: -совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, |
| Прогнозируемый результат | - Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в экологических мероприятиях, от общего числа обучающихся. - Увеличение количества проектов экологической направленности. |
| 4.1.6 «Студенческое самоуправление» | |
| Характеристика | Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом |
| Задачи | 1. Воспитание готовности обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий. 2. Формирование у обучающихся лидерских качеств, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовности к свободному и социально-значимому выбору. 3. Формирование инициативы, самостоятельности мышления обучающихся, способности к инновационной проектной деятельности. |
| Прогнозируемый результат | - Увеличение количества обучающихся принимающих активное участие в работе Студенческого совета. - Увеличение доли обучающихся, принимающих |

| | |
|--|---|
| | <p>участие в самоуправлении техникумом, от общего числа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">- Увеличение числа планируемых и проведенных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением. |
|--|---|

5. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

5.1. Виды воспитательной деятельности.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов,

накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие

обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном

выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Соответствует профессионально личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого

самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и

вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Соответствует гражданско-правовому и

патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношения к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам,

проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-

нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования,

мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и

экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во

внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

5.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

5.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

5.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие между

всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися, руководящими

- работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- руководящими работниками образовательной организации ↔ представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели)

6. Условия реализации рабочей программы воспитания

6.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует социально-воспитательный отдел, укомплектованный квалифицированными специалистами.

| № п/п | Наименование должности | Кол-во ставок | Штатный/нештатный сотрудник |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | социальный педагог | 2 | штатный |
| 2 | педагог-психолог | 1 | штатный |
| 3 | руководитель физвоспитания | 1 | штатный |
| 4 | руководитель ОБЖ | 1 | штатный |
| 5 | воспитатель общежития | 3 | штатный |
| 6 | педагог-организатор | 4 | 3 – штатные; 1 – внешний совместитель |
| 7 | заведующий библиотекой | 1 | штатный |
| 8 | классные руководители | По количеству учебных групп | штатные |

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

К реализации программы привлекаются председатели цикловых комиссий, педагогические работники и сотрудники техникума, а так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

6.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания.

| Наименование мероприятий, кружков и секций | Наименование помещения, зала или площадки | Оборудование |
|---|---|----------------------|
| Спортивные мероприятия, работа спортивных секций: | Спортивный зал | Спортивный инвентарь |

| | | |
|--|---|--|
| Секция баскетбола Секция волейбола Легкая атлетика | | |
| Спортивные мероприятия, | Стадион широкого профиля | Спортивный инвентарь |
| Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, научно-практических конференций | Актовый зал техникума на 150 мест | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном. Микшерский пульт с 12 микрофонами. Стойки для микрофонов. Трибуна. |
| Проведение профилактических мероприятий, встреч, собраний | Актовый зал техникума на 150 мест. Актовый зал в студенческом общежитии №1. | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет. |
| Театральная студия «Иллюзион» Вокальный кружок Хореографическая студия «Малина» | Актовый зал | |
| Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности, встреч | Музей техникума Учебный кабинет 2.3.8 | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Постоянная экспозиция: «Времен связующая нить». |
| Поисково-исторический клуб «Память» | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебный кабинет истории 1.2.5 | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Постоянная |

| | | |
|--|---|---|
| | | экспозиция: «Эхо войны». |
| Проведение тематических встреч | Читальный зал библиотеки | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Компьютеры с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. |
| Беседы и консультации для студентов и родителей | Воспитательный отдел кабинет № 1.2.7. Кабинет социального педагога 2.2.8 | |
| Проведение бесед и мероприятий по здоровью берегающим технологиям | Кабинет 1.1.3 | |
| Мероприятия по профориентации и трудоустройству | Кабинет 2.3.9 Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников | Компьютеры с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. |
| Проведение чемпионатов, олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалоговых площадок | Учебные мастерские техникума: Сварочная; Электромонтажная; ИСУЭ Слесарная Механическая | Специализированное оборудование согласно инфраструктурных листов WS. |
| Кружок закона и права | Учебный кабинет 2.3.3 | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. |
| Волонтеры | Актный зал | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть |

| | | |
|---|---|---|
| | | Интернет и локальную сеть техникума. |
| Вольная борьба | Зал борьбы. Студенческое общежитие №1 | Ковер, спортивное оборудование |
| Настольный теннис | Студенческое общежитие №1 | Столы для настольного тенниса. Спортивное оборудование. |
| Фитнесс | Тренажерный зал Студенческое общежитие №1 Фитнесс зал. Студенческое общежитие №2 | Тренажеры. Спортивное оборудование. |
| Лыжи | Лыжная база | Музыкальный центр. Спортивный инвентарь. |
| Площадка для проведения торжественных мероприятий, линеек | Площадь техникума | |
| Газета техникума | Кабинет Русский язык и литература | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. |

6.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

6.4. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа воспитания, как и ОПОП СПО в целом, обновляется ежегодно.

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

ОДОБРЕН
Педагогическим советом
(протокол № 4 от «31» 05 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ

«Назаровский энергостроительный
техникум»

Т.В. Волхонская

«30» 06 2021 г



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе,
подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.03 Электрические станции сети и системы

на период 2021-2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| №пп | Содержание и формы деятельности | Участники | | | | Сроки | Ответственные |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|--|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | | |
| 1. | Торжественное мероприятие «День знаний» | студенты | | | | 1 сентября | |
| 2. | Подготовка и участие в проекте «Билет в будущее», во Всероссийском фестивале «Билет в будущее» | | волонтеры | волонтеры | волонтеры | сентябрь | Методист |
| 3. | Учебная практика | | студенты | студенты | студенты | Согласно графика | Зам директора по УПР |
| 4. | Анкетирование обучающихся нового набора «Знакомство» с целью выявления мотивов поступления в техникум. | студенты | | | | сентябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Акция «Дресс-код» | студенты | студенты | студенты | студенты | 7-10 сентября | Педагог-организатор, классные руководители |
| 6. | Акция «Поделись своим талантом» | студенты | студенты | студенты | студенты | сентябрь-октябрь | Педагог-организатор |
| 7. | Тематические классные часы в группах первокурсников «Мой техникум, моя профессия» | студенты | | | | 1 сентября | Классные руководители |
| 8. | Тренинг командообразование «Веревочный курс» | студенты | | | | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------------|---|
| 9. | Занятия с элементами тренинга «Адаптация » | студенты | | | | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 10. | Посвящение в студенты. Квест | студенты | волонтеры | волонтеры | | | Педагог-организатор |
| 11. | Проведение предметных недель | студенты | студенты | студенты | студенты | в течение года | Зам. директора по УР, методист |
| 12. | Проведение недели по профессии (специальности) | студенты | студенты | студенты | студенты | в течение года | Зам директора по УР |
| 13. | Заключение договоров, в т.ч. сотрудничества; распределение обучающихся по местам практик; формирование отчетной документации | | | студенты | студенты | | Зам. директора по УПР. |
| 14. | Собрание студентов, проживающих в общежитии. Знакомство с правилами внутреннего распорядка общежития. | студенты | студенты | студенты | студенты | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 15. | «Закон и Мы», собрание со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | студенты | студенты | студенты | студенты | Сентябрь, декабрь | Социальный педагог |
| 16. | Групповые собрания, по правилам внутреннего распорядка, поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов, об одежде делового стиля. | студенты | студенты | студенты | студенты | сентябрь | классные руководители |
| 17. | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | Студены СОП | Студены СОП | Студены СОП | Студенты СОП | постоянно | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители |
| 18. | Социально-психологическое тестирование. 1 этап (разъяснительная работа) | студенты | студенты | студенты | | Сентябрь-ноябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 19. | Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» | студенты | студенты | | | сентябрь | Педагог-организатор, социальный педагог |
| 20. | «Марафон добрых дел» | волонтеры | волонтеры | волонтеры | | октябрь | Педагог-организатор, студсовет |

| | | | | | | | |
|-------|--|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------|--|
| 21. | Городские соревнования по пулевой стрельбе | Команда студентов | | | | По плану | Руководитель физвоспитания |
| 22. \ | Акция «Всемирный день защиты животных» | волонтеры | волонтеры | волонтеры | | октябрь | Педагог-организатор, студсовет |
| 23. | Тестирование обучающихся 1 курса «Склонности и интересы» | студенты | | | | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 24. | Старт акции «Поделись своим талантом» | студенты | студенты | студенты | студенты | Сентябрь | педагог-организатор |
| 25. | Акция "Студенческий Дресскод" | студенты | студенты | студенты | студенты | Сентябрь | Студенческий совет |
| 26. | Акция «Осенний фото марафон» | студенты | студенты | студенты | студенты | 6-11 сентября | Студенческий совет |
| 27. | Акция «Трудовой десант» | студенты | студенты | студенты | | Сентябрь, май | Зам. директора по АХР, зав отделением |
| 28. | Беседа с участковым уполномоченным полиции, инспектором ПДН | студенты | студенты | студенты | | Октябрь, декабрь, апрель | социальный педагог |
| 29. | Родительское собрание. | студенты | | | | октябрь | администрация |
| 30. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | студенты | студенты | студенты | | октябрь | педагог-организатор |
| 31. | Акция «Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда!» | студенты | | | | октябрь | Студенческий совет |
| 32. | Акция «День пожилого человека» | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | октябрь | педагог-организатор, студенческий совет |
| 33. | Заседание студенческого Совета. | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Староста группы | ежемесячно | Председатель студенческого совета |
| 34. | Итоговое мероприятие акции «Покажи свой талант» | студенты | студенты | студенты | студенты | ноябрь | педагог-организатор |
| 35. | Акция «Я люблю тебя, мама» | волонтеры | волонтеры | | | ноябрь | Студенческий совет |
| 36. | Участие в краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь» | студенты | студенты | студенты | студенты | 1 октября-1 декабря | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------|----------|----------|----------|-------------------------|---|
| 37. | Видео час «Здоровое тело» | студенты | студенты | | | ноябрь | педагог-психолог |
| 38. | Участие в городском турнире по настольному теннису | Команда студентов | | | | | Руководитель физвоспитания, |
| 39. | Беседа о профилактике ВИЧ инфекции | студенты | студенты | | | ноябрь | педагог-психолог |
| 40. | Соревнования по волейболу среди 1-4 курсов | студенты | студенты | студенты | студенты | ноябрь | Руководитель физвоспитания |
| 41. | Соревнования по баскетболу среди 1-4 курсов | студенты | студенты | студенты | студенты | ноябрь | Руководитель физвоспитания |
| 42. | Участие в городском чемпионате по баскетболу | Команда студентов | | | | ноябрь | Руководитель физвоспитания |
| 43. | Первенство техникума по настольному теннису | студенты | студенты | студенты | студенты | ноябрь | Руководитель физвоспитания |
| 44. | Всемирный день отказа от курения. Акция "Сломай сигарету или сигарета ломает тебя" | студенты | студенты | | | 15 ноября | педагог-организатор, студенческий совет |
| 45. | Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) | | | студенты | студенты | ноябрь | Зам. директора по УПР |
| 46. | Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» | | студенты | | | Поотд. плану | Зам. директора по УПР |
| 47. | Мониторинг рынка труда | | | | | постоянно | Служба содействия трудоустройству выпускников техникума |
| 48. | Экскурсии на предприятия | | | студенты | студенты | в течение учебного года | Служба содействия трудоустройству выпускников |
| 49. | Общекурсовой классный час, посвященный Дню народного единства | студенты | студенты | | | ноябрь | Педагог-организатор, классный руководитель |
| 50. | Круглый стол «Толерантность-дорога к миру» | студенты | студенты | | | ноябрь | социальный педагог |
| 51. | Общекурсовой классный час, посвященный Дню героев отечества | студенты | студенты | | | 9 декабря | Педагог-организатор, |

| | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---|
| | | | | | | | классный руководитель |
| 52. 49 | Общекурсовой классный час, посвященный Дню энергетики | студенты | студенты | | | 22 декабря | Методист, педагог-организатор |
| 53. | | | | | | | |
| 54. | Диалог «Пешеход, дорога, водитель» | студенты | студенты | | | декабрь | Социальный педагог |
| 55. | Мини лекторий «Психологические барьеры при общении с ВИЧ инфицированными» | студенты | | | | декабрь | Педагог-психолог |
| 56. | Занятие с элементами тренинга «Левополушарное рисование» | студенты | | | | январь | Педагог-психолог |
| 57. | Городской Студенческий бал | студенты | студенты | студенты | студенты | 25 января | Зам, директора по ВР, педагог-организатор |
| 58. | Видео открытка «С Новым годом» | Студенты-участники | | | | декабрь | педагог-организатор, студенческий совет |
| 59. | Акция «Подари улыбку», посвященная Всемирному Дню улыбок | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | | педагог-организатор, студенческий совет |
| 60. | Акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИДом | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | 1 декабря | педагог-организатор, студенческий совет |
| 61. | Викторина «Праздники и традиции страны» | студенты | студенты | | | январь | Педагог-психолог |
| 62. | Круглый стол «Закон и мы» | студенты | студенты | | | январь | Социальный педагог |
| 63. | Акция «Голоса», посвящённая Годовщине снятия Блокады Ленинграда. | студенты | | | | 27 января | Преподаватели истории |
| 64. | Челлендж «Мы читаем Блокадную книгу», посвящённый годовщине снятия Блокады Ленинграда. | студенты | студенты | студенты | | 18-27 января | Преподаватели истории, педагог-организатор |
| 65. | «Молодежь сильной России». Беседа с участием инспектора ПДН | студенты | студенты | | | февраль | Социальный педагог |
| 66. | Военно-патриотический конкурс «Нам Родину завещано беречь» | | | студенты | | февраль | Руководитель физвоспитания, руководитель БЖ, педагог- |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|-----------|----------|----------|------------|--|
| | | | | | | | организатор |
| 67. | Участие в городском патриотическом конкурсе «Я люблю тебя, Россия» | Студенты-участники | | | | февраль | педагог-организатор |
| 68. | Беседа «Пьянство – путь к преступлениям» | студенты | студенты | | | февраль | Социальный педагог |
| 69. | Первенство по лыжным гонкам среди 1,2 курсов | студенты | студенты | | | февраль | Руководитель физвоспитания |
| 70. | Акция «Почта Амура» | волонтеры | волонтеры | | | 14 февраля | педагог-организатор, студенческий совет |
| 71. | Акция «Поздравление педагогов с 23 февраля». | волонтеры | | | | 22 февраля | педагог-организатор, студенческий совет |
| 72. | Акция «С 8 марта!» | | волонтеры | | | март | педагог-организатор, студенческий совет |
| 73. | Поздравительная открытка для женщин и девушек техникума к 8 марта | Студенты-участники | | | | март | педагог-организатор, студенческий совет |
| 74. | Лекция «Правила поведения в лесу. Профилактика лесных пожаров» | студенты | студенты | студенты | студенты | март | Педагог-организатор БЖ |
| 75. | Экскурсия в общественную организацию ветеранов локальных войн и военных конфликтов г. Назарово | студенты | | | | апрель | Социальный педагог, классный руководитель |
| 76. | Праздник ко Дню космонавтики «ГТО» | студенты | | | | апрель | педагог-организатор |
| 77. | Городской конкурс «Студенческая весна» | студенты | студенты | студенты | | апрель | педагог-организатор, |
| 78. | Встреча с представителем Свято-Покровского Храма | студенты | | | | апрель | Зам. директора по ВР |
| 79. | Общекурсовой классный час, посвященный здоровому образу жизни | студенты | студенты | | | апрель | Педагог-организатор, классный руководитель |
| 80. | Неделя здорового образа жизни: - Кинолекторий «О зависимости весело и интересно»; - Акция «Пробудись» | студенты | студенты | студенты | | апрель | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|--|
| 81. | Зональные соревнования по волейболу среди СУЗов | Команда студентов | | | | апрель | Руководитель физвоспитания |
| 82. | Зональные соревнования по мини футболу среди СУЗов | Команда студентов | | | | апрель | Руководитель физвоспитания |
| 83. | Акция ко Дню смеха «Смех продлевает жизнь» | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | 01 апреля | педагог-организатор, студенческий совет |
| 84. | Акция «Ветеран рядом» | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | Апрель-май | педагог-организатор, студенческий совет |
| 85. | Общетехникумовская линейка, посвящённая Дню Победы | студенты | студенты | студенты | студенты | | педагог-организатор |
| 86. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | студенты | студенты | студенты | студенты | май | Зам, директора по ВР, педагог-организатор |
| 87. | Общекурсовой классный час, посвященный Дню Победы | студенты | студенты | | | май | педагог-организатор, классный руководитель |
| 88. | Участие в краевом фестивале «Территория творчества молодых профессионалов» | студенты | студенты | студенты | студенты | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 89. | Познавательное мероприятие (психологические аспекты людей во время Вов). «Хатынь» | студенты | | | | май | педагог-психолог |
| 90. | Круглый стол «Этикет на каждый день» | студенты | | | | май | Социальный педагог |
| 91. | Последний звонок | Студенты-участники | | | студенты | май | педагог-организатор, студенческий совет |
| 92. | Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике «Кросс Нации» | Команда студентов | | | | | Руководитель физвоспитания, |
| 93. | Акция «День трезвости» | волонтеры | волонтеры | | | | педагог-организатор, студенческий совет |
| 94. | Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ | | | | | | Социальный педагог, фельдшер |
| 95. | Соревнования по настольному теннису среди 1-4 курсов | студенты | студенты | студенты | студенты | | Руководитель физвоспитания, |

| | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|--|
| 96. | «Я,ты, он,она –НЭСтa дружная семья» спортивный праздник | студенты | студенты | | | 11 июня | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководитель физвоспитания |
| 97. 27 | Участие в городских экологических акциях | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | В течение года | педагог- организатор, студенческий совет |
| 98. | Конкурс проектов по экологии | Студенты-участники | | | | | Преподаватель экологии |
| 99. | Предметная неделя по экологии | студенты | студенты | | | | Преподаватель экологии |
| 100. | Акция «День защиты детей» | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | 01 июня | педагог- организатор, студенческий совет |

