



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Т.В. Волхонская  
Приказ №153 б/п от 31.08.2022.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в краевом государственном бюджетном профессиональном**  
**образовательном учреждении**  
**«Назаровский энергостроительный техникум»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский энергостроительный техникум».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства просвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования, утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

качества образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются: учредитель, управленческий персонал техникума, педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников Техникума.

1.6. В КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и т.д.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутритехникумовского контроля.

1.10. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– качество образования – это комплексная характеристика системы профессионального образования КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум», отражающая степень соответствия достигаемых результатов образовательной деятельности нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг;

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

1.11. самообследование – процесс собственного исследования КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум», в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.12. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности.

1.13. Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается директором техникума по согласованию с Педагогическим советом Техникума.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целями ВСОКО являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах.

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации и качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

#### 2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне техникума;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности техникума для всех заинтересованных сторон;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса техникума;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

#### 2.3. В основу формирования ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:
  - открытости и информационной безопасности;
  - преемственности целей и задач ВСОКО;
  - инструментальности и технологичности;
  - адресности оценочных процедур и управленческих решений;
  - единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

#### 2.4. Объектами ВСОКО являются:

- качество условий (профессиональная компетентность педагогов, материально-техническое обеспечение, библиотечное и информационное обеспечение, участие работодателей в реализации образовательных программ);
- качество образовательного процесса (организация образовательного процесса, учебно-методическое обеспечение, система воспитательной работы);
- качество результатов (образовательные результаты обучающихся,

закрепляемость их на рабочих местах, удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования).

2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций.

### **3. Организационная и функциональная структура оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;
- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловые комиссии;
- временные структуры (комиссии и др.).

3.2. Администрация КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;
- принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в техникуме;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки

3.3. Педагогический совет КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.4. Методический совет и цикловые комиссии:

- разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- содействуют проведению подготовки работников КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

#### **4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования**

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутритехникумовского контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Техникума.

4.2. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.3. Результаты внутритехникумовского контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителя структурного подразделения и т.л.

рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития техникума.

## **5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений**

5.1. Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений.

5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор.

5.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники техникума: директор, заместители, руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий, преподаватели, методисты, педагоги, кураторы учебных групп и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

## **6. Формирование показателей деятельности**

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в техникуме мониторингов формируются в соответствии с показателями эффективности деятельности, в том числе подлежащей самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

## **7. Самообследования как часть системы ВСОКО**

7.1. Самообследование проводится ежегодно в соответствии с утверждённым локальным актом.

7.2. Техникум обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

7.3. Показатели деятельности техникума, подлежащие самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

7.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

7.6. Форма проведения самообследования состав лиц привлекаемых для

его проведения, определяются техникумом самостоятельно.

7.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

7.8. Отчет подписывается директором техникума и заверяется печатью.

7.9. Отчет размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и направляется учредителю.

## **8. Ответственность образовательной организации**

8.1. КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования Красноярского края.

9.2. С данным Положением участник образовательных отношений знакомятся под подпись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а также путем размещения Положения на официальном сайте КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» в сети «Интернет».